

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5-9 класс)

Программа по русскому языку для 5-9 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы для 5 – 9 классов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.

Количество часов, предусмотренных в каждом классе:

| | |
|------------|---|
| V класс | 204 ч. (6 ч./нед.) (развитие речи – 28 ч.) |
| VI класс | 204 ч. (6 ч./нед.) (развитие речи – 28 ч.) |
| VII класс | 136 ч. (4 ч./нед.) (развитие речи – 24 ч.) |
| VIII класс | 102 ч. (3 ч./нед.) (развитие речи – 12 ч.) |
| IX класс | 88 ч. (2 ч./нед.) (развитие речи – 15 ч.) |

Учебники:

1. Русский язык, 5 класс, авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба под редакцией Н.М. Шанского.
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012.
3. Русский язык, 7 класс, авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.: Просвещение.
4. Русский язык, 8 класс, авторы С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов – М.: Просвещение.
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
6. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2004.

Количество контрольных работ:

| Класс | Диктант | Изложение | Сочинение |
|----------|---------|-----------|-----------|
| 5 | 9 | 3 | 3 |
| 6 | 6 | 4 | 4 |
| 7 | 6 | 3 | 3 |
| 8 | 7 | 3 | 4 |
| 9 | 4 | 4 | 2 |

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Курс русского языка для V класса направлен на формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению русского языка, организацию работы по овладению прочными осознанными знаниями.

Курс русского языка для 7-8 классов направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.

Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма).

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

1. Учащиеся должны знать изученные основные сведения о языке, определения основных изученных речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.
2. К концу 9 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками**:
 - производить все виды разборов;
 - определять стиль и тип текста;
 - соблюдать все основные нормы литературного языка;
 - находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и обосновывать выбор знаков препинания;
 - правильно писать слова с изученными орфограммами;
 - создавать тексты разных стилей и типов речи.