**Примерный список литературы для летнего чтения в 8 классе (с 7 на 8 класс)**

**Обязательная литература**

* «Слово о полку Игореве»
* А. Данте «Божественная комедия» (перевод М.Лозинского)
* Ф. Петрарка Сонеты.
* Д. Боккаччо «Декамерон» (перевод Н. Любимова)
* **У. Шекспир «Ромео и Джульетта»,** Сонеты.
* М. де Сервантес «Хитроумный идальго Дон-Кихот Ламанчский» (в сокращении)
* **Ж.-Б.Мольер «Мещанин во дворянстве»**
* Н. Карамзин «Бедная Лиза»
* **Д. Фонвизин «Недоросль»**
* М. Лермонтов «Мцыри», лирика
* **А. Пушкин «Капитанская дочка»**, «Пиковая дама»
* **М.Ю.Лермонтов «Мцыри»**
* **Н. Гоголь «Ревизор», «Шинель»**
* **И. Тургенев «Певцы»,** «Ася»
* **Михаил Салтыков-Щедрин «История одного города»**
* **Н.С.Лесков «Старый гений»**
* **С.А.Есенин поэма «Пугачёв»**
* **Вальтер Скотт «Айвенго»**
* М. Горький «Челкаш»
* А. Твардовский «Василий Тёркин»
* В. Шукшин Рассказы
* Б. Васильев «А зори здесь тихие…»

**Литература для внеклассного чтения в 8 классе (с 7 на 8 класс)**

**Русская классика**

* А. Пушкин «Полтава»
* **А. Чехов  «О любви»,** «Душечка», «Дом с мезонином» и др. рассказы
* М. Зощенко. Рассказы
* М. Алданов «Чертов мост» (главы)
* Б. Васильев «Завтра была война», «В списках не значился», «Утоли мои печали»
* Л. Леонов «Золотая карета»
* А. Островский «Свои люди - сочтёмся», «За двумя зайцами», «На всякого мудреца довольно простоты», «Не всё коту масленица»
* И. Тургенев «Первая любовь»
* Ф. Достоевский «Неточка Незванова»
* **Л. Толстой «После бала»,** «Детство», «Отрочество», «Юность»
* **И.А.Бунин «Кавказ»**
* **В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»**
* А. Грин «Бегущая по волнам»
* Д. Хармс «Старуха»

**Зарубежная классика**

* Ч. Диккенс «Оливер Твист»
* Г.Х. Андерсон «Три льва и три сердца»
* Р. Желязны «Джек-из-тени», «Колокола Шоредана»
* К. Саймак «Всё живое», «Когда в доме одиноко», «Поколение, достигшее цели»
* М. Твен «Янки из Коннектикута при дворе короля Артура»
* У. Голдинг «Повелитель мух»
* Э. По «Колодец и маятник», «Метценгерштейн»
* Т. Томас «Целитель»
* Р. Шекли «Ордер на убийство»
* Ф. Браун «Арена»
* Дж.Г. Байрон «Паломничество Чайльд-Гарольда»
* Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль»
* Лопе де Вега «Собака на сене»

**Приключения и фантастика**

* А.и Б. Стругацкие «Обитаемый остров», «Понедельник начинается в субботу»
* А. Азимов «Стальные пещеры», «Поющий колокольчик»
* Е. Шварц «Тень», «Обыкновенное чудо»
* Г. Уэллс «Когда спящий проснётся», «Пища богов», «Машина времени»
* Р. Брэдбери «451˚по Фаренгейту»,
* Р. Грин «Приключения короля Артура и рыцарей Круглого стола»
* К.де Труа «Ивейн, или Рыцарь со львом»
* Э.Т.А.Гофман «Песочный человек»
* С. Лем «Магелланово облако»

Прочтение книг из обязательного рекомендательного списка в 8 классе займет примерно 1-1,5 часа в день или 20 страниц текста. Для того чтобы легко вспомнить прочитанное при изучении произведений на уроках литературы, полезно будет вести [читательский дневник](http://pedsovet.su/publ/179-1-0-5390), в который по мере чтения записывать имена литературных героев, основы сюжета, свои впечатления.

**Что должно быть в читательском дневнике и как его заполнять?**

* ФИО автора произведения
* Название произведения
* Число страниц
* Жанр произведения (поэма, роман, рассказ и т.д.)
* В каком году было написано произведение. Чем известен этот год в истории? Какова была обстановка в стране, где жил автор?
* Основные герои. Можно указать просто их имена, но можно привести и краткую характеристику: возраст, связи с другими героями (старший брат, отец, друг и т.д.), внешность, любимые занятия, привычки, можно привести номера страниц, на которых автор дает характеристику герою. Хочется ли быть похожим на героя? Почему?
* Сюжет, то есть о чем рассказывается в книге.
* Отзыв о книге.
* Список ключевых эпизодов в книге с номерами страниц.
* Эпоха, в которую происходит действие произведения, или конкретные годы. Кто тогда был у власти? В какой стране или городе происходит действие?

Школьники могут также привести дополнительные сведения:

* Список критической литературы по произведению или автору.
* Выписки понравившихся фраз, выражений.
* Краткая биография писателя.

Кроме обычных сведений, нужно дать ребенку возможность рисовать в читательском дневнике, делать кроссворды, сканворды, задачки, также написать письмо автору книги или героям и т.д.