**Примерный список литературы для чтения в 6 классе (для закончивших 5 класс)**

**Обязательная литература**

* **А. Пушкин « Дубровский», «Барышня-крестьянка», «Повести покойного Ивана Петровича Белкина»**
* Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»
* **И. Тургенев «Бежин луг»**
* **А. Чехов Рассказы «Толстый и тонкий»,** «Жалобная книга»,  «Налим», «Злоумышленник», «Смерть чиновника» и др.
* А. Куприн «Изумруд» и другие рассказы
* М. Пришвин « Кладовая солнца»
* А.Платонов «В прекрасном и яростном мире»
* **В. Распутин « Уроки французского»**

**Литература для внеклассного чтения в 6 классе**

**Детям о детях**

* С. Аксаков « Детские годы Багрова – внука»
* А. Алексин «Звоните и приезжайте»
* В. Железников «Чудак из шестого "Б"», «Путешествие с багажом», «Чучело»
* В. Крапивин «Валькины друзья и паруса», «Брат, которому семь»
* М. Твен «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна»
* В. Астафьев «Фотография, на которой меня нет»
* О. Генри «Вождь краснокожих»
* В. Драгунский «Денискины рассказы».

**Люди и звери**

* Г. Троепольский «Белый Бим Чёрное Ухо»
* Д. Даррелл «Моя семья и другие звери»
* Э.Сетон-Томпсон «Рассказы о животных»

**Приключения и фантастика**

* В.Беляев «Человек- амфибия», «Голова профессора Доуэля»
* А. Дюма «Три мушкетёра»
* М. Рид «Всадник без головы»
* Ж. Верн «Таинственный остров»
* Ф. Купер «Последний из Могикан», «Следопыт», «Зверобой»
* Г. Уэллс «Человек-невидимка»
* К. Булычев «Миллион приключений», «Девочка с Земли»
* И. Ефремов «Звёздные корабли», «На краю Окуймены»
* Дж. Свифт «Путешествия Гулливера»
* Д. Дефо «Робинзон Крузо»
* А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»
* Д.Р. Толкин «Хоббит, или Туда и обратно»
* Р. Стивенсон «Остров сокровищ»

**Сказки**

* Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки»
* **А. Платонов «Неизвестный цветок»,** «Финист Ясный сокол», «Волшебное кольцо»
* В. Гауф «Карлик-нос»
* Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»

**Русская и зарубежная классика**

* Л. Толстой «Хаджи-Мурат»
* **А.С.Грин «Алые паруса»**
* **Н. Лесков «Левша»,** «Человек на часах», «Тупейный художник», «Обман», «Пигмей»
* И. Тургенев «Хорь и Калиныч»
* Ф. Достоевский «Мальчик у Христа на ёлке»
* М. Зощенко Рассказы для детей
* Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста»
* М. Твен «Принц и Нищий»
* **Мифы Древней Греции**
* **Одиссея, Иллиада**
* **Ф.Шиллер «Перчатка»**
* **Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»**

Для изучения всего списка литературы для 6 класса необходимо ежедневно прочитывать 5-6 страниц текста, что занимает примерно 20-30 минут. Очень полезным для школьника станет также ведение [читательского дневника](http://pedsovet.su/publ/179-1-0-5390) и устное обсуждение прочитанного со взрослыми.

**Что должно быть в читательском дневнике и как его заполнять?**

* ФИО автора произведения
* Название произведения
* Число страниц
* Жанр произведения (поэма, роман, рассказ и т.д.)
* В каком году было написано произведение. Чем известен этот год в истории? Какова была обстановка в стране, где жил автор?
* Основные герои. Можно указать просто их имена, но можно привести и краткую характеристику: возраст, связи с другими героями (старший брат, отец, друг и т.д.), внешность, любимые занятия, привычки, можно привести номера страниц, на которых автор дает характеристику герою. Хочется ли быть похожим на героя? Почему?
* Сюжет, то есть о чем рассказывается в книге.
* Отзыв о книге.
* Список ключевых эпизодов в книге с номерами страниц.
* Эпоха, в которую происходит действие произведения, или конкретные годы. Кто тогда был у власти? В какой стране или городе происходит действие?

Школьники могут также привести дополнительные сведения:

* Список критической литературы по произведению или автору.
* Выписки понравившихся фраз, выражений.
* Краткая биография писателя.

Кроме обычных сведений, нужно дать ребенку возможность рисовать в читательском дневнике, делать кроссворды, сканворды, задачки, также написать письмо автору книги или героям и т.д.