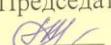
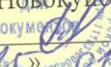


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская область, г.о.Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел.-факс 3 – 17 – 68,
тел.-факс структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» – 3 – 17 – 66,
электронная почта: scyool12@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС НОО
Протокол № 3 от 24.01.19
Председатель МО
 Т.П.Парамзина
«25» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
 Т.Н.Петрова
« 25 » 01 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 25.01.2019 г. № 41-ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
 Ф.В.Оказина
2019г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Азбука юного инженера»
на базе ГБОУ ООШ №12
пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевск

общеинтеллектуальное направление

2019 год
г.о. Новокуйбышевск

Результаты освоения курса «Азбука юного инженера»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
 - Формировать целостное восприятие окружающего мира.
 - Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения. - Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
 - Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
 - Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Учиться сотрудничать со взрослыми и сверстниками.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять модели по предметной картинке или по памяти.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач и расширение кругозора учащихся. Данный курс построен на основе интеграции с окружающим миром и литературным чтением. Учащиеся ещё раз знакомятся с темами по окружающему миру, литературному чтению и уже на новой ступени развития, с постановкой новых учебных задач выполняют работу по моделированию.

Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Это стимулирует развитие познавательных интересов школьников, стремления к постоянному расширению знаний, совершенствованию освоенных способов действий.

Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического мышления, пространственного воображения.

Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре или в группе. Формированию умений распределять роли и обязанности, сотрудничать и согласовывать свои действия с действиями товарищей, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп).

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, справа – слева, за – перед, между, вверху – внизу, ближе – дальше и др.) Геометрические формы в окружающем мире.

Окружающая действительность. Животный и растительный мир, транспортные средства, ближайшее окружение, строительство разных объектов, правила дорожного движения, государственные праздники.

Сказочный мир. Весёлые, сказочные человечки, мультипликационные герои, детские фантазии.

Занятия проводятся в форме тематических игр, экскурсий, викторин, конкурсов проектов и т.д.

**Тематическое планирование «Азбука юного инженера»
1 класс**

№ п/п	Названия темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Черчение фигур произвольных размеров	1
3	Приёмы работы с бумагой	1
4	Приёмы складывания	1
5	Самолёт	1
6	Лодка.Пароход.	1
7	Вертушка	1
8	Куб	1
9	Гармошка	1
10-11	Модульное оригами	2
12	Свойства бумаги	1
13	Плоские фигуры	1
14-15	Склеивание бумаги	2
16-17	Фигуры и композиции из бумаги	2
18-19	Плетение	2
20-21	Конструирование «Мир цветов»	2
22-23	Конструирование «Мир машин»	2
24-25	Конструирование«Транспорт»	2
26-27	Конструирование«Игрушки»	2
28-30	Проект «Мир цветов»	3
31-32	Защита проекта	2
33	Итоговое занятие	1

**Тематическое планирование «Азбука юного инженера»
2 класс**

№ п/п	Названия темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Техника безопасности. Способы крепления деталей	1
3	Модель: регулируемое кресло	1
4	Равновесие. Модель раздвижного моста.	1
5	Взаимодействие механизмов. Модель: карусель	1
6	Модель: комбайн для сбора ягод	1
7	Игра «Большая рыбалка»	1
8	Чертёж деталей	1
9	Сборка деталей	1
10-11	Презентация моделей	2
12	«По морям, по волнам».	1
13	Конструирование лодки	1
14-15	Проект «Лодка»	2
16-17	Презентация проекта	2
18-19	Защита проекта	2
20-21	Сборка моделей по рисунку. Корабль	2
22-23	Сборка моделей по рисунку. Парк	2
24-25	Проект «Парк аттракционов»	2
26-27	Защита проекта	2
28-30	Сборка моделей по рисунку. Мост.	3
31-32	Моделирование сюжета сказки	2
33-34	Выставка работ. Итоговое занятие	2

**Тематическое планирование «Азбука юного инженера»
3 класс**

№ п/п	Названия темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Техника безопасности.	1
3	Персонажи любимых книг Лего-конструирование	1
4	Любимые сказочные герои (По сказкам А. С. Пушкина)	1
5	Животные в литературных произведениях	1
6	Гармония жилья и природы.	1
7	Проект «Сказки»	2
8	Достопримечательности твоего города	1
9	Достопримечательности твоего города	1
10-11	История необычных конструкций. Многогранники	2
12	Архитектура. История архитектуры.	1
13	Архитектурные формы разных стилей и эпох	1
14-15	Деревянное зодчество	2
16-17	Твой город. Твой район	2
18-19	Проект «Твой город»	2
20-21	Защита проекта	2
22-23	Прекрасный мир цветов. Конструирование	2
24-25	Мосты. Конструирование	2
26-27	Небоскребы и купольные сооружения.	2
28-30	Проект «Улицы города»	3
31-32	Защита проекта	2
33-34	Итоговое занятие. Выставка работ	1

**Тематическое планирование «Азбука юного инженера»
4 класс**

№ п/п	Названия темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Техника безопасности. Черчение фигур.	1
3	Роботы вокруг нас. Твой город. Твой район.	1
4	Проект «твой город»	1
5	Проект «Достопримечательности твоего города»	1
6	Проект «Достопримечательности твоего города»	1
7	Конструирование «Мир цветов»	1
8	Прекрасный мир цветов»	1
9-10	Мосты. Конструирование	2
11-12	Небоскрёбы. Конструирование	2
13-14	Защита проекта.	2
15	Водный мир.	1
16	Водный мир.	1
17-18	Фантазируй. Новогодние игрушки.	2
19-20	Работа по теме «Дорожное движение».	2
21-22	Моделирование ситуации: «Движение на красный сигнал светофора».	2
23-24	Работа по теме «Дорожное движение». Моделирование ситуации: «Опасность стоящего транспортного средства»	2
25-26	Проект по ПДД. «Светофор»	2
27-28	Проект по ПДД «Светофор»	2
29-30	Проект по ПДД «Светофор»	2
31-33	Защита проекта	3
34	Итоговое занятие	1