

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел.-факс 3-17-68,
тел.-факс структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» - 3-17-66,
электронная почта: scy0012@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО
Протокол № 3 от 24.01.19
Председатель МО
 А.И.Даньшина
«25» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
 Т.Н.Петрова
« 25 » 01 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.01.2019 г. № 41-ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
 Т. В.Оказина
« 25 » 01 2019г.



**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
секция «Волейбол»
на базе ГБОУ ООШ №12
пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевск**

спортивно-оздоровительное направление

2019 год
г.о. Новокуйбышевск

Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Волейбол»

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих умений:

Определять и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и **формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

Проговаривать последовательность действий.

Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание программы

№	Учебный материал	классы				
		5	6	7	8	9
Перемещения						
1	Стойка игрока (исходные положения)	Р	З	С	+	+
2	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	Р	З	С	+	+
3	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	+	+	+	+	+
Передачи мяча						
1	Передача сверху двумя руками вперед-вверх (в опорном положении)	Р	З	З	С	С
2	Передача сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку)				Р	Р
3	Передача сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи					Р
4	Передача мяча снизу двумя руками над собой	Р	З	С	С	+
5	Передача мяча снизу двумя руками в парах	Р	З	З	С	+
Подачи мяча						
1	Нижняя прямая	Р	З			
2	Верхняя прямая		Р	З	С	С
3	Подача в прыжке					Р
Атакующие удары (нападающий удар)						
1	Прямой нападающий удар (по ходу)		Р	З	З	З
2	Нападающий удар с переводом вправо (влево)					Р
Прием мяча						

1	Прием мяча снизу двумя руками	Р	З	С	+	+
2	Прием мяча сверху двумя руками	Р	З	С	+	+
3	Прием мяча, отраженного сеткой				Р	З
Блокирование атакующих ударов						
1	Одиночное блокирование		Р	З	С	С
2	Групповое блокирование (вдвоем, втроем)			Р	З	С
3	Страховка при блокировании		Р	З	С	С
Тактические игры						
1	Индивидуальные тактические действия в нападении, защите	Р	Р	З	З	С
2	Групповые тактические действия в нападении, защите			Р	З	С
3	Командные тактические действия в нападении, защите				Р	З
4	Двухсторонняя учебная игра	+	+	+	+	+
Подвижные игры и эстафеты						
1	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	+	+	+	+	+
2	Игры развивающие физические способности	+	+	+	+	+
Физическая подготовка						
1	Развитие скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	+	+	+	+	+
Судейская практика						
1	Судейство учебной игры в волейбол				+	+

Тематическое планирование

7 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Перемещения	8
2	Верхняя передача	6
3	Нижняя передача	6
4	Верхняя прямая подача с середины площадки	4
5	Прием мяча	3
6	Подвижные игры и эстафеты	6
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	1
	Итого 34 часов.	

№	Тема занятия	Коли-чест-во часов	Часы ауди-торн ых занят ий	Часы внеау ди-торн ых занят ий	Формы проведения	Универсальные учебные действия
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)	1	1	-	Мастер-класс	<p>Личностные: - мотивационная основа на занятиях волейболом, занятиями на свежем воздухе; - учебно-познавательный интерес к занятиям волейболом</p> <p>Регулятивные: - умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (координационных способностей); - учитывать</p>
2	Стойка игрока (исходные положения)	1	1	-	Мастер-класс	
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	1	-	Мастер-класс	
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	1	-	Мастер-класс	
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	-	1	Эстафеты	
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	-	1	Эстафеты	
7	Игровое занятие	1	-	1	Игра	
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	-	1	Работа в парах	
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	-	1	Работа в группах	
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	-	1	Эстафеты	

11	Разучивание верхняя передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа	правило в планировании и контроле способа решения; - адекватно воспринимать оценку учителя; - оценивать правильность выполнения двигательных действий во время игры.	
12	Верхняя передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа		
13	Верхняя передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа		
14	Игровое занятие.	1	1	-	Игра		
15	Разучивание верхняя передача мяча у стены.	1	1	-	Мастер-класс		
16	Верхняя передача мяча в парах	1	1	-	Работа в парах		
17	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	1	1	-	Работа в парах		
18	Игровое занятие.	1	1	-	Игра		
19	Разучивание: верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Мастер-класс		Познавательные - осуществлять анализ выполненных действий; - активно включаться в процесс выполнения заданий игр, эстафет; - выражать творческое отношение к выполнению заданий волейболу.
20	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Мастер-класс		
21	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Работа в парах		
22	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Работа в парах		
23	Игровое занятие.	1	1	-	Игра		
24	Нижняя передача над собой	1	1	-	Мастер-класс		
25	Нижняя передача над собой	1	1	-	Мастер-класс		
26	Нижняя передача над собой	1	1	-	Работа в парах		
27	Игровое занятие	1		-	Игра		
28	Нижняя передача мяча у стены, в парах	1	1	-	Мастер-класс		
29	Нижняя передача мяча у стены, в парах	1	1	-	Работа в парах	Коммуникативные: - уметь	
30	Нижняя передача мяча у	1	1	-	Работа в		

	стены, в парах				парах	слушать и вступать в диалог; - способность участвовать в командных играх.
31	Игровое занятие.	1	-	1	Игра	
32	Прием мяча с подачи у стены.	1	1		Самостоятельная работа	
33	Подача и прием мяча в парах.	1	-	1	Работа в парах	
34	Учебная игра мини-волейбол.	1	-	1	Соревнование	

Тематическое планирование

8 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Индивидуальные тактические действия в защите.	8
2	Закрепление техники верхней передачи	6
3	Закрепление техники нижней передачи	6
4	Верхняя прямая подача	4
5	Закрепление техники приема мяча с подачи	3
6	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	6
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	1
	Итого 34 часов.	

№	Тема занятия	Количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Формы проведения	Универсальные учебные действия
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)	1	1	-	Мастер-класс	Личностные: - мотивационная основа на занятиях волейболом, занятиями на свежем воздухе;
2	Стойка игрока (исходные положения)	1	1	-	Мастер-класс	
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	1	-	Мастер-класс	

4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	1	-	Мастер-класс	<p>-учебно-познавательный интерес к занятиям волейболом</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-умения принимать и сохранять учебную задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (координационных способностей);</p> <p>- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;</p> <p>- адекватно воспринимать оценку учителя;</p> <p>-оценивать правильность выполнения двигательных действий во время игры.</p> <p>Познавательны е</p>
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	-	1	Эстафеты	
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	-	1	Эстафеты	
7	Игровое занятие	1	-	1	Игра	
8	Разучивание сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	-	1	Работа в парах	
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	-	1	Работа в группах	
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	-	1	Эстафеты	
11	Разучивание верхняя передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа	
12	Верхняя передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа	
13	Верхняя передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа	
14	Игровое занятие.	1	1	-	Игра	
15	Разучивание верхняя передача мяча у стены.	1	1	-	Мастер-класс	
16	Верхняя передача мяча в парах	1	1	-	Работа в парах	
17	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	1	1	-	Работа в парах	
18	Игровое занятие.	1	1	-	Игра	

19	Разучивание: верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Мастер-класс	<p>- осуществлять анализ выполненных действий;</p> <p>- активно включаться в процесс выполнения заданий игр, эстафет;</p> <p>- выражать творческое отношение к выполнению заданий волейболу.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>- уметь слушать и вступать в диалог;</p> <p>- способность участвовать в командных играх.</p>
20	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Мастер-класс	
21	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Работа в парах	
22	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Работа в парах	
23	Игровое занятие.	1	1	-	Игра	
24	Нижняя передача над собой	1	1	-	Мастер-класс	
25	Нижняя передача над собой	1	1	-	Мастер-класс	
26	Нижняя передача над собой	1	1	-	Работа в парах	
27	Игровое занятие	1		-	Игра	
28	Нижняя передача мяча у стены, в парах	1	1	-	Мастер-класс	
29	Нижняя передача мяча у стены, в парах	1	1	-	Работа в парах	
30	Нижняя передача мяча у стены, в парах	1	1	-	Работа в парах	
31	Игровое занятие.	1	-	1	Игра	
32	Прием мяча с подачи у стены.	1	1		Самостоятельная работа	
33	Подача и прием мяча в парах .	1	-	1	Работа в парах	
34	Учебная игра мини-волейбол.	1	-	1	Соревнование	

Тематическое планирование

9 класс

№	тема	Кол-во часов
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	8
2	Закрепление техники верхней передачи	6
3	Закрепление техники нижней передачи	6
4	Верхняя прямая подача	4
5	Закрепление техники приема мяча с подачи	3
6	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	6
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	1
	Итого 34 часа.	

№	Тема занятия	Количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий	Формы проведения	Универсальные учебные действия
1	Разучивание стойка игрока (исходные положения)	1	1	-	Мастер-класс	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивационная основа на занятиях волейболом, занятиями на свежем воздухе; - учебно-познавательный интерес к занятиям волейболом <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения принимать и сохранять учебную
2	Стойка игрока (исходные положения)	1	1	-	Мастер-класс	
3	Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	1	-	Мастер-класс	
4	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	1	-	Мастер-класс	
5	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	-	1	Эстафеты	
6	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед	1	-	1	Эстафеты	

7	Игровое занятие	1	-	1	Игра	<p>задачу, направленную на формирование и развитие двигательных качеств (координационных способностей);</p> <p>- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;</p> <p>- адекватно воспринимать оценку учителя;</p> <p>- оценивать правильность выполнения двигательных действий во время игры.</p> <p>Познавательные</p> <p>- осуществлять анализ выполненных действий;</p> <p>- активно включаться в процесс выполнения заданий игр,</p>
8	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	-	1	Работа в парах	
9	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх)	1	-	1	Работа в группах	
10	Эстафеты с различными способами перемещений.	1	-	1	Эстафеты	
11	Разучивание верхней передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа	
12	Верхняя передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа	
13	Верхняя передача мяча над собой	1	1	-	Самостоятельная работа	
14	Игровое занятие.	1	1	-	Игра	
15	Разучивание верхней передача мяча у стены.	1	1	-	Мастер-класс	
16	Верхняя передача мяча в парах	1	1	-	Работа в парах	
17	Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку.	1	1	-	Работа в парах	
18	Игровое занятие.	1	1	-	Игра	
19	Разучивание: верхней прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Мастер-класс	
20	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Мастер-класс	
21	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Работа в парах	
22	Верхняя прямая подача с середины площадки.	1	1	-	Работа в парах	
23	Игровое занятие.	1	1	-	Игра	
24	Нижняя передача над собой	1	1	-	Мастер-класс	

25	Нижняя передача над собой	1	1	-	Мастер-класс	эстафет; - выразить творческое отношение к выполнению заданий волейболу. Коммуникативные: - уметь слушать и вступать в диалог; - способность участвовать в командных играх.
26	Нижняя передача над собой	1	1	-	Работа в парах	
27	Игровое занятие	1		-	Игра	
28	Нижняя передача мяча у стены, в парах	1	1	-	Мастер-класс	
29	Нижняя передача мяча у стены, в парах	1	1	-	Работа в парах	
30	Нижняя передача мяча у стены, в парах	1	1	-	Работа в парах	
31	Игровое занятие.	1	-	1	Игра	
32	Прием мяча с подачи у стены.	1	1		Самостоятельная работа	
33	Подача и прием мяча в парах .	1	-	1	Работа в парах	
34	Учебная игра мини-волейбол.	1	-	1	Соревнование	