**Итоговая диагностическая работа** по русскому языку

6 класс

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант**

1. Укажите ОШИБОЧНОЕ суждение.

1) В слове ПРОПАСТЬ буква С обозначает звук [С`].

2) В слове МАЯК буква Я обозначает один звук.

3) В слове ЧУВСТВОВАЛ букв больше, чем звуков.

4) В слове ИЗВЕСТИЕ 4 слога.

2. Какое слово образовано суффиксальным способом?

1) предыюльский 2) небольшой 3) сразу 4) быстро

3. В характеристике какого выделенного слова допущена ОШИБКА?

1) ШЕСТЕРО (щенят) – собирательное числительное

2) МЕНЯ – возвратное местоимение

3) РАЙОННОЕ (отделение) – относительное прилагательное

4) ПАЛЬТО – несклоняемое существительное

1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
2. обог..щение, к..снуться
3. щ..бетать, пост..лить
4. з..ря, р..сток
5. акв..рельный, приг..реть
6. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
7. пр..возмочь боль, пр..писать нолик
8. в..думать, не..гибаемый
9. необ..ятный, зав..южило
10. пред..стория, небез..звестный
11. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?
12. снеж..к, пережж..т
13. рыж..го, крыж..вник
14. чтец..в, чуж..го
15. щ..ки, кумач..вый
16. В каком ряду в обоих словах пропущен Ь?
17. обознач..те, девят..сот
18. пят..сот, пят..надцать
19. (лес) дремуч.., брош..
20. шалаш.., поможеш..
21. В каком ряду оба слова пишутся слитно?
22. (не)что, (кое)кто
23. (ни)кто, (не)чем
24. что(то), кто(нибудь)
25. не(с)кем, кто(либо)
26. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
27. разворач..вать, реч..вой
28. задумч..вый, алюмини..вый
29. откле..ваться, неуживч..вый
30. замш..вый, клетч..тый
31. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?
32. сдерж..шь слово, побывать в Япони..
33. утренн.м солнцем, простудился на мороз..
34. в семидесят.. верстах, се..тся дождь
35. никто не услыш..т, на лазурн..м берегу
36. В каком предложении ставится ОДНА запятая (запятые не расставлены)?
37. В Приморье много закрытых бухт и заливов.
38. По поведению некоторых животных люди могут определить приближение штормов и бурь или наступление безоблачной погоды.
39. В неурожайный год можно пройти по тайге сотни километров и не услышать ни криков кедровки ни бормотания бурундуков.
40. Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

 Прочитайте текст.

1. **Письмо в своем историческом развитии прошло много этапов. 2. Так, древний «язык рисунков» называется лингвистами пиктографией. 3. Он существовал у народов всего мира: и у индейцев, и у папуасов, и у эскимосов, и у бушменов. 4. Однако первым шагом к настоящему письму были ребусные написания, использование слов-омонимов или близко звучащих слов. 5. Сделали этот шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад. 6. По-шумерски, знак «ти», который обозначает стрелу, использовался и для записи слова «жизнь», которое звучит так же, как слово «стрела».**
2. Замените слово БЛИЗКО из предложения 4 синонимом (одним словом). Напишите это слово.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Из предложений 4-6 найдите сложное предложение. Напишите номер предложения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каким членом предложения является выделенное слово?

Сделали **ЭТОТ** шаг шумеры 5-6 тысячелетий назад**.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Система оценивания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 0-9 | 11-14 | 15-17 | 18-19 |