**I вариант Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оценка Школа №** \_\_\_\_, **класс** \_3\_, **Ф.И**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть А (***Отметь знаком* **٧** *правильный ответ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. В каком числе 2 десятка 4 сотни 7 единиц?**  247 472 427 742 274 |  | **6. 2 часа это**  200 минут 240 минут  400 минут 120 минут |
| **2. Укажи числ****о, состоящее только из сотен и единиц****:**  230 504 900 359 |  | **7. 3 м 4 см это**  34 см 304 см 340 см |
| **3. Укажи ряд чисел, расположенных в порядке убывания:**  705, 589, 627, 300, 487, 912, 275  428, 354, 574, 628, 693, 802, 877  741, 702. 694, 597, 505, 432, 261 |  | **8. Сумма длин сторон квадрата 24 см. Его сторона равна:**  12 см 6 см  4 см 48 см |
| **4. В выражении 200 + 100 : (20 - 2 ∙ 5) последним выполняется:**  сложение умножение  вычитание деление |  | **9. Площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см равна:**  20 см 21 см  20 кв. см 21 кв. см |
| **5. Отметь запись, которая соответствует выражению: “сумму чисел 12 и 18 увеличить в 3 раза”**  12 + 18 **∙** 3 (12 + 18) **∙** 3  12 **∙** 3 +18 12 + 18 **+** 3 |  | **10. В бочке 45 литров воды, а в ведре 15 литров. На сколько больше воды в бочке, чем в ведре?**  30 5  3 15 |

**Часть Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вычисли значения выражений**:  40 ∙ 2 + 300 = \_\_\_\_ 600 – 400 – 1 = \_\_\_\_\_  84 : 2 – 12 = \_\_\_\_\_ 16 ∙ 4 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Реши задачу:**  С одной яблони сняли 12 кг яблок, а с другой в 3 раза больше. Все яблоки разложили поровну в 6 ящиков. Сколько килограммов яблок в каждом ящике?  *Решение:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**II вариант Сумма баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оценка**

**Школа №** \_\_\_\_, **класс** \_3\_, **Ф.И**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть А (***Отметь знаком* **٧** *правильный ответ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. В каком числе 3 десятка 2 сотни 8 единиц?**  328 238 283 832 382 |  | **6. 1 час 30 это**  130 минут 80 минут  90 минут 120 минут |
| **2. Укажи число, состоящее только из сотен и единиц:**  480 207 500 621 |  | **7. 2 м 6 см это**  26 см 206 см 260 см |
| **3. Укажи ряд чисел, расположенных в порядке возрастания:**  300, 589, 705, 627, 487, 912, 275  257, 574, 628, 693, 802, 857, 904  741, 702. 694, 505, 597, 432, 261 |  | **8. Сумма длин сторон квадрата 32 см. Его сторона равна:**  64 см 16 см  4 см 8 см |
| **4. В выражении 300 - 20 ∙ (40 + 30: 5) последним выполняется:**  сложение умножение  вычитание деление |  | **9. Площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 8 см равна:**  24 см 32 см  24 кв. см 32 кв. см |
| **5. Отметь запись, которая соответствует выражению: “разность чисел 35 и 15 уменьшить в 5 раз”**  35+ 15 : **5** (35 - 15) **: 5**  35 **: 5** +15 (35 + 15) **-** 5 |  | **10. В ящике 35 кг яблок, а в корзине 5 кг. На сколько меньше яблок в корзине, чем в ящике?**  30 7  3 8 |

**Часть Б**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Вычисли значения выражений**:   30 ∙ 2 + 700 = \_\_\_\_ 900 – 300 – 1 = \_\_\_\_\_  68 : 2 – 13 = \_\_\_\_\_ 14 ∙ 8 : 2 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2 .Реши задачу:**  С одной грядки собрали 14 кг огурцов, а с другой в 2 раза больше. Все огурцы разложили поровну в 7 ящиков. Сколько килограммов огурцов в каждом ящике?  *Решение:*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   *Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**Итоговое тестирование по математике, 3 класс**

***Цели работы:***

определение образовательных достижений в усвоении предметного содержания курса «Математика» учащихся 3 класса.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал, изученный в 3 классе за период сентябрь – май. Диагностика проводится в форме тестирования. Все задания теста распределены по двум дидактическим уровням усвоения учебного материала, соответствующим требованиям Стандарта к уровню подготовки учащихся начальной школы.

**Инструкция к оцениванию работ уч-ся 3 класса**

Работа рассчитана на **40** минут.

Каждое задание части А оценивается 1 баллом, части Б - 4 баллами. В задании Б1 – по 1 баллу за каждый верно решенный пример. В задании Б2 по 1 баллу за каждое верно решенное действие и правильно записанный ответ к задаче. Полнота ответа не учитывается.

17-18 баллов- «5»

14-16 баллов –«4»

13 - 10 баллов- «3»

Менее 10 баллов- «2»

При проверке работ рядом с ответом типа А1-5 (слева), А 6-10 (справа) ставится символ «1» (что соответствует 1 баллу), если ответ верный, или символ «0» – если ответ отсутствует или неверный. Оценивание ответа типа Б производится в соответствии с критериями оценивания. Рядом с ответом типа Б ставится символ «0», «1», «2», «3» или «4», что соответствует количеству баллов.

В правом верхнем углу указывается сумма баллов и полученная оценка.