**Примерный список литературы для летнего чтения в 9 классе (с 8 на 9 класс)**

**Обязательная литература**

* А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву»
* А.С. Грибоедов «Горе от ума»
* А.С. Пушкин «Евгений Онегин»
* М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»
* Н.В. Гоголь «Мертвые души»
* А.Н. Островский «Бедность не порок»
* И.С. Тургенев «Первая любовь»
* Л.Н. Толстой «Юность»
* Ф.М. Достоевский «Белые ночи»
* А.П. Чехов «Анна на шее», «Шуточка», Студент»
* И.А. Бунин «Темные аллеи»
* М.А. Булгаков «Собачье сердце»
* М.А. Шолохов «Судьба человека»
* Ф.А. Абрамов «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони»
* В. Белов «Лад»
* У. Шекспир «Гамлет»
* Ж.-Б. Мольер «Мещанин во дворянстве»
* А.И. Куприн «Олеся», «Гранатовый браслет»
* А.И. Солженицын **«**Матрёнин двор»
* Э.Хемингуэй «Кошка под дождём», «Старик и море»
* Д.Сэлинджер «Над пропастью во ржи»

**Литература для внеклассного чтения в 9 классе (с 9 на 10 класс)**

**Древнерусская литература**

* «Повесть временных лет»
* «Повесть о Петре и Февронии Муромских»
* «Хождение Богородицы по мукам»
* «Сказание о Вавилонском царстве»

**Русская классика**

* А.Н. Островский «Свои люди — сочтёмся!», «За двумя зайцами», «На всякого мудреца довольно простоты», «Не всё коту масленица»
* Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы»
* М.А. Булгаков «Записки молодого врача», «Роковые яйца»
* В.М. Шукшин «Верую», «Чудик», «Микроскоп», «Забуксовал»
* Е. Шварц «Дракон»
* М.В.Ломоносов Оды, стихотворения
* Д.И. Фонвизин «Бригадир»
* А.Н. Радищев «Вольность»
* Г.Р. Державин Оды, стихотворения
* В.Ф. Одоевский «Русские ночи», «Последний квартет Бетховен»
* Стихотворения К.Н. Батюшкова, К.Ф.Рылеева, Е.А.Баратынского
* А.С. Пушкин «Пиковая дама», «Выстрел», «Метель», «Гробовщик», «Бахчисарайский фонтан», «Борис Годунов», «Маленькие трагедии», лирика.
* М.Ю. Лермонтов «Демон», лирика
* Н.В. Гоголь «Миргород», «Женитьба»
* Стихотворения Н.А. Некрасова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, А. Н. Майкова, И.С. Тургенева
* И.А. Бунин «Жизнь Арсеньева», рассказы, стихотворения
* А.М. Горький «Мои университеты»
* М.А. Булгаков «Дни Турбиных», рассказы.
* Стихотворения А.А. Блока, С.А. Есенина, В.В. Маяковского, М.И. Цветаевой, А.А. Ахматовой
* Рассказы А.Т. Аверченко, Тэффи, М.М. Зощенко, К.Г.Паустовского, Ю.В. Трифоновова, В.П. Астафьева
* В.В. Быков «Обелиск»
* Стихотворения Н.А. Заболоцкого, Н.М. Рубцова, Е.А. Евтушенко, А.А. Вознесенского, И.А. Бродского

**Зарубежная литература**

* У. Шекспир «Сон в летнюю ночь», «Король Лир», «Много шуму из ничего»
* Б. Кауфман «Вверх по лестнице, ведущей вниз»
* С. Хилл «Я в замке король»
* Р. Бах «Чайка по имени Джонатан Ливингстон»
* О. Бальзак «Шагреневая кожа»
* В. Гюго «Собор Парижской Богоматери», «Отверженные»
* Г. Флобер «Госпожа Бовари»
* М. Дрюон Серия «Проклятые короли»

**Литературная критика**

* И. Гончаров «Мильон терзаний».
* В. Белинский «Сочинения А.С.Пушкина», «Герой нашего времени», Сочинение М.Лермонтова»
* Ю. Манн «В поисках живой души» (поэма «Мертвые души»)
* Н. Долинина «Прочитаем Онегина вместе», «Печорин и наше время», «Каждый читает по-своему» «Предисловие к Достоевскому», «По страницам «Войны и мира».

**Стихотворный минимум (для заучивания наизусть в 9 классе)**

* А.С. Грибоедов Два монолога наизусть (Фамусова и Чацкого)
* А.С. Пушкин «Анчар», «Я помню чудное мгновенье…», «Я вас любил…», «Арион»,
* «Я памятник себе воздвиг…», «К Чаадаеву», «Деревня», «Во глубине сибирских руд…», «Пророк», «Поэту», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…», 19 октября 1825 года (три строфы)
* А.С. Пушкин отрывок из романа «Евгений Онегин»
* А.С. Пушкин стихотворение по выбору
* М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта», (отрывок), «Кинжал», «Как часто пестрою толпою окружен…», «И скучно и грустно», «Молитва», «Пророк», «Родина», «Нищий»
* М. Ю. Лермонтов стихотворение по выбору

Чтение всех произведений из рекомендательного списка обязательной литературы займет примерно 1,5 часа в день или 30-40 страниц текста. Важным также является [ведение читательского дневника](http://pedsovet.su/publ/179-1-0-5390), в котором будет отражен краткий пересказ прочитанного, список действующих лиц, интересные мысли и цитаты и другая информация по усмотрению школьника.

**Что должно быть в читательском дневнике и как его заполнять?**

* ФИО автора произведения
* Название произведения
* Число страниц
* Жанр произведения (поэма, роман, рассказ и т.д.)
* В каком году было написано произведение. Чем известен этот год в истории? Какова была обстановка в стране, где жил автор?
* Основные герои. Можно указать просто их имена, но можно привести и краткую характеристику: возраст, связи с другими героями (старший брат, отец, друг и т.д.), внешность, любимые занятия, привычки, можно привести номера страниц, на которых автор дает характеристику герою. Хочется ли быть похожим на героя? Почему?
* Сюжет, то есть о чем рассказывается в книге.
* Отзыв о книге.
* Список ключевых эпизодов в книге с номерами страниц.
* Эпоха, в которую происходит действие произведения, или конкретные годы. Кто тогда был у власти? В какой стране или городе происходит действие?

Старшеклассники могут также привести дополнительные сведения:

* Список критической литературы по произведению или автору.
* Выписки понравившихся фраз, выражений.
* Краткая биография писателя.

Кроме обычных сведений, нужно дать ребенку возможность рисовать в читательском дневнике, делать кроссворды, сканворды, задачки, также написать письмо автору книги или героям и т.д.