

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел.-факс 3-17-68,
тел.-факс структурного подразделения «Детский сад «Берёзка» – 3-17-66,
электронная почта: scyool12@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО
Протокол № 3 от 24.01.19
Председатель МО
А.И.Даньшина
«25» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
Т.Н.Петрова
«25» 01 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.01.2019 г. № 41-ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
Т.В.Оказина
«25» 01 2019г.



**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Краеведение»
на базе ГБОУ ООШ №12
пос. Шмидта г.о.Новокуйбышевск**

духовно-нравственное направление

2019 год
г.о. Новокуйбышевск

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися **личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 3) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 4) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 5) способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности

Метапредметные результаты:

- 1) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей условиями её реализации;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 4) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Предметные результаты:

- знание своего режима дня и простейших правил личной гигиены, а так же их значение для здоровья человека;
- знание истории своего имени и имен, отчеств членов своей семьи, учителей,
- знание понятия семья и обязанности членов семьи;
- знание правил поведения в общественных местах;
- знание профессии своих родителей и профессий односельчан;
- знание истории происхождения своего села, достопримечательности села, города и края, флоры и фауны посёлка;
- знание, что человек является частью природы;
- называть своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила личной гигиены;
- хранить старинные семейные вещи;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- работать на пришкольном участке и у себя на огороде;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- ориентироваться в микрорайоне школы и выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;
- ориентироваться по карте Самарской области и находить своё село, город;
- наблюдать за изменениями в природе и заносить эти изменения в дневник.

На первом году обучения ребята изучают историю своей семьи, семейные традиции, семейные реликвии. Важно начать процесс патриотического воспитания с семьи. Не секрет, что чем старше становятся дети, тем больше они отдаляются от семьи, тем больше их притягивает улица. Необходимо не пропустить момент, когда дети еще готовы обращаться за помощью к своим близким людям, родителям, бабушкам и дедушкам. Взрослые члены семьи всегда готовы прийти на помощь малышам. Происходит укрепление семейных отношений, укрепляется связь поколений, бабушки и дедушки чувствуют свою необходимость. Растет уровень нравственности в семье. Появляется чувство общей гордости за членов своего рода. Родители, бабушки и дедушки – активные участники всех итоговых мероприятий, помощники педагога.

Содержание курса

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь.

При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие

праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

1 год обучения (5-6 класс)

Введение (1ч) . Что такое краеведение. Знакомство учащихся с планом работы. Входная диагностика.

Тема 1. Я и моя семья (8 часа).

Кто живет в моем доме. Мое имя и фамилия. Генеалогическое древо семьи. У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок). «Мои предки – участники ВОВ». Моя семья. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.. Семья, в которой ты живёшь: состав семьи, сколько поколений живёт в семье. Твоя родословная: ближайшие родственники и предки. ... Профессии родителей и предков. Семейные традиции в твоей семье. Распределение обязанностей членов семьи. Старинные семейные вещи, фотографии.

Тема 2. «Моя школа» (5ч)

История моей школы. Символика родной школы. Школьные традиции. Школа и её место в жизни ребёнка. Взаимоотношения, взаимопомощь в классе, дома, в школе. Изучают безопасный маршрут от дома до школы. Определение своей роли в жизни классного коллектива. Правила поведения в школе, их сущность. Необходимость организации школьной жизни по определённым правилам. Оценка соблюдения или несоблюдения правил отдельными учениками, объяснения своего мнения.

Тема 3. «Моё село» (5ч)

История возникновения Гусарского городка. Знакомство с сёлами и посёлками района. Работа с картой Самарской области. История происхождений и названий улиц родного посёлка. Земляки-участники Великой Отечественной войны. Церковь «Неупиваемая чаша». Каким бы хотелось видеть своё село в будущем. Как соизмерить потребности посёлка и его возможности. Что нужно сделать для того, чтобы родной посёлок процветал, чтобы сохранить его красоту для будущих поколений. Бережное отношение к историческим названиям – залог сохранения национальных традиций, быта, их назначениями и месторасположением; преобладающими профессиями в посёлке; условиями жизни человека в посёлке.

Тема 4. «Мой город» (6ч)

Место родного города Новокуйбышевск на карте Самарской области. Учащиеся знакомятся с важнейшими достопримечательностями и культурными ценности родного города. Дается понятие Герой Советского Союза.

Тема 5. «Мой край» (5ч)

Место родного края на карте. Ближайшие соседи. Особенности природы края: водоёмы, рельеф, растительный и животный мир. Красота природы края. Достопримечательности и культурные ценности родного края. Народные обычаи. Пробуждение эмоционально ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

Тема 6. «Природа и мы».

Экологическая тропа. «В лес за здоровьем!». Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края. Дары леса. Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии

Подведение итогов (1 час). Итоговая диагностика

2 год обучения (7-8 класс)

Раздел I. Введение. (1ч.)

Содержание и задачи работы на предстоящий год. Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ на занятиях и при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа Power Point.

Раздел II. «История родного края» (18 ч.)

Географическое положение, границы поселения и их изменение. История села, поселка (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте). Верования и религии, история храма.

Село в годы гражданской войны и становления Советской власти. Голод 1921-1922 гг. История развития сельского хозяйства.

Ратные подвиги земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Трудовой тыл в годы войны. Жизнь села и колхоза после Великой Отечественной войны.

История создания и развития школы.

Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих наш край. Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми малой родины.

Раздел III. «Родословная» (4 ч.)

Семья, родословная; генеалогическое древо семьи. Семейные праздники и традиции.

Раздел IV. Природа родного края. (8 ч.)

Географическое положение. Растительный мир степей. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Лекарственные растения. Грибы. Культурные растения нашего района. Животный мир степей. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.

Раздел V. Творческая работа. (5 ч.)

Экскурсии, работа с библиотечными источниками. Поиск необходимой информации в интернете. Проектно-исследовательская работа. Презентация проекта.

Выставление исторических источников о малой родине и его людях в интернет сайте учителя истории, в сайтах сообществ истории и обществознания, общеобразовательном школьном сайте и т.д. Публикация материалов в районной газете.

3 год обучения (9 класс)

1. Вводная беседа (1 ч.)

2. Изучение родного края, города (16 ч.)

- 2.1. История края
- 2.2. Использование краеведческого материала на уроках
- 2.3. Проведение экскурсии для младших классов в школьный музей по экспозициям
- 2.4. Экскурсия в городской музей
- 2.5. Оформление материала по итогам экскурсии
- 2.6. Поисковая работа по материальной культуре и этнографии

3. Систематизация основного фонда будущего школьного музея.

Работа в школьном музее (16 ч.)

- 4.1. Положение о школьном музее. Совет музея
- 4.2. Экспозиция музея. Тематика экспонатов
- 4.3. Составление аннотаций. Оформление текстов
- 4.4. Паспорта к экспонатам (Составление паспортов)
- 4.5. Путеводители и каталоги (Составление путеводителей)
- 4.6. Подготовка экскурсоводов по экспозиции «Они защищали Родину», подбор материала.
- 4.7. Обработка материала
- 4.8. Проведение экскурсий
- 4.9. Подготовка экскурсоводов по экспозициям «Войны - интернационалисты». Подбор материала.
- 4.10. Обработка материала
- 4.11. Проведение экскурсий
- 4.12. Сменные выставки
- 4.13. Проведение уроков на основе экспозиций музея. Массовая работа музея.
- 4.14. Урок в музее. Подбор материала.
- 4.15. Урок в музее. Отработка материала.
- 4.16. Проведение урока в музее.

4. Учет и хранение фондов (3 ч.)

- 5.1. Научное определение и описание предметов.
- 5.2. Организация хранения.

5.3. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

5.4. Проведение инвентаризации. Шифровка и первичная обработка собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа (7 ч.)

6.1. Научная разработка и построение стационарной выставки по теме

6.2. Проведение поиска.

6.3. Отработка этапов и приемов экспозиционной работы.

6.4. Создание параллельной выставки-передвижки.

6. Военно-патриотическая работа (11 ч.)

3.2. Край и город в годы гражданской войны (Изучение материала.)

3.3. Гражданская война. (Изучение материала.)

3.4. Край в годы ВОВ. (Изучение материала.)

3.5. Подготовка материала к линейке, посвященной Дню защитника Отечества

3.6. Подготовка и проведение Встречи с ветеранами ВОВ в школьном музее

3.7. Изучение и охрана памятников, связанных с историей города

3.8. Экскурсии к памятникам и памятным местам города

3.9. Участие по краеведческому ориентированию IT – краеведы

3.10. Оформление Боевых листков и стенгазеты.

7. Культурно-массовая и героико-патриотическая работа (7 ч.)

7.1. Участие в героико-патриотической игре «Зарница»

7.2. Разработка мероприятий и участие в месячнике гражданско-патриотической работы, посвященной дню освобождения города.

7.3. Подготовка урока мужества «Никто не забыт и ничто не забыто»

8. Подготовка музейной экскурсии (6ч.)

8.1. Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.(6 ч.)

8.1.1. Основные принципы подготовки и проведения экскурсии в школьном музее.

8.1.2. Проведение экскурсии в школьном музее по культуре.

8.1.3. Проведение экскурсии по военно-исторической тематике.

8.1.4. Составление своего варианта тематики экскурсии.

9. Итоговое занятие – 1 час

Формы проведения занятий:

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ краеведческая;

- ✓ просмотр презентаций и видеофильмов;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ посещение библиотек;
- ✓ праздники;
- ✓ трудовой десант;
- ✓ экскурсии(по селу, городу, в парки, музеи, походы);
- ✓ доклады, сообщения, проектная деятельность;
- ✓ конференции.

Практические работы:

- знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка, описание.
- Составление генеалогического древа моей семьи.
- Исследовательский проект «Моя родословная»

Творческие работы:

- «Рассказ моей (моего) бабушки (дедушки) о памятном историческом событии.

Краеведческий материал можно использовать фрагментарно на различных уроках: в текстах, предложениях по русскому языку, задачах по математике, беседах по литературному чтению, истории, окружающему миру.

Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

Тематический планирование 5 класса

№ п/п	Названия темы	Колич. час	Тео- рия	Прак- тика
1	Вводное занятие.	1	1	
	Я и моя семья	8		8
2	Кто живет в моем доме (устный рассказ, выставка фотографий, рисунков).	1		1
3	Мое имя и фамилия (индивидуальная и групповая поисковая работа с энциклопедической литературой).	1		1
4 –	Генеалогическое древо семьи	2		2

5				
6	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки (выставка семейных поделок).	1		1
7	«Мои предки – участники ВОВ».	1		1
8 – 9	Защита проекта «Моя родословная».	2		2
	Наша школа	6	2	4
10	Безопасный маршрут (рисунки, схемы).	1		1
11	Школьные кабинеты (обзорная экскурсия)	1		1
12	Правила школьной жизни.	1	1	
13	Мои одноклассники. Мой сосед по парте (урок – игра).	1		1
14	Традиции школы (рассказ учителя и старшеклассников).	1	1	
15	Школьная библиотека и музей (экскурсия).	1		1
	Моё село	6	2	4
16	История возникновения Гусарского городка. (экскурсия в музей г. Новокуйбышевск.).	1	1	
17	История моего посёлка. Экскурсия в библиотеку СДК.	1		1
18- 19	Памятные места села (экскурсия по посёлку). Церковь «Неупиваемая чаша» (экскурсия).	2		2
20	«Мои земляки в Великой Отечественной войне». Урок в музее школы.	1	1	
21	«Как живёшь ты, отчий дом» (викторина)	1		1
	Мой город	4	2	3
22	Название моего города (экскурсия в музей города Новокуйбышевск)	1	1	

23	Памятные и исторические места города (экскурсия)	1		1
24	Главная улица нашего города (рисунки)	1		1
25	Наши земляки – Герои Советского Союза.(урок в библиотеке СДК)	1	1	
	Мой край	4	3	1
26	Путешествие в прошлое.	1	1	
27	Улицы Самары – Куйбышева. Культурная жизнь края.	1	1	
28	Сокровища Волжской природы. Экология родного края.	1	1	
29	«Люби и знай свой край родной» (викторина)	1		1
	Природа и мы	4	1	3
30	Первая доврачебная медицинская помощь. Обеспечение безопасности на экскурсии.	1	1	
31	Экологическая тропа. В лес за здоровьем! (прогулка – экскурсия, наблюдения за изменениями в природе, беседа о лекарственных и ядовитых растениях нашего края).	1		1
32	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края- прогулка (рисунки, лепка,, сообщения).	1		1
33	Дары леса (рисунки и поделки из природных материалов).	1		1
34	Итоговое занятие. Презентация работ.			1

Тематическое планирование 6 класса

№ п/п	Названия темы	Колич. час	Тео- рия	Прак- тика
1	Вводное занятие. Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса.	1	1	
	Раздел I. «История родного края»	16	6	10
2	Географическое положение, границы поселения и их изменение	1	1	
3	История села, поселка (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте)	1		1
4	Верования и религии, история храма(церкви)	1		1
5 - 6	История развития сельского хозяйства. Встречи с ветеранами труда.	2	1	1
7	История создания и развития школ. Традиции школы. Школьная библиотека и музей (экскурсия)..	1		1
8	Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих наш край.	1	1	
9	Село в годы гражданской войны и становления Советской власти. Голод 1921-1922 гг.	1	1	
10- 11	Ратные подвиги земляков на фронтах.	2		2
12- 13	Трудовой тыл в годы войны.	2		2
14- 15	Знаменитые земляки, встречи с интересными людьми.	2	1	1
16	Обобщающий урок (игра, викторина, зачет и др.)	2		2
	Раздел II. «Родословная»	4	1	3
17	Семья, родословная; генеалогическое древо семьи, (создание презентации, выставки работ и др.)	2	1	1
18	Семейные праздники и традиции	1		1

19-20	Обобщающее занятие (создание истории своей семьи).	1		1
	Раздел III. Природа родного края	8	3	5
21	Растительный мир степей. Растения, занесенные в Красную книгу.	1	1	
22	Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов	1	1	
23-24	Лекарственные растения. Грибы. Экскурсия в природу	2		2
25	Культурные растения нашего района	1		1
26	Животный мир степей. Животные, занесенные в Красную книгу	1	1	
27-28	Обобщающий урок. Защита проектов.	2		2
	Раздел IV. Творческая работа	5		5
29-30	Экскурсия в районный краеведческий музей	2		2
32-34	Итоговое занятие. Оформление и защита проектно-исследовательской работы	3		3

Тематическое планирование 7класса

№ п/п	Названия темы	Колич. час	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
1. Изучение родного края. Городские окраины		13	4	9
2-3	Изучение истории школы.	2	1	1
4-5	Составление карты посёлка	2		2
6-7	Церковь Архангела Михаила	2	2	
8-9	Церковь Неупиваемая чаша	2		2
10-11	Семейный праздник «Новый год»	2	1	1
12-14	Рождество Христово. Поездка на экскурсию в музей.	3		3
2. Учет и хранение фондов		6	1	5

15-16	Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.	2	1	1
17-18	Проведение инвентаризации. Шифровка и первичная обработка собранной в ходе поиска коллекции.	2		2
19	Книга учета	1		1
20	Паспорт экспоната	1		1
	3.Военно-патриотическая работа	14	3	11
21-22	Ветераны Великой Отечественной войны	2	1	1
23-24	Подвиги отцов и дедов учащихся нашей школы.	2	1	1
25-26	Встреча с ветеранами	2		2
27-28	Выпускники служившие в Афганистане и Чечне. Оформление стенгазеты	2		2
29-30	Экскурсия в город по памятным местам	2		2
31	Исмаилов Владимир Магомедович	1	1	
32-33	Оформление стенда	2		2
34	Итоговое занятие	1		1

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Названия темы	Всего часов	Из них		Форма организации занятий
			аудио рные	внеауд иторн.	
	1. Систематизация музейного фонда. Работа школьного музея	19	3	16	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и охране труда для обучающихся	1	1		Лекция
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.	1		1	Работа в музее
3	Работа с основными фондами.	1		1	Работа в музее
4-5	Систематизация и учет документов	2		2	Работа в музее
6	Обработка музейного материала	1		1	Работа в музее
7	Классификация документов	1		1	Работа в музее с документами
8	Обработка материалов архива школы.	1		1	Работа в музее

9 - 10	Паспорт экспоната.	2		2	Перепись экспонатов
11- 12	Книга учёта	2		2	
13	Правила и оформление текстов для музейной экспозиции.	1	1		Лекция
14	Подготовка стендов	1		1	Сбор материалов
15- 16	Оформление стенда «Войны – интернационалисты»	2		2	Оформление экспоната
17- 19	Исследовательская работа о истории школы (конкурс IT – краеведы)	3	1	2	Сбор и оформление материала
	2. Учет и хранение фондов	3	1	2	
20	Научное определение и описание предметов. Организация хранения.	1	1		Беседа
21	Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.	1	1		Лекция
22- 23	Проведение инвентаризации. Шифровка и первичная обработка собранной в ходе поиска коллекции.	1		1	Перепись экспонатов музея
	3. Подготовка музейной экскурсии	12	3	9	
24- 25	Основные принципы подготовки экскурсии. Тема и цель экскурсии	2	1	1	Работа в парах
26	Изучение темы экскурсии	1	1		Лекция
27	Обзор экспонатов и состав, маршрутов	1		1	Работа в парах
28- 29	Работа над содержанием экскурсии	2		2	
30	Экскурсионные методы и приемы	1	1		Лекция
	Подготовка экскурсии по теме	4		4	
31- 32	Отработка и сдача экскурсии	2		2	Защита темы экскурсии
33- 34	Итоговое занятие.	2		2	Самостоятельная работа

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Названия темы	Всего часов	Из них	
			аудиторн ые	внеаудит орн.
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и охране труда для обучающихся	1	1	
	Письменные источники			
2	Письменные источники	1	1	
3	Древнейшие рукописные памятники	1	1	
4	Значение журнальных, газетных публикаций	1		1
5	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1		1
	Устные источники			
6	Язык – древнейшая форма общения людей	1	1	
7	Топонимика – изучение происхождения слов, географических названий	1	1	
8	Устное народное творчество: песни, предания, праздники	1		1
9	Встреча со старожилами села	1		1
	Археология			
10	Поселения и погребения , погибшим в годы ВОВ	1	1	
11	Археологическая разведка и раскопки	1	1	
12	Обработка археологических материалов	1		1
13	Знакомство с экспонатами школьного музея	1		1
14	Паспортизация экспонатов	1		1
15	Знакомство с исторической справкой об открытии обелиска односельчанам	1	1	
16	Встреча с ветераном ВОВ	1		1

	Архив			
17	Архивные учреждения, методы и приемы работы над архивными документами	1	1	
18	Архивные документы в учебно-воспитательной работе	1	1	
19-20	Выявление архивных документов, связанных с историей села	2		2
21-22	Встреча с жителями села с целью сбора материала	2		2
	Работа школьного музея			
23	Положение о школьном музее	1		1
24	Тематика экспонатов. Паспорта к экспонатам	1		1
25	Оформление текстов	1		1
26	Учет, хранение экспонатов	1		1
27	Заполнение паспортов	1		1
28	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1		1
29	Сбор материала о школе. Встреча с ветеранами педагогического труда с целью сбора воспоминаний о школе	1		1
30	Встреча с выпускниками разных лет с целью сбора воспоминаний о школе Паспорта к экспонатам	1		1
	Военно-патриотическая работа			
31	Встречи с педагогами-ветеранами, выпускниками школы, запись воспоминаний	1		1
32	Оформление альбомов, папок	1		1
33	Наш край в годы ВОВ. Борьба жителей нашего края против иноземных захватчиков	1		1
34	Подведение итогов работы кружка	1	1	