

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО
Протокол № 3

Председатель МО

 А.И.Даньшина

«24» февраля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о.Новокуйбышевск

 Т.Н.Петрова

«25» февраля 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.01.2019 г. № 41- ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта

г.о.Новокуйбышевск

 Т. В.Оказина

«25» февраля 2019г.



**Рабочая программа
по предпрофильной подготовке
для 9 класса**

г.о. Новокуйбышевск

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Предпрофильная подготовка»

Личностными результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метапредметными результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

Предметными результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Содержание учебного предмета

1. Введение в учебный предмет «Выбор профессии» - 1 ч

Введение в учебный предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии». Вводное занятие. Знакомство с предметом предпрофильная подготовка «Выбор профессии».

2. Основы профессионального самоопределения - 29 ч

Профессия и карьера. Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий. Средства производства. Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного производства. Сфера агропромышленного комплекса. Технологии агропромышленного производства. Технологии земледелия и животноводства. Отрасли земледелия и группы выращиваемых культур. Этапы развития животноводства. Профессии в сфере агропромышленного комплекса. Профессии в животноводстве. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Отрасли легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности. Профессии в сфере пищевой промышленности. Предприятия, занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия

общественного питания. Профессии в сфере общественного питания. Предприятия, занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания. Профессии в сфере общественного питания. Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий. Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии в сфере предпринимательства. Профессии в управленческой деятельности. Процесс управления. Цель управления. Субъект объект управления. Методы управления.

Планирование профессиональной карьеры – 38ч

Основы профессионального самоопределения. Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Правила выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Формула профессий. Отрасли экономики. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Самопознание. Самооценка. Образ «Я». Профессиональные интересы, склонности, способности. Различие в проявлении интересов и склонностей. Ведущие свойства специальных способностей (по Е.А. Климову).

Способности общие и специальные. Способности. Задатки. Определение своих способностей к определенному виду специальностей. Способности к практическим видам деятельности.

Изучение своих способностей к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности.

Изучение своих способностей к интеллектуальным видам деятельности. Способности к профессиям социального типа. Изучение своих способностей к профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Изучение своих способностей к офисным видам деятельности. Способность к предпринимательской деятельности. Изучение своих способностей к предпринимательским видам деятельности. Артистические способности. Изучение своих способностей к артистическим видам деятельности. Современный рынок труда. Изучение современного рынка труда. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.

Понятие характера и темперамента. Взаимодействие личности с окружающим и с собой. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие. Ощущение и восприятие. Характеристика ощущений. Представление. Виды представлений. Воображение. Память. Мышление. Виды воображения, памяти и мышления и их характеристика. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. Мотивы выбора профессии. профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Навыки самопрезентации. Специфика и дистанция общения. Мимика во время общения. Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания. Медицинские заболевания. Профессиональная проба. Проба сил. Составление списка профессий, в которых учащиеся хотят проверить свои силы. Тест опросник ОПГ. Планирование профессиональной карьеры. Правильный выбор профессии. Возможности и препятствия при выборе профессии. Деловая игра «Физики и лирики». Ориентация в мире профессий. Сплочение коллектива на принципах сотрудничества. Работа над проектом «Моя будущая профессия». Подготовка доклада «Моя будущая профессия».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п\п урока	Тема	Часы учебного времени
	Раздел I. Введение в учебный предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии»	1
1	Введение в предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии»	1
	Раздел II. Основы профессионального самоопределения	29
2	Профессия и карьера.	1
3	Средства производства	1
4	Технологии индустриального производства.	1
5	Технологии агропромышленного комплекса	1
6	Технология земледелия	1
7	Отрасли земледелия и группы выращиваемых культур	1
8	Технологии животноводства	1
9	Этапы развития животноводства. Профессии в животноводстве	1
10	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности	1
11	Профессии в сфере легкой промышленности	1
12	Профессии в сфере пищевой промышленности	1
13	Экскурсия в НГТК	1
14	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	1
15	Профессии, занимающейся торговой деятельностью	1
16	Профессии в сфере торговли	1
17	Предприятия общественного питания	1
18	Встреча с сотрудниками ФШП	1
19	Арттехнологии. Профессии в сфере арттехнологий	1
20	Универсальные перспективные технологии.	1
21	Компьютерная, лазерная, электроннолучевая и плазменная, технология волоконной оптики. Профессии новых перспективных сфер	1
22	Экскурсия в ННХТК	1
23	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	1
24	Структура социальной сферы профессиональной деятельности.	1
25	Предпринимательство как сфера профессиональной сфере.	1
26	Формы предпринимательской деятельности	1
27	Профессии в сфере предпринимательства	1
28	Технология управленческой деятельности.	1
29	Профессии в управленческой деятельности.	1
30	Процесс управления	1

№ п\п урока	Тема	Часы учебного времени
	Раздел III. Планирование профессиональной карьеры	38
31	Основы профессионального самоопределения.	1
32	Правила выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1
33	Классификация профессий.	1
34	Формулы профессии	1
35	Отрасли экономики	1
36	Профессии – оператора ПЭВМ	1
37	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
38	Профессии в сфере медицины	1
39	Экскурсия в НМК	1
40	Самопознание. Самооценка. Образ «Я»	1
41	Профессиональные интересы, склонности, способности	1
42	Определение своиз способностей к определенному виду специальностей	1
43	Способности к практическим видам деятельности.	1
44	.Изучение своих способностей к практическим видам деятельности	1
45	Профессиональные интересы, склонности, способности.	1
46	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1
47	Изучение своих способностей к интеллектуальным видам деятельности	1
48	Способности к профессиям социального типа.	1
49	Изучение своих способностей к профессиям социального типа	1
50	Способности к офисным видам деятельности.	1
51	Способность к предпринимательской деятельности.	1
52	Артистические способности.	1
53	Современный рынок труда.	1
54	Посещение «Ярмарки профессий»	1
55	Пробы сил. Составление списка профессий, в которых учащиеся хотят проверить свои силы	1
56	Здоровье и выбор профессии	1
57	Медицинские показания и противопоказания. Медицинские заболевания	1
58	Планирование профессиональной карьеры.	1
59	Правильный выбор профессии.	1
60	Возможности и препятствия в выборе профессии	1
61	Ориентация в мире профессии	1
62	Сплочение коллектива на принципах сотрудничества	1
63	Деловая игра «Физики и лирики».	1
64-65	Доклад «Моя будущая профессия»	2
66-68	Защита проекта «Моя будущая профессия»	3
итого		68