

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12  
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)  
446219, Россия, Самарская область, г.о.Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел.-факс 3-17-68,  
тел.-факс структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» – 3-17-66,  
электронная почта: [scyool12@mail.ru](mailto:scyool12@mail.ru)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения педагогов,  
реализующих ФГОС ООО  
Протокол № 3 *от 24.01.19*  
Председатель МО  
*А.И.Даньшина*  
«25» января 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта  
г.о.Новокуйбышевск  
*Т.Н.Петрова*  
« 25 » 01 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от 25.01.2019 г. № 41-ОД  
Директор ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта  
г.о.Новокуйбышевск  
*Т. В.Оказина*  
« 25 » 01 2019г.



**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**кружок «Школа безопасности»**  
**на базе ГБОУ ООШ №12**  
**пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевск**

**социальное направление**

2019 год  
г.о. Новокуйбышевск

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты: **Личностные результаты:**  
усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;  
формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  
формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;  
формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  
формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  
уважительное отношение к другим участникам - субъектам безопасности;  
осознание ответственности человека за общее благополучие;  
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  
развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора,  
формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  
этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;  
формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;  
положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа безопасности»;  
способность к самооценке.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
  - использование речи для регуляции своего действия;
  - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа включает в себя следующие виды деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 - 7 классов состоит из четырех основных разделов: «Экстремальные ситуации», «Автономное существование и выживание», «Ориентирование, топография», «Основы медицинских знаний».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
1.	Раздел 1: «Экстремальные ситуации»	12	4	12
2.	Раздел 2: «Автономное существование и выживание»	19	5	19
3.	Раздел 3: «Ориентирование, топография»	24	16	24
4.	Раздел 4: «Основы медицинских знаний»	12	8	12
	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности»	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

Программа внеурочной деятельности

«Школа безопасности» для 8 - 9 классов состоит из трех основных разделов:

«Окружающий нас мир», «Основы комплексной безопасности»,

«Первая медицинская помощь».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		8 класс	9 класс
1.	Раздел 1: «Окружающий нас мир»	2	2
2.	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности»	22	22
3.	Раздел 4: «Первая медицинская помощь»	9	9
	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности»	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план (5 класс)

68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Экстремальные ситуации» (12 часов)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1
1.2.	Понятие об экстремальной ситуации.	1	1
1.3.	Экстремальные ситуации в природе.	1	1
1.4.	Профессии, связанные с деятельностью в природе.	1	1
1.5.	Воздействие внешних факторов на организм.	1	1
1.6.	Акклиматизация и реакклиматизация.	1	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Автономное существование и выживание» (19 часов)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
2.1.	Фактор одиночества. Вынужденная автономия.	2	1
2.2.	Аварийное приземление. Движение по снежной равнине.	2	2
2.3.	Поиск и очистка воды. Способы добывания огня.	2	2
2.4.	Сигналы бедствия.	2	4
2.5.	Выбор места для укрытия. Типы укрытий.	2	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: «Ориентирование» (24 часов)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
3.1.	Компас. Магнитный полюс Земли.	2	2
3.2.	Как ориентироваться по солнцу и звездам.	2	2
3.3.	Как определить стороны горизонта по растениям.	2	2
3.4.	Как ориентироваться по звуку.	2	2
3.5.	Как ориентироваться по следам.	2	2
3.6.	Как ориентироваться в лесу.	2	2
<b>4.</b>	<b>Раздел 4: «Основы медицинских знаний» (12 часов)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
4.1	Закрытые переломы. Способы наложения шин пострадавшему.	2	2
4.2	Наложение повязок.	2	2
4.3	Помощь при отравлениях и укусах в быту.	2	2

<b>5.</b>	<b>Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>	
<b>5.1.</b>	Зачет по основам безопасности	1	1
<b>ИТОГО: 68 часов</b>		<b>35</b>	<b>33</b>

Тематический план (6 класс)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Экстремальные ситуации» (4</b>	<b>4</b>	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2.	Экстремальные ситуации природного и техногенного характера .	1	
1.3.	Профессии, связанные с деятельностью на производстве.	1	
1.4.	Способы защиты от воздействия внешних факторов на организм.	1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Автономное существование и выживание» (5 часов)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
2.1.	Вынужденное одиночество. Условия и способы автономного выживания.	1	
2.2.	Как подать сигнал бедствия.	1	2
2.3.	Способы самостоятельного создания укрытия	1	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: «Ориентирование» (16 часов)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>3.1.</b>	Компас	1	1
<b>3.2.</b>	Ориентирование по солнцу и звездам.	1	1
<b>3.3.</b>	Определение сторон горизонта по растениям.	1	1
<b>3.4.</b>	Ориентирование по звуку.	1	1
<b>3.5.</b>	Ориентирование по следам.	1	1
<b>3.6.</b>	Ориентирование в лесу.	1	1
<b>3.7.</b>	Понятие о топографии.	1	1
<b>3.8.</b>	Азимут. Определение азимута на местности и	1	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4: : «Основы медицинских знаний» (8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>4.1.</b>	Открытые переломы. Способы оказания	1	2
<b>4.2.</b>	Наложение давящих повязок.	1	2
<b>4.3.</b>	Помощь при отравлениях и укусах на	1	
<b>4.4.</b>	Животный и растительный мир,	1	
<b>5.</b>	<b>Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>	
<b>5.1.</b>	Зачет по основам безопасности	1	
<b>ИТОГО: 34 часа</b>		<b>20</b>	<b>14</b>

Тематический план (7 класс)

68 часов (2 часа в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Экстремальные ситуации» (2 часа)</b>	<b>6</b>	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	3	
1.2.	Экстремальные ситуации техногенного, природного и социального характера.	3	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Автономное существование и выживание» (4 часа)</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
2.1.	Способы автономного выживания в экстремальных условиях.	4	
2.2.	Подача сигналов бедствия.	4	
2.3.	Организация укрытий для выживания в экстремальных условиях.	4	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: «Ориентирование» (18 часов)</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

3.1.	Компас и все что позволяет ориентироваться на местности.	2	1
3.2.	Ориентирование на местности по солнцу и звездам.	2	1
3.3.	Определение сторон горизонта на местности по растениям.	2	1
3.4.	Ориентирование на местности по звуку.	2	1
3.5.	Ориентирование на местности по следам.	2	1
3.6.	Ориентирование на местности в лесу.	1	1
3.7.	Понятие о топографии.	1	1
3.8.	Азимут. Определение азимута на местности и на карте.	1	1
3.9.	Составление картосхем маршрута.	1	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4: «Основы медицинских знаний» (9 часов)</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
4.1	Виды кровотечений.	1	2
4.2	Наложение повязок, жгутов.	1	2
4.3	Помощь при отравлениях и укусах в полевых условиях.	2	2
4.4.	Животный и растительный мир Челябинской области, представляющий опасность для	2	
4.5.	Остановка кровотечений в полевых условиях.	3	
<b>5.</b>	<b>Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>	
5.1.	Зачет по основам безопасности	1	
<b>ИТОГО: 68 часа</b>		<b>42</b>	<b>26</b>

Тематический план (8 класс)  
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Окружающий нас мир» (2 часа)</b>	<b>2</b>	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2.	Экстремальные ситуации и человек.	1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Основы комплексной безопасности» (22 часа)</b>	<b>22</b>	
2.1.	Особенности населенного пункта как среды обитания человека.	1	
2.2.	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения	1	
2.3.	Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.	1	
2.4.	Причины ДТП и их возможные последствия.	1	
2.5.	Организация дорожного движения.	1	
2.6.	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров.	1	
2.7.	Пожарная безопасность в быту.	1	
2.8.	Безопасное поведение на водоемах.	1	
2.9.	Особенности состояния водоемов в различное время года.	1	
2.10.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	
2.11.	ЧС природного характера.	1	
2.12.	ЧС техногенного характера.	1	
2.13.	Опасные ситуации социального характера.	1	
2.14.	Меры личной безопасности на улице, дома, в общественных местах.	1	
2.15.	Психологические приемы самозащиты.	1	
2.16.	Правила поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	1	
2.17.	Правила защиты от мошенников.	1	
2.18.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	
2.19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины возникновения.	1	
2.20.	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	
2.21.	Поведение человека при захвате его	1	

	террористами в качестве заложника.		
2.22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: : «Первая медицинская помощь» (9 часов)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
3.1	Виды кровотечений.	1	2
3.2	Наложение повязок, жгутов из подручных средств.	1	2
3.3	Способы оказания помощи при переломах в полевых условиях.	1	
3.4.	Как помочь при вывихах, ушибах в полевых условиях.	1	
3.5.	Остановка кровотечений в полевых условиях. Обработка ран.	1	
<b>4.</b>	<b>Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>	
4.1.	Зачет по основам безопасности	1	
<b>ИТОГО: 34 часа</b>		<b>30</b>	<b>4</b>

Тематический план (9 класс)  
34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
<b>1.</b>	<b>Раздел 1: «Окружающий нас мир» (2 часа)</b>	<b>2</b>	
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	
1.2.	Человек и опасные ситуации.	1	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2: «Основы комплексной безопасности» (22 часа)</b>	<b>22</b>	
2.1.	Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.	1	
2.2.	Правила дорожного движения.	1	
2.3.	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	1	
2.4.	Причины ДТП и их возможные последствия.	1	
2.5.	Пожарная безопасность.	1	



2.6.	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения.	1	
2.7.	Самозащита от нападения хулиганов.	1	
2.8.	Самооценка поведения.	1	
2.9.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1	
2.10.	Гигиена питания.	1	
2.11.	Основы здорового образа жизни.	1	
2.12.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
2.13.	Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	1	
2.14.	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1	
2.15.	Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1	
2.16.	Экстремизм и терроризм: подростковая среда.	1	
2.17.	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	
2.18.	Меры безопасности при освобождении заложников.		
2.19.	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1	
2.20.	Правоохранительные органы.	1	
2.21.	Ответственность несовершеннолетних за	1	

	антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.		
2.22.	Правила обращения с животными.	1	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3: : «Первая медицинская помощь» (9 часов)</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
3.1	Кровотечения: виды, особенности.	1	
3.2	Остановка кровотечений подручными средствами.	1	<b>2</b>
3.3	Обработка ран в полевых условиях.	1	<b>2</b>
3.4.	Первая помощь при отравлениях.	1	
3.5.	Первая помощь при укусах.	1	
<b>4.</b>	<b>Итоговое тестирование (1 час)</b>	<b>1</b>	
4.1.	Зачет по основам безопасности	1	
<b>ИТОГО: 34 часа</b>		<b>30</b>	<b>4</b>