



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12  
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)  
446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел.-факс 3-17-68,  
тел.-факс структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» - 3-17-66,  
электронная почта: scyool12@mail.ru

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения педагогов,  
реализующих ФГОС НОО  
Протокол № 3 от 24.01.19  
Председатель МО  
 Т.П.Парамзина  
«25» января 2019г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта  
г.о.Новокуйбышевск  
 Т.Н.Петрова  
« 25 » 01 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от 25.01.2019 г. № 41-ОД  
Директор ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта  
г.о.Новокуйбышевск  
 Т.В.Оказина  
« 25 » 01 2019г.



**ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**клуб «Школа этикета»**  
**на базе ГБОУ ООШ №12**  
**пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевск**

**общекультурное направление**

2019 год  
г.о. Новокуйбышевск

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА ЭТИКЕТА»

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

**Первый уровень результатов** – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

У обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия**, а именно:

- **Личностные универсальные учебные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

***Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:***

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЭТИКЕТА»

## 1 класс

### Раздел 1. Этика общения (7 часов)

#### **Тема 1. Доброе слово, что ясный день.**

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

#### **Тема 2. Ежели вы вежливы.**

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л.Н.Толстого «Белка и волк».

#### **Тема 3. Да здравствует мыло душистое.**

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

#### **Тема 4. Когда идёшь по улице.**

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сценок. Золотое правило этики. Применение правила.

#### **Тема 5. Узнай себя.**

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

#### **Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.**

Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

#### **Тема 7. Подарок коллективу.**

Урок-сюрприз. Игры. Чаепитие.

### Раздел 2. Этикет (8 часов)

#### **Тема 8. Простые правила этикета.**

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

#### **Тема 9. Повседневный этикет.**

Разбор ситуаций. Стихотворение С.Михалкова «Одна рифма». А.Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

#### **Тема 10. Весёлые правила хорошего тона.**

Знакомство с книгой А.Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

**Тема 11. Сказка об Этикете.**

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

**Тема 12. Продолжение сказки об этикете.**

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

**Тема 13. Путешествие в страну Этикета.**

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

**Тема 14- 15. Просим к столу. Новогодний праздник.**

**Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

**Тема 16. Путешествие в волшебную сказку.**

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

**Тема 17. Я могу быть волшебником.**

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

**Тема 18. Маленькое дело лучше большого безделья.**

Создание живой картины.

**Тема 19. Любимый уголок родной природы.**

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

**Тема 20. У каждого народа свои герои.**

Выставка рисунков. Пословицы и поговорки разных народов.

**Тема 21. Мы соберём большой хоровод.**

Игра-праздник в форме хоровода.

**Тема 22. Я люблю маму милую мою.**

Стихотворение Лившица «Разговор». Благинина «В тишине». Собираемый образ мамы.

**Тема 23. Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздника. Концерт детей. Выставка рисунков. Поделки.

**Тема 24. Люби всё живое.**

Знакомство с репродукциями, музыкальными произведениями о природе. Игра «на лужайке». Народные изречения о природе.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

**Тема 25. Если радость на всех одна.**

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

**Тема 26. Мой класс – мои друзья.**

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

**Тема 27. Самолюб никому не люб.**

Игра «Светофор». Рассказ В.Осеевой «Долг».

**Тема 28. Поиграем и подумаем.**

Игра «Собери букет». Игра «Прополка сорняков». Сочинение песенки.

**Тема 29-30. О дружбе мальчиков и девочек.**

Знакомство с рассказом Е.Пермяка «Надёжный человек».

**Тема 31-32. Путешествие в мир мудрых мыслей.**

Создание книги мудрости.

**Тема 33. Доброта что солнце.**

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЭТИКЕТА»

### 2 класс

#### Раздел 1. Этика общения (7 часов)

**Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.**

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

**Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.**

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

**Тема 3. Добро творить – себя веселить.**

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

**Тема 4. Подумай о других.**

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

**Тема 5. Подарок коллективу.**

Урок-сюрприз, урок общения.

**Тема 6. Делу – время, потехе - час.**

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

**Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.**

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

## Раздел 2. Этикет (8 часов)

### **Тема 8. По правилам этикета.**

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

### **Тема 9. Приглашение к столу.**

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

### **Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.**

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

### **Тема 11. Вот магазин, куда идем.**

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

### **Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.**

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

### **Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.**

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

### **Тема 15. В гостях у Невежи.**

Новогодний праздник.

## Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

### **Тема 16. Подари другому радость.**

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

### **Тема 17. От чего зависит настроение.**

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

### **Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.**

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

### **Тема 19. Мой дом – моя семья.**

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

### **Тема 20. В труде человек хорошеет.**

Практическое занятие: «Наш общий дом»



**Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.**

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

**Тема 22. Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

**Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.**

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

**Тема 24. Цени доверие других.**

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

**Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.**

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

**Тема 26. Советуем друг другу.**

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

**Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.**

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

**Тема 28. Поговорил бы кто со мной.**

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

**Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.**

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

**Тема 30-31. Подарок коллективу.**

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

**Тема 32-33. Делаем газету.**

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

### **Тема 34. Доброта что солнце.**

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Этика общения (8 часов)**

##### **Тема 1. Здравствуйтесь все!**

«Здравствуйтесь!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

##### **Тема 2. Будем беречь друг друга.**

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

##### **Тема 3. Дружим с добрыми словами.**

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

##### **Тема 4. Любим добрые поступки.**

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

##### **Тема 5. Подари дело и слово доброе.**

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

##### **Тема 6. Умеем общаться.**

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

##### **Тема 7. Каждый интересен.**

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

### **Тема 8. Подарок коллективу.**

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

## **Раздел 2. Этикет (7 часов)**

### **Тема 9. Премудрости дедушки Этикета.**

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постижение этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

### **Тема 10. За столом с дедушкой Экетом.**

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

### **Тема 11. Школьные правила этикета.**

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

### **Тема 12. Когда рядом много людей.**

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

### **Тема 13. Как решать семейные проблемы.**

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

### **Тема 14. Чистый ручеек вашей речи.**

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

### **Тема 15. Встречаем Новый год.**

Классный «Огонек» с праздничным столом.

## **Раздел 3. Этика отношений с окружающими (10 часов)**

### **Тема 16. Душа – это наше творение.**

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

### **Тема 17. Отворите волшебные двери добра и доверия.**

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

### **Тема 18. Хорошие песни к добру ведут.**

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

### **Тема 19. Вглядиись в себя, сравни с другими.**

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

### **Тема 20. Помоги понять себя.**

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

### **Тема 21. О настоящем и поддельном.**

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

### **Тема 22. Тепло родного дома.**

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согреть всех его обитателей.

### **Тема 23. Поздравляем наших мам.**

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

### **Тема 24. Цветы, цветы – в них Родины душа.**

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

### **Тема 25. Когда солнце тебе улыбается.**

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

## **Раздел 4. Этика отношений в коллективе (7 часов)**

### **Тема 26. Чтобы быть коллективом.**

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

### **Тема 27. Коллектив начинается с меня.**

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассмотрение сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

### **Тема 28. Подарок коллективу.**

Занятие проводится по традиционной методике.

### **Тема 29-30. Секретные советы девочкам и мальчикам.**

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

### **Тема 31. Скажи себе сам.**

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

### **Тема 32-33. Вот и стали добрей и умней.**

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

### **Тема 34. Школе посвящается.**

Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

### **4 класс**

### **Раздел 1. Этика общения (7 часов)**

#### **Тема 1. Оглянись внимательно вокруг.**

Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность.

#### **Тема 2. Умение быть самим собой.**

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

#### **Тема 3. Что достойно гражданина.**

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

#### **Тема 4. Даже будни может труд сделать праздничными днями.**

Труд воспитывает человека, а плоды его труда украшают жизнь. Не случайно говорят: «Где нет труда, сады там не цветут». Труд – это не только физическая работа. Трудиться приходится карандашом над книгой... воспитание себя – тоже труд.

#### **Тема 5. Праздник школьного вальса.**

Девиз: «Не жди. Когда тебе устроят праздник, будь активным его строителем!» роль вальса в школьной жизни.

#### **Тема 6 - 7. Приглашение к зеркалу.**

Каждый задает волшебный вопрос: «Ну-ка, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» зеркало должно быть доброжелательным и тактичным.

## **Раздел 2. Этикет (8 часов)**

### **Тема 8. «Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин**

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

### **Тема 9 – 10. Твой стиль поведения.**

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в коллективе.

### **Тема 11. Мальчики. Девочки.**

Отбор наиболее важных советов в этике поведения для мальчиков и для девочек. Обыгрывание: у девочек и мальчиков по свитку, в которые они записывают свои советы.

### **Тема 12. Поиграем и подумаем.**

Высказывание впечатлений о незнакомом человеке по фотографии. Убеждение в том, что в мерке о любом человеке должна присутствовать доброжелательность. Ролевые игры.

### **Тема 13. Когда какое слово молвить.**

Умение разговаривать – искусство весьма не простое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

### **Тема 14. За общим столом.**

Обсуждение необходимости сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Организация стола общими усилиями. Закрепление навыков этикета.

### **Тема 15. Доброта и доброжелательность.**

Доброта – глубокое и широкое понятие – чуткость, отзывчивость, деликатность по отношению к другим людям, а доброжелательность – составная часть доброты.

## **Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)**

### **Тема 16. «Поспевай делать добро». (народная мудрость)**

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

### **Тема 17. «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)**

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

**Тема 18. Родительский дом.**

Ролевые игры. Как избежать проявления в семье лени. Грубости, несдержанности, каприз, претензий. Повседневные обязанности – это капли, из которых сливается море человеческого долга.

**Тема 19. Любите ваших матерей.**

Отчего грустнеют мамины глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

**Тема 20. «Поздравляем наших мам».**

«Огонек», посвященный мамам.

**Тема 21. О тех, кто сердце отдал людям.**

Любовь, как и доброта, должна быть активной, проявлять себя. Самая чистая, действенная и светлая любовь – это любовь к матери и к Родине. Разговор о воевавших и отстоявших нашу Родину от бед и невзгод.

**Тема 22. Умей быть щедрым.**

Установит разницу между «быть щедрым» и «быть добрым». Любовь и забота о других – вот основа человеческой щедрости. Ролевые игры.

**Тема 23. Праздник благодарности.**

Участие каждого в празднике, внесение своих предложений.

**Тема 24. Добрыми делами славен человек.**

Работа с изречениями. Для осмысления себя – анкета с целью увидеть и откликнуться на хорошее, остановиться, подумать, чтобы знать, куда и как двигаться дальше.

**Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)**

**Тема 25. Расскажи мне обо мне.**

Проведение по сложившейся традиции

**Тема 26. Присмотритесь друг к другу.**

На базе сказки об охотнике прийти к выводу. Что вместе, в коллективе, где один за всех и все за одного – надежно, радостно, легко.

**Тема 27. Подарок коллективу.**

Коллективная деятельность, в которой проявляется, как сложились отношения детей, подведение итогов навыков этического поведения.

**Тема 28. Я, ты, мы.**

Стремление к тому, чтобы товарищество, солидарность, единство, общность интересов, общие дела легли в основу отношений в детском коллективе.

**Тема 29. О дружбе мальчиков и девочек.**

Разговор о нормах этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. Каждый аргументирует свое согласие или несогласие с пунктами таблицы.

**Тема 30-31. Не хуже других.**

Ролевые игры. Работа с изречениями. Принцип: покупаю, добываю. Костями ложусь, а захватываю только для того, чтобы выглядеть «не хуже людей», – очень опасный принцип.

**Тема 32-33. «Скажи себе сам».**

Написать пять нравственных качеств, важных для человека. Напротив каждого – собственная оценка себя. Ролевые игры.

**Тема 34. Храни достоинство свое повсюду, человек!**

Разговор за круглым столом. Обмен мнениями, суждениями, знаниями в поисках общего решения проблемы. Достойный человек не тот, у кого нет недостатков. А тот, у кого есть достоинство. Наметить путь достижения и обретения своего достоинства.



## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Форма проведения	Часы аудит. занятий	Часы внеаудит. занятий
<b>Этика общения. 7ч.</b>					
1	Доброе слово что ясный день	1	Познавательная беседа. Игра	1	
2	Если вы вежливы	1	Познавательная беседа. Игра		1
3	Да здравствует мыло душистое	1	Игра. Конкурс. Рисунки	1	
4	Когда идёшь по улице	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.		1
5	Узнай себя	1	Путешествие в сказку. Конкурсы.		1
6	Нам счастья не сулит обида чья-то	1	Рассказ. Беседа. Игра	1	
7	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры		1
<b>Этикет. 8ч.</b>					
8	Простые правила этикета	1	Беседа. Решение задач	1	
9	Повседневный этикет	1	Ответы на вопросы. Игра		1
10	Весёлые правила хорошего тона	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	1	
11	Сказка об этикете	1	Познавательная беседа. Игра		1
12	Продолжение	1	Познавательная		1

	сказки об этикете		беседа. Игра		
13	Путешествие в страну этикета	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.	1	
14-15	Просим к столу	2	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой школы.	1	1
<b>Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.</b>					
16	Путешествие в волшебную сказку	1	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	1	
17	Я могу быть волшебником	1	Познавательная беседа. Игра		1
18	Маленькое дело лучше большого безделья	1	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.		1
19	Любимый уголок родной Отчизны	1	Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города.		1
20	У каждого героя свои герои	1	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.		1
21	Мы соберём большой хоровод	1	Познавательная беседа. Игра		1

22	Я люблю маму милую мою	1	Познавательная беседа. Игра.		1
23	Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши	1	Праздник в классе		1
24	Люби всё живое	1	Посещение выставочного зала. Беседа.		1
<b>Этика отношений в коллективе. 8ч.</b>					
25	Если радость на всех одна	1	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.	1	
26	Мой класс – мои друзья	1	Познавательная беседа. Игра.	1	
27	Самолуб никому не люб	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.		1
28	Поиграем и подумаем	1	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.	1	
29-30	О дружбе мальчиков и девочек	2	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.	1	1
31-32	Путешествие в мир добрых мыслей	2	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	1	1
33	Доброта что солнце	1	Праздник.		1
		33		13	20

## Тематическое планирование

### 2 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>Этика общения. 7ч.</b>					
1	Если песни петь, с ними веселей	1	Познавательная беседа. Игра.	1	
2	Добрый жить на белом свете радостно	1	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков		1
3	Добро творить – себя веселить	1	Посещение выставочного зала. Рисунки.	1	
4	Подумай о других	1	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.		1
5	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры		1
6	Делу – время, потехе - час	1	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах.		1
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	Познавательная беседа. Игра.		1
<b>Этикет. 8ч.</b>					
8	По правилам этикета	1	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование.	1	
9	Приглашение к столу.	1	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.		1
10	Вот школа, дом, где мы живем	1	Сценки-миниатюры		1

11	Вот магазин, куда идем	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина.	1	
12	Дороги, транспорт, пеший путь	1	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города.		1
13- 14	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	Путешествие на лесную полянку.	1	1
15	В гостях у Вежи	1	Праздник.		1
<b>Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.</b>					
16	Подари другому радость	1	Познавательная беседа. Игра		1
17	От чего зависит настроение	1	Познавательная беседа. Игра	1	
18	Не стесняйтесь доброты своей	1	Познавательная беседа. Игра		1
19	Мой дом – моя семья	1	Дискуссия	1	
20	В труде человек хорошеет	1	Познавательная беседа. Практическое занятие.		1
21	Все на белом свете солнышкины дети	1	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.		1
22	Поздравляем наших мам	1	Праздник. Рисунки.		1
23	Со взрослыми и сверстниками	1	Познавательная беседа. Игра. Работа с поговороками.	1	
24	Цени доверие других	1	Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.	1	

<b>Этика отношений в коллективе. 8ч.</b>					
25	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1	Познавательная беседа. Игра		1
26	Советуем друг другу	1	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.	1	
27	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Игра	1	
28	Поговорил бы кто со мной	1	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.		1
29	Путешествие по весеннему лесу	1	Экскурсия.		1
31-32	Подарок коллективу	2	Урок – сюрприз.	1	1
33	Делаем газету	1	Познавательная беседа. Игра. Посещение типографии.		1
34	Доброта что солнце	1	Праздник.		1
		34		12	22

## Тематическое планирование

### 3 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>Этика общения. 8ч.</b>					
1	Здравствуйтесь все!	1	Познавательная беседа. Игра		1
2	Будем беречь друг друга.	1	Путешествие в сказку. Инсценирование. Решение педагогических задач.		1
3	Дружим с добрыми словами.	1	Игра. Познавательная беседа.	1	
4	Любим добрые поступки	1	Познавательная беседа. Разучивание песни.		1
5	Подари дело и слово доброе	1	Путешествие в сказку		1
6	Умеем общаться	1	Рассказ. Беседа. Игра		1
7	Каждый интересен	1	Познавательная беседа. Игра.	1	
8	Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры		1
<b>Этикет. 7ч.</b>					
9	Премудрости дедушки Этикета	1	Беседа. Решение задач	1	
10	За столом с дедушкой Этикетом	1	Познавательная беседа. Игра		1
11	Школьные правила этикета	1	Работа с картинками. Сценки-миниатюры	1	
12	Когда рядом много людей	1	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.		1
13	Как решать семейные	1	Познавательная беседа. Игра	1	

	проблемы				
14	Чистый ручеек вашей речи	1	Познавательная беседа. Игра		1
15	Встречаем Новый год	1	Классный «Огонек»		1
<b>Этические нормы отношений с окружающими. 10ч.</b>					
16	Душа – это наше творение	1	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.	1	
17	Отворите волшебные двери добра и доверия	1	Познавательная беседа. Игра		1
18	Хорошие песни к добру ведут	1	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков. Поход в театр.		1
19	Вглядись в себя, сравни с другими	1	Познавательная беседа. Игра	1	
20	Помоги понять себя	1	Познавательная беседа. Игра	1	
21	О настоящем и поддельном	1	Познавательная беседа. Игра		1
22	Тепло родного дома	1	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом»		
23	Поздравляем наших мам	1	Праздник.		1
24	Цветы, цветы – в них Родины душа	1	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.		1
25	Когда солнце тебе улыбается	1	Праздник. Игры. Песни.		1
<b>Этика отношений в коллективе. 7ч.</b>					
26	Чтобы быть коллективом	1	Познавательная беседа. Игра	1	
27	Коллектив начинается с меня	1	Познавательная беседа. Игра		1
28	Подарок коллективу	1	Урок - сюрприз. Игра		1



29-30	Секретные советы девочкам и мальчикам	2	Познавательная беседа. Игра	1	1
31	Скажи себе сам	1	Сочинение «Скажи сам себе»	1	
32-33	Вот и стали добрей и умней	2	Путешествие по лабиринту мудрых откровений. Игра	1	1
34	Школе посвящается	1	Праздник	1	1
Итого 34		34		12	22

**Тематическое планирование  
4 класс**

№	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
<b>Этика общения. 7ч.</b>					
1	Оглянись внимательно вокруг	1	Познавательная беседа. Решение педагогических задач.	1	
2	Умение быть самим собой	1	Познавательная беседа. Игра		1
3	Что достойно гражданина	1	Игра. Познавательная беседа.	1	
4	Даже будни может труд сделать праздничными днями	1	Познавательная беседа. Работа с пословицами.		1
5	Праздник школьного вальса	1	Путешествие в сказку		1
6 - 7	Приглашение к зеркалу	2	Рассказ. Беседа. Игра. Просмотр мультфильма.	1	1

<b>Этикет. 8ч.</b>					
8	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	Беседа. Решение задач	1	
9 - 10	Твой стиль поведения	2	Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра	1	1
11	Мальчики. Девочки	1	Познавательная беседа. Игра		1
12	Поиграем и подумаем	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Игры на свежем воздухе.		1
13	Когда какое слово молвить	1	Познавательная беседа. Игра	1	
14	За общим столом	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.		1
15	Доброта и доброжелательность	1	Познавательная беседа.	1	
<b>Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.</b>					
16	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Подарок первоклассникам.		1
17	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	Познавательная беседа. Игра	1	
18	Родительский дом	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.		1
19	Любите ваших матерей	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.		1

20	«Поздравляем наших мам».	1	Праздник.		1
21	О тех, кто сердце отдал людям	1	Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея.		1
22	Умей быть щедрым	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.	1	
23	Праздник благодарности	1	Праздник.		1
24	Добрыми делами славен человек	1	Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала.		1
<b>Этика отношений в коллективе. 8ч.</b>					
25	Расскажи мне обо мне	1	Познавательная беседа. Игра	1	
26	Присмотритесь друг к другу	1	Путешествие в сказку. Игра		1
27	Подарок коллективу	1	Урок - сюрприз.		1
28	Я, ты, мы.	1	Познавательная беседа. Игра		1
29	О дружбе мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.	1	
30-31	Не хуже других	1	Познавательная беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.	1	1
32-33	«Скажи себе сам».	1	Познавательная беседа. Ролевые игры.	1	1
34	Храни достоинство свое повсюду, человек	1	Разговор за круглым столом	1	1
		34		14	20