

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС НОО
Протокол № 3

Председатель МО

 Т.П.Парамзина

«24» февраля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта

г.о.Новокуйбышевск

 Т.Н.Петрова

«25» февраля 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.02.19г. № 41- ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта

г.о.Новокуйбышевск

 Т. В.Оказина

«25» февраля 2019г.



**Рабочая программа
по технологии
для 1-4 классов**

г.о. Новокуйбышевск

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Предметные результаты:

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность,

потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Метапредметные и личностные результаты представлены в ООП НОО в разделе 1.2 п.1.2.10 (http://shmidta-school12.ru/?page_id=36)

Содержание учебного предмета

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).*

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени.* Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов¹. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, *разрыва*). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (*технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.*). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам.* Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

¹ В начальной школе могут использоваться любые доступные в обработке учащимся экологически безопасные материалы (природные, бумажные, текстильные, синтетические и др.), материалы, используемые в декоративно-прикладном творчестве региона, в котором проживают школьники.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и Power Point.

Тематическое планирование по технологии
1 класс

№ урока, раздела	Раздел, тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся	3
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2.	Материалы и инструменты.	1
3.	Что такое технология.	1
2.	Человек и земля	21
4	Природный материал	1
5.	Пластик. аппликация из пластика «Ромашковая поляна».	1
6.	Пластик. Изделие «Мудрая сова».	1
7.	Растения. Изделие: «Заготовка семян»	1
8.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластика».	1
9.	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги	1
10.	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
11.	Дикие животные. Проект «Дикие животные».	1
12.	Изделие: «Коллаж «Дикие животные»»Котёнок	1
13.	Изделие «Домик из веток»	1
14.	Проект «Чайный сервиз».	1
15.	Домашние животные. Изделие: «Чайник».	1
16.	Такие разные дома. Изделие: «Торшер».	1
17.	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1
18.	Изделия: «чашка», « чайник», « сахарница»	1
19.	Свет в доме. Изделие: « Торшер».	1
20.	Мебель Изделие: «Стул»	1
21.	Одежда Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	1
22-23	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой», « Медвежонок»,	2
24.	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	1
3.	«Человек и вода»	3
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями	1
26.	Питьевая вода Изделие: «Колодец»	1
27.	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
4.	«Человек и воздух»	3
28.	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29.	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
30.	Полеты человека.(Изделие: «Самолет», «Парают»	1

5.	« Человек и информация»	3
31.	Способы общения. Изделия: <i>«Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»,</i>	1
32.	Важные телефонные номера, Правила движение. Изделие: <i>Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.</i>	1
33.	Компьютер.	1

**Тематическое планирование по технологии во 2 классе
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
2.	Земледелие.	1
3.	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
4.	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1
5.	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	1
6.	Проект «Праздничный стол».	1
7.	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1
8.	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
9.	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
10.	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	1
11.	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1
12.	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1
13.	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1
14.	Проект «Деревенский двор»	1
15.	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1
16.	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	1
17.	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
18.	Проект «Убранство избы».	1
19.	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1
20.	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1
21.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22.	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
23.	Работа с тканями материалами. Шитье.	1
24.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1
25.	Проект «Аквариум».	1
26.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами.	1
27.	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
28.	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование	1
29.	Использование ветра. Работа с фольгой.	1
30.	Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.	1
31.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1
32.	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1
33.	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1
34.	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1

**Тематическое планирование по технологии в 3 классе
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ урока, раздела	Раздел, тема	Количество часов
1	Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
2	Объемная модель. Дом.	1
3	Городские постройки. Телебашня.	1
4	Композиция из природного материала. Городской парк.	1
5-6	Объемные изделия из бумаги. Качалка. Песочница. Игровой комплекс. Качали.	2
7-8	Виды швов. Украшение платочка монограммой. Украшение фартука.	2
9	Изготовление тканей. Гобелен.	1
10	Вязание. Воздушные петли.	1
11	Одежда для карнавала. Кавалер. Дама.	1
12	Бисероплетение. Браслетик «Цветочек», браслетик «Подкова»	1
13	Кафе. Способы определения массы. Весы.	1
14	Приготовление пищи. Фруктовый завтрак.	1
15	Работа с тканью. «Колпачок-цыпленок»	1
16	Приготовление холодных закусок. Бутерброды. Радуга на шпажке.	1
17	Украшение праздничного стола. Способы складывания салфеток.	1
18	Соленое тесто. Брелок для ключей.	1
19	Работа с природным материалом. Золотистая соломка.	1
20	Упаковка подарков. Коробка для подарков.	1
21	Автомастерская. Фургон «Мороженое»	1
22	Конструирование. Грузовик.	1
23	Моделирование. Мост.	1
24	Водный транспорт. Яхта.	1
25	Океанариум. осьминоги и рыбки.	1
26	Объемное конструирование. Фонтан.	1
27	Оригами. Птицы.	1
28	Конструирование модели вертолета.	1
29	Папье-маше. Клоун.	1
30	Книгопечатание. Переплетные работы.	1
31	Почта. Телеграф. Заполнение бланка.	1
32-33	Кукольный театр. Пальчиковая кукла.	2
34	Театр. Афиша.	1

Тематическое планирование по технологии

4 класс

№урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Как работать с учебником	1
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (21ч)		
2, 3	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1
6,7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	2
8	Монетный двор Проект. «Медаль». Изделие «Стороны медали»	1
9, 10	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль»	2
11	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза»	1
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14,15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	2
16, 17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	2
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное “Картошка”»	1
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника Изделие «Настольная лампа»	1
21	Бытовая техника Изделие «Абажур» Сборка настольной лампы	1
22	Тепличное хозяйство Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1
ЧЕЛОВЕК И ВОДА (3ч)		
23	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»	1
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3ч)		
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	1
27	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (6ч)		
29	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»	1
30	Издательское дело. Изделие «Таблица»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
32	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1
33	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1
34	Подведение итогов года. Презентация выполненных работ	1