**Требования к уровню подготовки по английскому языку учащихся 4 класса.**

 В результате изучения английского языка в четвертом классе ученик должен:

* Знать: ·
1. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
2. · основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; ·
3. особенности интонации основных типов предложений; · название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
4. · рифмованные произведения детского фольклора наизусть (доступные по содержанию и форме); ·
5. имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка; ·
6. наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме)
* Уметь: ·
1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; ·
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность); ·
3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
4. · кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; · составлять небольшие описания картинки (о природе, о школе) по образцу; ·
5. читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; ·
6. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 стр.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
7. · списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
8. · писать краткое поздравление с опорой на образец.
* Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ·
1. устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
2. · развития дружелюбного отношения к представителям других стран; · преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; ·
3. ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
4. · более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.
* Социокультурные знания:
1. знать значение английского языка в современном мире, наиболее употребительную лексику, реалии англоязычных стран, их культурное наследие;
* Социокультурные умения:
1. представлять родную культуру на английском языке (на доступном уровне), находить сходство и различие в традициях своей страны и англоязычных стран.
* Компенсаторные умения:
1. выходить из положения при дефиците языковых средств, то есть, использовать при говорении переспрос, мимику, жесты;
2. при чтении и аудировании – языковую догадку.