

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12  
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения педагогов,  
реализующих ФГОС НОО  
Протокол № 3

Председатель МО

 Т.П.Парамзина  
«24» февраля 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта

г.о.Новокуйбышевск

 Т.Н.Петрова  
«25» февраля 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
от 25.02.19г. № 41- ОД  
Директор ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта

г.о.Новокуйбышевск

 Т. В.Оказина  
«25» февраля 2019г.

**Рабочая программа  
по математике  
для 1-4 классов**

г.о. Новокуйбышевск

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

### Предметные результаты:

В результате изучения курса математики обучающиеся:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### Числа и величины

#### Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### Арифметические действия

#### Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения**

#### **Геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

#### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**Метапредметные и личностные результаты** представлены в ООП НОО в разделе 1.2 п.1.2.5 ([http://shmidta-school12.ru/?page\\_id=36](http://shmidta-school12.ru/?page_id=36) )

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## 1 класс

№ уро-ка, раз-дела	Раздел, тема	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Подготовка к изучению чисел</b>	<b>8</b>
1	Счет предметов: один, два, три ... Счет предметов: первый, второй, третий ...	1
2	Сравнение групп предметов. Отношения больше, меньше, равно	1
3	Счет предметов: отношения больше, меньше, равно	1
4	Взаимное расположение предметов в пространстве: вверх, вниз, налево, направо	1
5	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1
6	Порядковые отношения: перед, за, между.	1
7	Сравнение групп предметов (на сколько больше? На сколько меньше?)	1
8	Закрепление изученного материала по теме: «Сравнение предметов и групп предметов». Проверочная работа	1
<b>2.</b>	<b>ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0</b> <b>Нумерация</b>	<b>28</b>
9	Числа 1, 2. Монеты. Письмо цифры 1, 2.	1
10	Числа 1, 2, 3. Письмо цифры 3. Знаки + - = и их использование в записях вида: $1+1=2$ , $3-2=1$ .	1
11	Числа 1, 2, 3, 4. Письмо цифры 4. Состав чисел 1,2,3,4	1
12	Понятия: длиннее, короче, одинаковые по длине.	1
13	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Письмо цифры 5. Состав чисел 1 – 5.	1
14	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1
15	Ломаная линия. Звено ломаной линии.	1
16	Знаки: больше, меньше, равно. Равенство. Неравенство.	1
17	Многоугольники.	1
18	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. Работа над проектом «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках	1
19	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
20	Числа 6, 7. Письмо цифры 6. Состав числа из двух слагаемых	1
21	Число 7. Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7. Состав числа 7 из двух слагаемых	1
22	Число 8. Письмо цифры 8. Состав изученных чисел.	1
23	Число 9. Письмо цифры 9. Состав числа 9 из двух слагаемых	1
24	Число 10. Письмо цифры 10. Состав числа 10 из двух слагаемых	1
25	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1
26	Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	1
27	Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	1
28	Состав чисел от 2 до 10 из двух слагаемых	1
29	Единица длины – сантиметр. Измерение отрезков в сантиметрах	1
30	Вычерчивание отрезков заданной длины	1

31	Увеличить на ..., уменьшить на ... Состав изученных чисел.	1
32	Увеличить на ..., уменьшить на ... Состав изученных чисел.	1
33	Число 0. Место числа 0 в ряду чисел. Решение примеров	1
34	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Нумерация».	1
35	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 10. Нумерация».	1
36	Проверочная работа.	1
<b>3.</b>	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10</b> <b>Сложение и вычитание</b>	<b>28</b>
37	Конкретный смысл и название действий сложение и вычитание	1
38	Прибавить и вычесть 1. Примеры вычислений	1
39	Прибавить и вычесть 1. Присчитывание и отсчитывание по 1	1
40	+ 2, - 2. Примеры вычислений.	1
41	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении	1
42	Задачи (условие, вопрос)	1
43	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку	1
44	Составление задач на сложение и вычитание по схематическому рисунку, решению	1
45	$\pm 2$ . Составление и заучивание таблиц.	1
46	Присчитывание и отсчитывание по 2 . Закрепление.	1
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
48	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
49	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1
50-52	Закрепление пройденного материала.	3
53-54	Прибавить и вычесть 3. Примеры вычислений	2
55	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1
56	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи состава чисел	1
57	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
58	Отработка изученных приемов сложения и вычитания.	1
59	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
60	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1
61	Решение задач	1

62	Повторение пройденного	1
63	<b>Проверочная работа</b> «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	1
64	Обобщение изученного материала.	1
<b>4.</b>	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10</b> <b>Сложение и вычитание</b> (продолжение)	<b>28</b>
65	Повторение пройденного (вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$ ); Решение задач и примеров изученного вида.	1
66	Сложение и вычитание в случаях вида $+$ , $- 4$ .	1
67	Таблица $+$ и $- 4$ .	1
68	Задачи на разностное сравнение.	1
69	Таблица $+$ и $- 4$ .	1
70-71	Перестановка слагаемых.	2
72	Перестановка слагаемых и ее применение для случая вида $+ 5, 6, 7, 8, 9$	1
73	Составление таблицы $+ 5, 6, 7, 8, 9$	1
74-75	Отработка изученных приемов сложения.	2
76-77	Закрепление	2
78	Повторение пройденного	1
79	Связь между суммой и слагаемыми	1
80	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
81	Взаимосвязь между компонентами при вычитании.	1
82	$6-$ , $7-$ . Состав числа $6, 7$	1
83	Закрепление	1
84	Вычитание $8-$ , $9-$	1
85	Закрепление	1
86	Вычитание вида $10-$	1
87	Взаимосвязь между компонентами при вычитании. Нахождение значений числовых выражений в 2 действия без скобок.	1
88	Решение примеров и задач изученного вида. Подготовка к решению задач в два действия	1
89	Масса тела и ее измерение. Килограмм	1
90	Литр, его использование при измерении емкости.	1
91	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)	1
92	Обобщение изученного материала.	1
<b>5.</b>	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Нумерация</b>	<b>12</b>
93	Числа от 1 до 20. Нумерация. Названия и последовательность чисел	1
94	Образование чисел из одного десятка и несколько единиц	1
95	Запись и чтение чисел	1
96	Дециметр	1
97	Случаи сложения и вычитания основанные на знаниях нумерации чисел: $10 + 7, 17 - 10, 17 - 7$	1
98	Закрепление	1
99	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия	1

100	Повторение	1
101	Ознакомление задач в два действия	1
102	Решение задач в два действия	1
103	Проверка знаний	1
104	Обобщение изученного материала. Закрепление знаний	
<b>6.</b>	<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20</b> <b>Сложение и вычитание</b> (продолжение)	<b>28</b>
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
106	Сложение вида $+2, +3$	1
107	Сложение вида $+4$	1
108	Решение примеров вида $+5$	1
109	Прием сложения вида $+6$	1
110	Сложение вида $+7$	1
111	Сложение вида $+8, +9$	1
112-113	Таблица сложения	2
114	Закрепление пройденного материала.	1
115	Повторение пройденного	1
116	Общий прием вычитания с переходом через десяток	1
117	Вычитание вида $11 -$	1
118	Вычитание вида $12 -$	1
119	Вычитание вида $13 -$	1
120	Вычитание вида $14 -$	1
121	Вычитание вида $15 -$	1
122	Вычитание вида $16 -$	1
123	Вычитание вида $17 -, 18 -$	1
124	Закрепление пройденного материала	1
125	Проверочная работа	1
126	Решение задач и примеров изученных видов.	1
127	Решение задач в два действия	1
128	Таблица сложения и вычитания	1
129	Общие приемы сложения и вычитания с переходом через десяток	1
130	Итоговая проверка знаний	1
131	Работа над ошибками	1
132	Повторение	1

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

№ урока	Тема урока	Количество часов
1,2	Числа от 1 до 20.	2
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
6	Однозначные и двузначные числа.	1
7,8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	2
9	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
11	Метр. Таблица мер длины.	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$ .	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
15	Странички для любознательных.	1
16	Что узнали. Чему научились.	1
17	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
19	Задачи, обратные данной.	1
20	Сумма и разность отрезков.	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Закрепление изученного.	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Закрепление изученного.	1
27	Странички для любознательных.	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
29	Числовые выражения.	1
30	Сравнение числовых выражений	1
31	Периметр многоугольника.	1
32,33	Свойства сложения.	2
34	Закрепление изученного.	1
35	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1

37	Странички для любознательных.	1
38, 39	Что узнали. Чему научились.	2
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1
41	Приём вычислений вида $36+2$ , $36+20$	1
42	Приём вычислений вида $36-2$ , $36-20$	1
43	Приём вычислений вида $26+4$	1
44	Приём вычислений вида $30-7$	1
45	Приём вычислений вида $60-24$	1
46,47,48	Закрепление изученного. Решение задач.	3
49	Приём вычислений вида $26+7$	1
50	Приём вычислений вида $35-7$	1
51,52	Закрепление изученного.	2
53	Странички для любознательных.	1
54,55	Что узнали. Чему научились.	2
56	Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
58	Буквенные выражения.	1
59,60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	2
61	Проверка сложения.	1
62	Проверка вычитания.	1
63	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
65	Сложение вида $45+23$ .	1
66	Вычитание вида $57 - 26$ .	1
67	Проверка сложения и вычитания.	1
68	Закрепление изученного.	1
69	Угол. Виды углов.	1
70	Закрепление изученного.	1
71	Сложение вида $37+48$ .	1
72	Сложение вида $37+53$ .	1
73,74	Прямоугольник.	2
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1
77	Вычисления вида. $32+8$ , $40-8$	1
78	22Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Странички для любознательных.	1
80,81	Что узнали. Чему научились.	2

82	Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
84	Вычитание вида 52-24	1
85,86	Закрепление изученного.	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
88	Закрепление изученного.	1
89,90	Квадрат.	2
91	Наши проекты.	1
92	Странички для любознательных.	1
93	Что узнали. Чему научились.	1
94,95	Конкретный смысл действия умножения.	2
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
97	Задачи на умножение.	1
98	Периметр прямоугольника.	1
99	Умножение нуля и единицы.	1
100	Название компонентов и результата умножения.	1
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1
102,103	Переместительное свойство умножения.	2
104,105,106	Конкретный смысл действия деления.	3
107	Закрепление изученного.	1
108	Названия компонентов и результата деления.	1
109	Что узнали. Чему научились.	1
110	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».	1
111	Умножение и деление. Закрепление.	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
114	Приёмы умножения и деления на 10.	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1
118	Контрольная работа №8 по теме: «Деление в пределах 100.»	1
119,120	Умножение на 2и на 2.	2
121	Приёмы умножения числа 2.	1
122,123	Деление на 2.	2
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1
125	Странички для любознательных.	1
126	Что узнали. Чему научились.	1
127,128	Умножение числа 3 и на 3.	2
129,130	Деление на 3.	2
131	Закрепление изученного.	1
132	Странички для любознательных.	1

133	Что узнали. Чему научились.	1
134	Контрольная работа №9 (итоговая)	1
135,136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2

**Тематическое планирование по математике в 3 классе  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
3	Выражения с переменной	1
4-5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных.	1
8	Контрольная работа «Сложение и вычитание»	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
11	Четные и нечетные числа.	1
12	Таблица умножения и деления на 3.	1
13	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1
14	Решение задач (масса одного пакета...)	1
15-17	Порядок выполнения действий	3
18	Закрепление. Порядок выполнения арифметических действий.	1
19	Контрольная работа	1
20	Анализ контрольной работы. Умножение четырех, на 4 и соответствующие случаи деления.	1
21	Закрепление пройденного.	1
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
24	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1
25	Решение задач	1
26	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1
27	Задачи на кратное сравнение.	1
28	Решение задачи на кратное сравнение.	1
29	Решение задач.	1
30	Умножение шести и на 6, соответствующие случаи деления.	1
31-33	Решение задач с таблицей умножения на 6.	3
34	Умножение семи и на 7, соответствующие случаи деления.	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Контрольная работа	1
38	Анализ контрольной работы	1
39-40	Площадь. Сравнение фигур.	2
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
44	Закрепление изученного.	1
45	Решение задач с площадью прямоугольника.	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47	Квадратный дециметр.	1
48	Таблица умножения. Закрепление.	1
49	Закрепление пройденного. Решение задач в два действия.	1
50	Квадратный метр.	1

51	Закрепление.	1
52	Странички для любознательных.	1
53-54	Что узнали. Чему научились.	2
55	Умножение на 1.	1
56	Умножение на 0.	1
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли.	1
60	Круг. Окружность. Диаметр (окружность круга)	1
61	Диаметр круга. Решение задач.	1
62	Единицы времени. Сутки.	1
63	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие.	1
64	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
65	Умножение и деление круглых чисел.	1
66	Случаи деления вида 80:20	1
67	Умножение суммы на число.	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение двухзначного числа на однозначное.	1
70	Прием умножения для случаев вида $37 \times 2$ , $5 \times 19$	1
71	Решение задач на приведение к единице пропорционального.	1
72	Нахождение значения выражений.	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Деление двузначного числа на однозначное. Прием деления 78:2, 69: 3	1
76	Нахождение делимого и делителя.	1
77	Проверка деления.	1
78	Деление двузначных чисел вида 87:29	1
79	Проверка умножением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Закрепление. Проверка деления.	1
82	Контрольная работа «Умножение и деление двузначных чисел на однозначные».	1
83	Работа над ошибками. Закрепление. Решение задач.	1
84	Деление с остатком (17:3)	1
85	Деление с остатком (рисунок)	1
86	Деление с остатком (32:5)	1
87	Деление с остатком	1
88	Задачи на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Закрепление. Деление с остатком.	1
92	Контрольная работа № 8 « Деление с остатком»	1
93	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
95	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1
96	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1
97	Увеличение, уменьшение чисел в 10,100 раз	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приемы устных вычислений. Сравнение трехзначных чисел.	1
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Римские цифры.	1

100	Контрольная работа «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»	1
101	Работа над ошибками. Единицы массы. Грамм.	1
102	Закрепление. Решение задач.	1
103	Контрольная работа № 10	1
104	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1
105	Числа от 1 до 1000. Приемы устных вычислений. (300+200)	1
106	Приемы устных вычислений (450+ 30, 620-200)	1
107	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000 (470+80, 560-90)	1
108	Приемы устных вычислений в пределах 1000 (260+310, 670-140)	1
109	Приемы письменных вычислений.	1
110	Письменное сложение трехзначных чисел.	1
111	Приемы письменного вычисления в пределах 1000	1
112	Виды треугольников.	1
113	Закрепление. Приемы письменного сложения и вычитания.	1
114	Контрольная работа «Приемы устных и письменных вычислений чисел от 1 до 1000»	1
115	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
116	Умножение и деление (приемы устных вычислений)	1
117	Приемы устных вычислений. Умножение и деление 930: 3, 960: 6	1
118	Деление вида 800 : 200	1
119	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Решение задач.	1
120	Умножение и деление 720 : 4	1
121	Приемы письменного умножения в пределах 1000	1
122	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Умножение на однозначное число.	1
123	Письменные приемы умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
124	Письменные приемы умножения в пределах 1000. Закрепление.	1
125	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
126	Письменное деление в пределах 1000	1
127	Проверка деления.	1
128	Закрепление пройденного материала.	1
129	Закрепление пройденного материала. Решение задач	1
130	Итоговая контрольная работа «Умножение и деление»	1
131	Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.	1
132	Приемы письменного умножения. Повторение.	1
133	Повторение. Деление и умножение.	1
134	Закрепление пройденного материала. Решение задач.	1
135	Закрепление пройденного материала. Решение уравнений.	1
136	Закрепление пройденного материала. Игра «Самый умный».	1

### Тематическое планирование по математике

4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000(14ч)</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
5	Умножение трехзначного числа на однозначное	1
6	Свойства умножения	1
7	Алгоритм письменного деления	1
8-10	Приемы письменного деления	3
11	Диаграммы	1
12	Что узнали. Чему научились	1
13	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»</b>	1
14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
<b>ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 (112ч)</b>		
<b>НУМЕРАЦИЯ(12ч)</b>		
15	Класс единиц и класс тысяч	1
16	Чтение многозначных чисел	1
17	Запись многозначных чисел	1
18	Разрядные слагаемые	1
19	Сравнение чисел	1
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
21	Закрепление изученного	1
22	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
23	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
24	Наши проекты «Математика вокруг нас». Что узнали. Чему научились	1
25	<b>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</b>	1
26	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
<b>ВЕЛИЧИНЫ(11ч)</b>		
27	Единицы длины. Километр	1
28	Единицы длины. Закрепление изученного	1
29	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1
30	Таблица единиц площади	1
31	Измерение площади с помощью палетки	1
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1
33	Единицы времени. Определение времени по часам	1
34	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда	1
35	Век. Таблица единиц времени	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	<b>Контрольная работа по теме «Величины»</b>	1
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ(12ч)</b>		
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений	1
39	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
41	Нахождение нескольких долей целого	1
42, 43	Решение задач	2
44	Сложение и вычитание величин	1
45	Решение задач	1
46	Что узнали. Чему научились	1

47	Странички для любознательных. Задачи-расчеты	1
48	Что узнали. Чему научились	1
49	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (77ч)</b>		
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения	1
51, 52	Письменные приемы умножения	2
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
55	Деление с числами 0 и 1	1
56, 57	Письменные приемы деления	2
58	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1
59	Закрепление изученного. Решение задач	1
60	Письменные приемы деления. Решение задач	1
61	Закрепление изученного	1
62	Что узнали. Чему научились	1
63	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»</b>	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
65	Умножение и деление на однозначное число	1
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67-69	Решение задач на движение	3
70	Странички для любознательных. Проверочная работа	1
71	Умножение числа на произведение	1
72-74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	3
75	Решение задач	1
76	Перестановка и группировка множителей	1
77	Что узнали. Чему научились	1
78	<b>Контрольная работа за первое полугодие</b>	1
79	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
80, 81	Деление числа на произведение	2
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
83	Решение задач	1
84-87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	4
88	Решение задач	1
89	Закрепление изученного	1
90	Что узнали. Чему научились	1
91	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	1
92	Наши проекты «Математика вокруг нас»	1
93	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму	1
94	Умножение числа на сумму	1
95, 96	Письменное умножение на двузначное число	2
97, 98	Решение задач	2
99, 100	Письменное умножение на трехзначное число	2
101, 102	Закрепление изученного	2
103	Что узнали. Чему научились	1
104	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»</b>	1
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число	1

106	Письменное деление с остатком на двузначное число	1
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
108, 109	Письменное деление на двузначное число	2
110	Закрепление изученного	1
111	Закрепление изученного Решение задач	1
112	Закрепление изученного	1
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1
114, 115	Закрепление изученного. Решение задач	2
116	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»</b>	1
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число	1
118, 119	Письменное деление на трехзначное число	2
120	Закрепление изученного	1
121	Деление с остатком	1
122	Деление на трехзначное число. Закрепление	1
123, 124	Что узнали. Чему научились	2
125	<b>Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»</b>	1
126	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде	1
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (10ч)</b>		
127	Нумерация	1
128	Выражения и уравнения	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание	1
130	Арифметические действия: умножение и деление	1
131	Правила о порядке выполнения действий	1
132	Величины	1
133	Геометрические фигуры	1
134	Задачи	1
135	<b>Контрольная работа за 4 класс</b>	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1