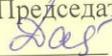
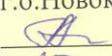


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская область, г.о.Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел.-факс 3-17-68,
тел.-факс структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» – 3-17-66,
электронная почта: scyool12@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО
Протокол № 3 от 24.01.19
Председатель МО
 А.И.Даньшина
«25» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
 Т.Н.Петрова
« 25 » 01 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.01.2019 г. № 41-ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск
 Т. В.Оказина
« 25 » 01 2019г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Я выбираю жизнь»
на базе ГБОУ ООШ №12
пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевск

общекультурное направление

2019 год
г.о. Новокуйбышевск

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я выбираю жизнь»

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии,
- 2) Формирование морально-волевых качеств школьников ;
- 3) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки других со своими собственными поступками, осмысливать их;
- 5) способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности
6. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ

Метапредметные результаты:

- 1) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей условиями её реализации;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки

зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- знание своего режима дня и простейших правил личной гигиены, а так же их значение для здоровья человека;
- знание правил поведения в общественных местах;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила личной гигиены;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- ориентироваться в микрорайоне школы и выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня правовой грамотности учащихся.
2. Снижение (отсутствие) правонарушений и преступлений среди школьников.
3. Снижение интереса у несовершеннолетних к алкогольной продукции, табачным изделиям, ПАВ;
4. Знание основных прав и обязанностей обучающихся.
5. Формирование умения анализировать и оценивать поведение людей.
6. Выполнение в рамках изученного материала познавательных и практических заданий.
7. Использование полученных знаний для правовой оценки конкретных поступков людей.
8. Расширение кругозора, коммуникативных способностей обучающихся.

Содержание курса

В ходе реализации программы предусматривается деятельность, которая создает условия для творческого развития учащихся на различных возрастных этапах и учитывается дифференцированный подход, зависящий от способностей и возраста воспитанников.

Программа кружка разделена на блоки:

1. О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних;
2. Основы безопасности и здорового образа жизни;
3. Практикумы для подростков;
4. Как уберечь себя от несчастья.

Преподавание по данной программе предусматривает использование фотографий или слайдов по изучаемой теме, коротких видеосюжетов, произведений русских и советских классиков, выдержек из Библии и Корана для расширения кругозора и лучшего усвоения темы.

Теоретические знания по всем разделам программы прорабатываются с участниками кружка, а затем участники делятся своими знаниями на практических занятиях с учащимися 1-9 классов, выходят с подготовленным материалом на классные часы.

Формы проведения занятий:

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ просмотр презентаций и видеофильмов;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ посещение библиотек;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ трудовой десант;
- ✓ экскурсии;
- ✓ доклады, сообщения, проектная деятельность;
- ✓ конференции.

Практические работы:

- Составление и изготовление плакатов коллажей, буклетов.
- Исследовательские проекты «Нет вредным привычкам!»

Материал объединения можно использовать фрагментарно на различных уроках, классных часах, тематических мероприятиях и т.д.

Тематическое планирование 5 класса

| № п/п | Названия темы | Колич. час | Теория | Практика |
|----------|--|---------------|----------|----------|
| | Тема №1 «О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних» | 5 | 2 | 3 |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с участниками. Выработка и принятие правил работы в группе. Обсуждение тематики и работы ученического объединения. | 1 | 1 | |
| 2 | Международные и Федеральные правовые акты. Твои права и как их использовать. | 1 | | 1 |
| 3 | Что такое хорошо, что такое плохо? | 1 | | 1 |
| 4 – 5 | Правонарушения и подросток. Ответственность. Наказания. | 2 | 1 | 1 |
| | Тема №2 «Основы безопасности и здорового образа жизни» | 10 | 4 | 6 |
| 6 | Мой возраст и его особенности. | 1 | | 1 |
| 7 | Я и друзья. Компания. Группировки. | 1 | | 1 |
| 8 | Мой выбор. Проблемы употребления ПАВ. Пути решения проблемы. | 1 | 1 | |
| 9-10 | «Умей сказать нет наркотикам» | 2 | | 2 |
| 11-12 | «Пивной алкоголизм» | 2 | 1 | 1 |
| 13-14 | «Мир без табачного дыма» | 2 | 1 | 1 |
| 15 | «Опасность «пассивного курения» | 1 | 1 | |
| | Тема №3 «Как уберечь себя от несчастья» | 9 | 4 | 5 |
| 16 | Умей сказать НЕТ! | 1 | 1 | |
| 17 | Как не стать жертвой преступления. Заповеди самозащиты для детей и подростков. | 1 | | 1 |
| 18-19 | «Спорт против вредных привычек» | 2 | 1 | 1 |
| 20 | «Волшебная страна здоровья» | 1 | | 1 |
| 21 | «Будущее за нами» | 1 | 1 | |
| 22 | «Мир в наших руках» | 1 | | 1 |
| 23-24 | Я выбираю жизнь! | 2 | 1 | 1 |
| | Тема №4 Практикумы для подростков | 9 | 2 | 7 |
| 25- | Ситуативные практикумы | 3 | 1 | 2 |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| 27 | | | | |
| 28-31 | Коллективная разработка и оформление плакатов, коллажей, стендов | 4 | 1 | 3 |
| 32-34 | Итоговая викторина для участников кружка | 2 | | 2 |

Тематическое планирование 6 класса

| № п/п | Названия темы | Колич. час | Теория | Практика |
|-------|--|------------|----------|----------|
| | Тема №1 «О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних» | 5 | 2 | 3 |
| 1 | Вводное занятие. Выработка и принятие правил работы в группе. Обсуждение тематики и работы ученического объединения. | 1 | 1 | |
| 2 | Международные и Федеральные правовые акты. Твои права и обязанности и как их использовать. | 1 | | 1 |
| 3 | «Конфликт. Пути выхода из конфликта» «Стресс и способы борьбы с ним» | 1 | | 1 |
| 4 – 5 | Правонарушения и подросток. Ответственность. Наказания. | 2 | 1 | 1 |
| | Тема №2 «Основы безопасности и здорового образа жизни» | 10 | 3 | 6 |
| 6 | «Подумай оглянись вокруг, реши что важно в жизни для твоей души». | 1 | | 1 |
| 7 | « Дружба. Кого можно назвать другом?» | 1 | | 1 |
| 8 | Выбор за нами. Пути решения проблемы. | 1 | 1 | |
| 9-10 | «Умей сказать нет наркотикам» | 2 | | 2 |
| 11-12 | «Алкоголь и здоровье» | 2 | 1 | 1 |
| 13-14 | «Табак завоёвывает мир» | 2 | | 2 |
| 15 | «Эффективные методы отказа от курения» | 1 | 1 | |
| | Тема №3 «Как уберечь себя от несчастья» | 10 | 4 | 6 |

| | | | | |
|-------|--|----------|---|----------|
| 16 | «Здоровый образ жизни – школа выживания» | 1 | 1 | |
| 17 | «Профилактика вредных привычек» | 2 | 1 | 1 |
| 18-19 | «Войдем в мир здоровья» | 2 | | 2 |
| 20 | «От чего мы зависим» | 1 | | 1 |
| 21 | «Будущее за нами» | 1 | 1 | |
| 22 | «Наркоманам скажем: «НЕТ!» «Мир в наших руках» | 1 | | 1 |
| 23-24 | «Я и жизнь». | 2 | 1 | 1 |
| | Тема № 4 Практикумы для подростков | 9 | | 9 |
| 25-27 | Ситуативные практикумы | 3 | | 3 |
| 28-31 | Коллективная разработка и оформление плакатов, коллажей, стендов | 4 | | 4 |
| 32-34 | Итоговая викторина для участников кружка | 2 | | 2 |

Тематическое планирование 7 класс

| № п/п | Названия темы | Колич. час | Теория | Практика |
|-------|--|------------|----------|----------|
| 1 | Тема №1 «О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних» | 5 | 2 | 3 |
| | Вводное занятие. | 1 | 1 | |
| 2 | ТАБАКОКУРЕНИЕ И ЗАКОН (№87-ФЗ Об ограничении курения табака) | 1 | | 1 |
| 3 | Что такое хорошо, что такое плохо? | 1 | | 1 |
| 4 – 5 | Правонарушения и подросток. Ответственность. Наказания. | 2 | 1 | 1 |
| | Тема №2 «Основы безопасности и здорового образа жизни» | 10 | 3 | 7 |
| 6 | Твоя свобода под угрозой. | 1 | | 1 |
| 7 | «Давление со стороны сверстников». | 1 | | 1 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|----------|----------|
| 8 | «Человек – враг себе?» | 1 | 1 | |
| 9-10 | «Умей сказать нет наркотикам» | 2 | | 2 |
| 11-12 | Алкоголь – друг, враг или так... | 2 | 1 | 1 |
| 13-14 | «Курильщик-сам себе могильщик». | 2 | | 2 |
| 15 | Сколько стоит бездымная жизнь? | 1 | 1 | |
| | Тема №3 «Как уберечь себя от несчастья» | 10 | 4 | 6 |
| 16 | Меры профилактики употребления наркотических средств подростками | 1 | 1 | |
| 17 | Физическая культура против наркотиков и табакокурения | 2 | 1 | 1 |
| 18-19 | Здравоохранение об алкогольной зависимости «За здоровый образ жизни». | 2 | | 2 |
| 20 | Профилактика употребления алкоголя подростками | 1 | | 1 |
| 21 | «Учусь сопротивляться давлению» | 1 | 1 | |
| 22 | Культура свободного времяпровождения | 1 | | 1 |
| 23-24 | Формирование устойчивых установок против вредных привычек | 2 | 1 | 1 |
| | Тема № 4 Практикумы для подростков | 9 | | 9 |
| 25-27 | Ситуативные практикумы | 3 | | 3 |
| 28-31 | Коллективная разработка и оформление плакатов, коллажей, стендов | 4 | | 4 |
| 32-34 | Итоговая викторина для участников кружка | 2 | | 2 |

Тематическое планирование 8 класс

| № п/п | Названия темы | Колич. час | Теория | Практика |
|----------|--|---------------|----------|----------|
| | Тема №1 «О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних» | 5 | 2 | 3 |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | |
| 2 | ТАБАКОКУРЕНИЕ И ЗАКОН (№87-ФЗ Об ограничении курения табака) | 1 | | 1 |
| 3 | Что такое хорошо, что такое плохо? | 1 | | 1 |
| 4 – 5 | Правонарушения и подросток. Ответственность. Наказания. | 2 | 1 | 1 |
| | Тема №2 «Основы безопасности и здорового образа жизни» | 10 | 3 | 7 |
| 6 | Твоя свобода под угрозой. | 1 | | 1 |
| 7 | «Давление со стороны сверстников». | 1 | | 1 |
| 8 | «Человек – враг себе?» | 1 | 1 | |
| 9-10 | «Умей сказать нет наркотикам» | 2 | | 2 |
| 11-12 | Алкоголь – друг, враг или так... | 2 | 1 | 1 |
| 13-14 | «Курильщик-сам себе могильщик». | 2 | | 2 |
| 15 | Сколько стоит бездымная жизнь? | 1 | 1 | |
| | Тема №3 «Как уберечь себя от несчастья» | 10 | 4 | 6 |
| 16 | Меры профилактики употребления наркотических средств подростками | 1 | 1 | |
| 17 | Физическая культура против наркотиков и табакокурения | 2 | 1 | 1 |
| 18-19 | Здравоохранение об алкогольной зависимости «За здоровый образ жизни». | 2 | | 2 |
| 20 | Профилактика употребления алкоголя подростками | 1 | | 1 |
| 21 | «Учусь сопротивляться давлению» | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-------|--|----------|---|----------|
| 22 | Культура свободного времяпровождения | 1 | | 1 |
| 23-24 | Формирование устойчивых установок против вредных привычек | 2 | 1 | 1 |
| | Тема № 4 Практикумы для подростков | 9 | | 9 |
| 25-27 | Ситуативные практикумы | 3 | | 3 |
| 28-32 | Коллективная разработка и оформление плакатов, коллажей, стендов | 4 | | 4 |
| 33-34 | Итоговая викторина для участников кружка | 2 | | 2 |

Тематическое планирование 9 класс

| № п/п | Названия темы | Колич. час | Теория | Практика |
|----------|--|---------------|----------|----------|
| | Тема №1 «О правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних» | 5 | 2 | 3 |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | |
| 2 | ТАБАКОКУРЕНИЕ И ЗАКОН (№87-ФЗ Об ограничении курения табака) | 1 | | 1 |
| 3 | Что такое хорошо, что такое плохо? | 1 | | 1 |
| 4 – 5 | Правонарушения и подросток. Ответственность. Наказания. | 2 | 1 | 1 |
| | Тема №2 «Основы безопасности и здорового образа жизни» | 10 | 3 | 7 |
| 6 | Твоя свобода под угрозой. | 1 | | 1 |
| 7 | «Давление со стороны сверстников». | 1 | | 1 |
| 8 | «Человек – враг себе?» | 1 | 1 | |
| 9-10 | «Умей сказать нет наркотикам» | 2 | | 2 |
| 11-12 | Алкоголь – друг, враг или так... | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|----------|----------|
| 13-14 | «Курильщик-сам себе могильщик». | 2 | | 2 |
| 15 | Сколько стоит бездымная жизнь? | 1 | 1 | |
| | Тема №3 «Как уберечь себя от несчастья» | 10 | 4 | 6 |
| 16 | Меры профилактики употребления наркотических средств подростками | 1 | 1 | |
| 17 | Физическая культура против наркотиков и табакокурения | 2 | 1 | 1 |
| 18-19 | Здравоохранение об алкогольной зависимости «За здоровый образ жизни». | 2 | | 2 |
| 20 | Профилактика употребления алкоголя подростками | 1 | | 1 |
| 21 | «Учусь сопротивляться давлению» | 1 | 1 | |
| 22 | Культура свободного времяпровождения | 1 | | 1 |
| 23-24 | Формирование устойчивых установок против вредных привычек | 2 | 1 | 1 |
| | Тема № 4 Практикумы для подростков | 9 | | 9 |
| 25-27 | Ситуативные практикумы | 3 | | 3 |
| 28-32 | Коллективная разработка и оформление плакатов, коллажей, стендов | 4 | | 4 |
| 33-34 | Итоговая викторина для участников кружка | 2 | | 2 |