**Итоговый тест по русскому языку**

**Класс \_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I вариант.**

**Часть А.**

**А1.** Укажите слово, в котором 3 слога.

1) пересказал 2) учить 3) самолёт 4) пилот

**А2**. В каком слове 5 звуков?

1) туман 2) олень 3) рассказ 4 уголь

**А3** Отметьте слово, в котором все согласные звуки глухие.

1)спорт 2) шутка 3) хвост 4) гитара

**А4.** В каком ряду все слова являются существительными?

1) часы, радость, шумный 3)актёр, карандаш, класс

2) они, думал, рожь 4) серьёзный, встреча, мост

**А5. В** каком ряду все существительные являются одушевлёнными?

1) хозяин, дневник, рысь 3)космос, пилот, окно

2) кот, музыкант, медведь 4) паук, человек, дубинка

**А6.** В каком ряду все существительные среднего рода?

1) арка, карта, диплом 3) чувство, море, волшебство

2) солнце, письмо, радость 4) дом, стекло, картофель

**А7.**К какой части речи относится выделенное слово?

С реки ***поднимался*** густой туман.

1) имя существительное 3) имя прилагательное

2) глагол 4) местоимение

**А8.**В каком слове на месте пропуска должна быть буква т?

1) грус…ный 3) интерес…ный

2) опас…ный 4) ужас…ный

**А9.** Прилагательное в предложении *Громко журчат весенние ручейки..* употреблено в форме:

1) мужского рода 3) женского рода

2) среднего рода 4) множественного числа

**А10.** В каком словосочетании прилагательное употреблено в форме множественного числа?

1) жёлтое солнце 3)интересный рассказ

2) близкий друг 4) детские игры

**А11.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «и»?

1)д…карь, з…мой, ч..стюля 3) з…рно, зм…иный, з..мовать

2) гр…знуля, в..твиться, в…дро 4) л…сток, отв…твление, в…ковой

**А12.** Укажите слово, которое имеет такой же состав, как и слово рассказ

1) переезд 2) пароход 3) загадка 4) окно

**А13.** В каком ряду во всех словах пишется разделительный ь?

1) друз…я, лист..я, Ил…ич 3) об…ём, в…юн, ател…е

2) грозд..я, брат…я, об…яснил 4)здоров…е, вз…ерошенный, храброст…ю

**ЧастьВ.**

**В1.** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст? (Пронумеруй предложения)

\_\_\_ Наши предки знали, что это лекарство.

\_\_\_ Сейчас шиповник часто используют ещё и как живую изгородь.

\_\_\_ На Руси плоды шиповника собирали ещё в VI веке.

\_\_\_ Однако из лепестков шиповника можно приготовить не только снадобье, но и вкусное варенье.

Озаглавьте текст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2**. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Гл…зок- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д…щечка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

р…скошно- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ безг…ловый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ск…зать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уг…дать- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пог…в…рить- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧастьС.**

**С1.** Допишите окончания прилагательных и местоимений в следующих предложениях.

«Нехорошо быть так..... неряхой», - говорит отец сыну.

Эт… маленьк…. непоседа ни минуты не сидел на месте.

Вова – всем известн… тихоня.

Моя сестричка – удивительн…. неженка.

**Итоговый тест по русскому языку**

**Класс \_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II вариант**

**ЧастьА**

**А1.** Укажите слово , в котором 2 слога.

1) переход 2) тест 3)стена 4) жить

**А2.** В каком слове 5 звуков?

1) яхта 2) глушь 3) касса 4)звонок

**А3.** Отметьте слово, в котором все согласные звуки звонкие.

1) поезд 2) звезда 3) малыши 4) шпроты

**А4.** В каком ряду все слова являются прилагательными?

1) артист, молочный, скучать 3) весёлая, книжки, смелый

2) редкая, весело, они 4)умный, вежливая, аккуратный

**А5.** В каком ряду все существительные являются одушевлёнными**?**

1) школьник, слон, Наташа 3) астры, пёс, девочка

2) жираф, природа, ветер 4)смелость, курица,батон

**А6.** В каком ряду все существительные мужского рода?

1) волк, окно, пенал 3) стакан, футляр, мышь

2) королевство, ученик, кладовка 4) диск, карандаш, звук

**А7.** В каком слове допущена ошибка?

1) звёздный 2) радосный 3) чувство 4) чудесно

**А8.** К какой части речи относится выделенное слово?

Поезд медленно ехал по ***холмистой*** равнине.

1) имя существительное 3) имя прилагательное

2) глагол 4) местоимение

**А9.** Прилагательное в предложении *Весёлые песни слышатся издалека.* употреблено в форме

1) мужского рода 3) женского рода

2) среднего рода 4) множественного числа

**А10**. В каком словосочетании прилагательное употреблено в форме множественного числа?

1) нежные цветы 3 чистое окно

2) ученическая парта 4) красивый пенал

**А11.** В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная корня, проверяемая ударением?

1) б…рёза, б…р…бан, к…лючий 3) уг..дать, с…рафан, к…р…ндаш

2 )дл..на, з…леный, к…тать 4) выг..нять, т…традь, ст…кан

**А12.** Укажите слово, которое имеет такой же состав, как и слово ***пылесос.***

1)малиннник 3) звездопад

2) поезд 4) пришкольный

**А13.** В каком ряду во всех словах пишется разделительный ъ?

1) бур…ян, весел..е, печен…е 3) пыл…ю, бел…ё, рыб…ю

2) рож…ю, дич…ю, клоч…я 4) от…ехал, об…едки, об..явление

**Часть В.**

**В1.** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст. Пронумеруйте предложения.

\_\_ С высоты лётчик разглядел внизу большое открытое болото и стал планировать.

\_\_ Садиться в сплошном лесу особенно трудно и опасно.

\_\_ Над тайгой мотор закапризничал, и лётчику срочно пришлось спускаться.

\_\_ Однажды лётчик Ермаков летел над лесами на Север.

Озаглавьте текст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Б…нкир- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зат…нуть- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

р…сковать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ск…льзить - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

т…нистый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к…фейный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

м…л…дой- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С.**

**С1.** Составьте и запишите по два предложения с каждым из слов **уж, три, лай**, чтобы эти слова были разными частями речи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Цели итоговой тестовой работы:***

* определение образовательных достижений учащихся 3 класса в усвоении предметного содержания курса «**Русский язык**» и сформированности общеучебных умений
* проверка усвоения учебного материала по основным темам курса «Русский язык» за 3 класс.

Содержание проверочной работы охватывает учебный материал, изученный в 3 классе за период сентябрь – май. Диагностика проводится в форме тестирования. Все задания теста распределены по двум дидактическим уровням усвоения учебного материала, соответствующим требованиям Стандарта к уровню подготовки учащихся начальной школы:

1 уровень (Блок А) состоит из 13 вопросов, на каждый из которых необходимо дать один ответ из предлагаемых вариантов.

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл.

2 уровень (Блок Б) состоит из 2 вопросов. Каждое верно выполненное задание уровня Б (1 вопрос) оценивается в 8 баллов, 2 вопрос - 4 балла.

Максимальное количество баллов- 25 балла

24-25 баллов – оценка «5»;

20- 23 балла - оценка «4»;

15-19 баллов - оценка «3»;

14 баллов и ниже - оценка «2».