**Примерный список литературы для летнего чтения в 7 классе (с 6 на 7 класс)**

**Обязательная литература**

* М. Лермонтов. Стихотворения: «Кинжал»(1837), «Смерть поэта» (1837), «Дума» (1838), « Воздушный корабль» (1840), «Тучи» (1840), «Родина» (1841), «Утес» (1841), «Листок» (1841)
* М. Лермонтов «Песня про купца Калашникова»
* А. Толстой «Василий Шибанов» «Князь Серебряный»
* Н. Гоголь Сборник повестей «Миргород»
* А. Пушкин «Полтава», «Анчар»
* Н. Некрасов «Железная дорога», «Мороз, Красный нос»
* И. Тургенев «Записки охотника», «Бирюк»
* М. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»
* А. Чехов Рассказы
* Л. Толстой «Детство», «Отрочество»
* Ф. Достоевский «Мальчики»
* М. Горький «Детство»
* В. Гаршин «Сигнал»
* Ж-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве»
* В. Катаев «На даче»
* Б. Екимов «Ночь исцеления»
* А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
* М. Шолохов «Судьба человека»
* М. Булгаков «Стальное горло»
* М. Пришвин «Голубая стрекоза»
* К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
* Р. Брэдбери «Каникулы», «Земляничное окошко»

**Литература для внеклассного чтения в 7 классе (с 6 на 7 класс)**

**Детям о детях**

* В. Богомолов «Иван»
* Л. Пантелеев «Ленька Пантелеев»
* А. Свирский «Рыжик»
* А. Грин «Бегущая по волнам» и др. повести и рассказы
* Н. Дубов «Мальчик у моря»
* Ю. Нагибин «Эхо»
* А. Маршалл «Я умею прыгать через лужи»
* Р. Погодин «Сколько стоит долг» и др. рассказы
* В. Железников «Путешественник с багажом»
* Ю. Платонов «Юшка», «Песчаная учительница»
* А. Алексин «Безумная Евдокия»
* Е. Носов «Кукла»
* Л. Кассиль «Кондуит и Швамбрания»
* В. Крапивин «Дети синего фламинго», «Мальчик со шпагой»

**Интересно о писателях**

* А. Слонимский «Детство Пушкина»
* Сборник воспоминаний «Из школьных лет Антона Чехова», составитель Н. Роскина

**Люди и звери**

* В. Бианки «Одинец», «Аскыр», «Мурзук» и др.рассказы
* Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»
* Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо»
* Дж. Даррелл «Моя семья и звери»

**Русская классика**

* Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба»
* А. Куприн «Изумруд» и др. рассказы
* Л. Толстой «Детство»
* А. Чехов «Налим» и др. рассказы.

**Зарубежная классика**

* Ч. Диккенс «Приключения Оливера Твиста»
* А. Дюма «Три мушкетера»
* В. Скотт «Айвенго», «Квентин Дорвард»
* Ф. Шиллер «Вильгельм Телль»
* М. Рид «Всадник без головы»
* Д. Олдридж «Последний дюйм»
* Д. Лондон «Любовь к жизни»
* Ч. Диккенс «Дэвид Копперфильд»
* П. Мериме «Маттео Фальконе»

**Приключения и фантастика**

* А. Беляев «Человек – амфибия», «Ариэль»
* Ж. Верн «Двадцать тысяч лье под водой», «Таинственный остров»
* И. Ефремов «Звездные корабли», «На краю Ойкумены»
* Ф. Купер «Последний из могикан», «Пионер», «Следопыт», «Зверобой»
* Г. Мартынов «Каллисто», «Каллистяне»
* Г. Уэллс «Человек – невидимка»
* К. Булычев «Миллион приключений», «Девочка с Земли»
* Р. Брэдбери «Ржавчина» и др. рассказы
* Р. Сабатини «Одиссея капитана Блада»
* В. Скотт «Айвенго», «Квентин Дорвард»
* Г. Хаггард «Копи царя Соломона», «Дочь Монтесумы»
* В. Каверин «Два капитана»
* А. Толстой «Гиперболоид инженера Гарина», «Аэлита»
* О.Генри «Вождь краснокожих», «Трест, который лопнул», «Короли и капуста»

Лучший прием для родителей научить детей любить чтение— это собственный пример.

**Что должно быть в читательском дневнике и как его заполнять?**

* ФИО автора произведения
* Название произведения
* Число страниц
* Жанр произведения (поэма, роман, рассказ и т.д.)
* В каком году было написано произведение. Чем известен этот год в истории? Какова была обстановка в стране, где жил автор?
* Основные герои. Можно указать просто их имена, но можно привести и краткую характеристику: возраст, связи с другими героями (старший брат, отец, друг и т.д.), внешность, любимые занятия, привычки, можно привести номера страниц, на которых автор дает характеристику герою. Хочется ли быть похожим на героя? Почему?
* Сюжет, то есть о чем рассказывается в книге.
* Отзыв о книге.
* Список ключевых эпизодов в книге с номерами страниц.
* Эпоха, в которую происходит действие произведения, или конкретные годы. Кто тогда был у власти? В какой стране или городе происходит действие?

Школьники могут также привести дополнительные сведения:

* Список критической литературы по произведению или автору.
* Выписки понравившихся фраз, выражений.
* Краткая биография писателя.

Кроме обычных сведений, нужно дать ребенку возможность рисовать в читательском дневнике, делать кроссворды, сканворды, задачки, также написать письмо автору книги или героям и т.д.