

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел.-факс 3-17-68,
тел.-факс структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» – 3-17-66.
электронная почта: scyo0112@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС НОО
Протокол № 3 от 24.01.19
Председатель МО
 Т.П.Парамзина
«25» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
 Т.Н.Петрова
« 25 » 01 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 25.01.2019 г. № 41-ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
 Е.В.Оказина
« 25 » 01 2019г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Мой мир»
на базе ГБОУ ООШ №12
пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевск

духовно-нравственное направление

2019 год
г.о. Новокуйбышевск

Результаты освоения курса «Мой мир»

Личностные результаты

В области социального развития: ценностное отношение к России, своему народу, своему краю;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

В области духовно-нравственного развития – развитие нравственных чувств и этического сознания:

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

В области общеинтеллектуального развития - развитие трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

В области спортивно-оздоровительного направления - ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни:

- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

В области общекультурного развития - ценностные отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме,
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Воспитательным результатом участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать *духовно-нравственные приобретения*, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности. Обобщенный результат образовательной деятельности начальной школы как итог реализации общественного договора фиксируется в портрете ее выпускника:^[21]

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Метапредметные результаты

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение планировать собственную деятельность
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты

В результате освоения данной Программы, обучающиеся смогут применить на практике систему предметных знаний и осуществить действия с предметным содержанием в соответствии с ООП НОО образовательной организации.

Содержание курса

1.«Моя малая Родина»

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Гражданско-правовое воспитание должно начинаться с детского сада и начальной школы, где ребята знакомятся с элементарными понятиями о демократии, правах человека и ребёнка, нормах нравственности. Основным направлением является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству; ценность свободы выбора и признание закона и правопорядка, ценность мира в многонациональном государстве, толерантность, как социальная форма гражданского общества.

2. «Моё село»

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека

На данном этапе очень хорошо проводить ежегодные различные семейные праздники, игры, конкурсы, в которых задействованы члены семей обучающихся.

3.«Природа родного края»

Формирование у детей экологическое сознание, учить обращать внимание на взаимодействие человека с окружающей средой, воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности: планета Земля – общий дом для всех жителей Земли; ценность природы, родной земли, родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

«Без прошлого нет настоящего»

**Тематическое планирование «Мой мир»
2 класс**

№ п/п	Названия темы	Количество часов
1-2	Географическое положение нашей области.	2
3-4	Беседа «Знаю правила дорожного движения, как таблицу умножения»	2
5-6	Сёла нашего края. Что мы знаем о них?	2
7-8	Достопримечательности нашего края.	2
9- 10	Промышленность нашего края.	2
11- 12	Знаменитые люди края.	2
13- 14	Традиции и праздники нашего района.	2
15- 16	Взаимосвязь живой и неживой природы.	2
17- 18	Деревья и кустарники нашего края.	2
19- 21	Птицы нашего края. Проект.	3
22- 23	Значение леса в жизни человека	2
24- 25	Разнообразие животных нашего края.	2
26- 27	Питание домашних животных и диких.	2
28- 30	Как размножаются животные в природе.	3
31- 34	Обитатели наших лесов.	4

**Тематическое планирование «Мой мир»
3 класс**

№ п/п	Названия темы	Количество часов
1-2	Вводный урок Наш край	2
3-4	Сезонные изменения в нашем крае.	2
5-6	Сказка о больших и маленьких водах.	2
7-8	Правила поведения на реке. Коллективный плакат «Охрана реки»	2
9-10	Деревья и кустарники нашего края.	2
11-12	Птицы нашего края.	2
13-14	Значение леса в жизни человека	2
15-16	Разнообразие животных нашего края. Проект	2
17-18	Акция «Добрая зима»	2
19-21	«Помощь бездомным животным».	3
22-23	«Растения – индикаторы чистоты воздуха».	2
24-25	«Растения ближайшего окружения».	2
26-27	«Пёстрый мир Зелёной планеты».	2
28-30	«Красная книга Самарской области – сигнал опасности».	3
31-34	Проект «природа нашего края»	4

Тематическое планирование «Мой мир»

4 класс

№ п/п	Названия темы	Количество часов
1-2	Как и из чего строили жилище наши предки?	2
3-4	Загадка – для ума зарядка. (О предметах быта наших предков).	2
5-6	Путешествие по области	2
7-8	Православные храмы	2
9-10	История нашего края	2
11-12	Мы выстояли, мы победили! Посёлки в годы ВОВ.	2
13-14	Проектная работа «Мои родственники – участники ВОВ».	2
15-16	«Будущее– это мы».	2
17-18	Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела»	2
19-21	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	3
22-23	Конкурс рисунков «Мой край»	2
24-27	Проект «Моя малая Родина»	4
28-30	Защита проекта	3
31-33	Конкурс рисунков «Лето».	3
34	Экскурсия в музей ДК «Маяк»	1