

**Публичный отчет
директора ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск**

Уважаемые родители и гости, я рада приветствовать Вас, активных самых активных, кому не безразлично, чем живет школа!

Представляю Вашему вниманию традиционный Публичный отчет по итогам работы 2018-2019 учебного года ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск

Амбициозные и беспрецедентные по своим масштабам цели и задачи на ближайшие 6 лет определены майским Указом Президента РФ 2018 года.

Стратегия развития системы образования

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Стратегические цели:	Федеральные проекты:
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	«Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Современные родители» «Цифровая школа»
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций	«Учитель будущего» «Молодые профессионалы» «Новые возможности для каждого» «Социальная активность» «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»

1. Демография
2. Здоровье
3. Образование
4. Жилье
5. Экология

Основные цели в области Образование - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение нашей страны в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Для их выполнения разработан национальный проект «Образование», включающий в себя девять отдельных федеральных проектов, каждый из которых направлены на детей.

В структуру ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г о. Новокуйбышевск входит детский сад «Березка», реализующий общеобразовательную программу, где. Воспитание ребят осуществляется в приоритете через семейные традиции,

Проблем с доступностью в наш детский сад нет, мы рады всем вновь пришедшим детям.

1. Работа с родителями

В рамках федерального проекта «Современные родители» планируется решить задачу оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ или получающих дошкольное образование в семье.



Для родителей детей школьного возраста реализуется региональный проект по формированию гражданской и политической культуры школьников и активизации взаимодействия с родителями

В 2019-2020 учебном году для родителей будет реализовываться проект «Цифровая гигиена» по формированию информационной безопасности у обучающихся и родителей посредством отдельных занятий, лектория, так и в рамках родительских собраний и работы «Родительского университета».

2. Предметно- пространственная среда

Современная школа – это не просто здание с новыми комфортными условиями, это новая образовательная среда, позволяющая внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Развивающая предметно-пространственная среда, как заявлено нами в программе развития школы, является важнейшим фактором развития ребенка. В настоящий момент мы активно такую среду создаем, находясь в которой ребенок видит и перенимает правильные нравственные принципы. Оформленный уголок позитивно развивающих игр на 2 этаже, оформление входной зоны.

Считаем, что созданные уголки по правилам дорожного движения, по общей безопасности, зеленая зона отдыха с разнообразными растениями воспитывают личность, умеющую примерить на себя разные социальные роли. А игровые зоны позволяют ребятам развиваться интеллектуально.

О достижениях наших ребят и педагогов говорят выставка спортивных кубков и грамот. Такая экспозиция воспитывают в ребятах чувство гордости за школу и себя лично. Детям в школе должно быть комфортно. Школа это второй дом, в котором они проводят очень много времени. Создавая условия для наших детей мы в вас на правильном пути. Обращаюсь к вам, уважаемые родители, что беседуя с детьми напоминайте детям о бережном обращении к школьному имуществу, чтобы они не допускали его порчи.

3. Оценочные процедуры

Проанализируем основные результаты, полученные в рамках оценочных процедур, в истекшем учебном годом. Новые возможности своевременного определения степени выполнения требований ФГОС и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ появились с введением ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся посредством регулярного проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)

Результаты школьников 4 класса города Новокуйбышевска по всем трем основным предметам сопоставимы с результатами по Самарской области. Начиная с 5 класса, результаты обучающихся нашего города отстаем от результатов региона по всем предметам, в 6-х классах только математика и география соответствуют результатам области.

ПУМОНСО скорректировали работу школ. Мы же, принимая во внимание адаптационные сложности перехода из начальной школы в основную, запланировали уже в 4 классе, проводить мероприятия по преемственности программ обучения, по ознакомлению обучающихся и родителей с планируемыми результатами обучения в 5 классе. Нам необходимо правильно организовать психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а родителям необходимо нацелить ребят на качественную работу в основном звене.

ВПР – это стратегический инструмент, который должен быть положен в основу изменения содержания программ, корректировки повышения квалификации учителей и создания условий для реализации программ чтобы вывести образование на новый результат. В 2018-2019 учебном году ВПР для обучающихся 7-х -11 классов проводились в режиме апробации, не все школы области принимали в нем участие.

В 2019-2020 учебном году планируется, что Всероссийские проверочные работы будут обязательными в 4, 5, 6, 7 и 8 классах.

Уважаемые родители. Федералами ведется мониторинг качества проведения ВПР и оценивания. Могу доложить вам следующее: НАША школа не попала в список школ области с **НАИБОЛЬШЕЙ ДОЛЕЙ НЕСООТВЕТСТВИЯ ОТМЕТКИ ВПР И ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ ПО ПРЕДМЕТУ**. Но нам есть над чем работать, нам нужно добиться 100% совпадения итоговых отметок оценкам, полученным на ВПР.

Следующая традиционная внешняя оценочная процедура – государственная итоговая аттестация. В 2019 году 100 % девятиклассников были допущены к экзаменам, то есть на уровне прошлого года. Напоминаю, что в феврале прошедшего учебного года было проведено **итоговое собеседование** по русскому языку в 9 классах, по результатам которого были допущены все обучающийся.

4. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов уже был предметом подробного обсуждения на школьном августовском совещании.

Анализируя итоги собеседования по русскому языку, мы констатируем, что наибольшее затруднение у обучающихся вызывает задание на пересказ текста. Недостаточное освоение способов понимания общего смысла текста и его логической структуры напрямую связано с тем, что дети мало читают. Если в начальных классах в рамках внеурочной деятельности, дети с учителем посещают библиотеку, а вы еще стараетесь контролировать чтение книг детьми вслух дома, то в среднем звене уже не все дети берут в руки книгу. Подготовка к устным предметам для многих ребят заканчивается. в лучшем случае, прочтением текста один раз, а в худшем – переключиванием учебников в портфеле.

Слабая техника чтения, непонимание смысла прочитанного текста вот основные причины неудач наших старшеклассников.

Математика – особая наука. Стабильное ее усвоение, изучение дает свои результаты. В основном задания по геометрии вызывают трудности, т.к. требуют стабильной подготовки теоретического материала на протяжении трех последних лет. Все экзамены были сданы обучающимися в основные сроки, кроме предмета математика. Была одна «2», которую выпускник пересдал в первый срок пересдачи,. Уже сейчас мы предлагаем ребятам 9-класса и вам, уважаемые родители, со всей ответственностью подойти к вопросу с определением предметов по выбору. Мы начинаем подготовку к итоговой аттестации, а вернее продолжаем ее, т.к . начали эту работу еще в 8 классе, а по основным предметам еще раньше.

Результаты ОГЭ ГБОУ ООШ №12 пос.Шмидта г.о.Новокуйбышевск

Математика

	Средний балл	Кол-во уч-ся в классе	«2»	«3»	«4»	«5»	Пересдача «2» на «3»
13-14	2,86	14	3	10	1	0	3
14-15	2,75	12	4	7	1	0	4
15-16	2,67	6	3	2	1	0	3
16-17	3,25	8	1	4	3	0	1
17-18	3,67	12	0	6	4	2	0
18-19	3,4	12	1	9	3	0	1

Русский язык

	Средний балл	Кол-во уч-ся в классе	«2»	«3»	«4»	«5»	Пересдача «2» на «3»
13-14	3,21	14	3	7	5	0	2
14-15	3,67	12	0	5	6	1	0
15-16	4,17	6	0	0	5	1	0
16-17	4,38	8	0	0	5	3	0
17-18	4,25	12	0	2	5	5	0
18-19	4,41	12	0	1	5	6	0

Обществознание

	Средний балл	Кол-во уч-ся в классе	«2»	«3»	«4»	«5»	Пересдача «2» на «3»
15-16	3,5	4	0	3	0	1	0
16-17	4,0	6	0	1	4	1	0
17-18	3,75	8	0	3	4	1	0
18-19	3,5	8	0	4	4	0	0

Биология

	Средний балл	Кол-во уч-ся в	«2»	«3»	«4»	«5»	Пересдача «2» на «3»

		классе					
15-16	3,33	6	0	4	2	0	0
16-17	3,2	5	0	4	1	0	0
17-18	3,13	8	0	7	1	0	0
18-19	3,38	8	0	5	3	0	0

5. Техническое творчество

Одним из актуальных направлений работы, в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», является **приобщение детей к техническому творчеству.**

К этому учебному году Министерство образования и науки Самарской области В.А. Акопьян пополнили нашу материально-техническую базу. Приобретены моноблоки, МФУ, интерактивная доска, проектор. В этом учебном году начнется деятельность ребята начальной школы продолжат заниматься на занятиях внеурочной деятельности «Школа юного инженерв», а ребята основной школы займутся роботехникой.

6. Работа по профориентации



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» ставит задачи по созданию единой системы мер, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов **у каждого ребенка.** В программе развития школы появилось несколько подпрограмм, которые позволяют педагогическому коллективу идти в ногу со временем, решая наиболее актуальные задачи современного образования. Одна из этих программ направлена на профориентацию.

В 2018-2019 учебном году наши обучающиеся были активными участниками открытых уроков и других активностей федерального портала «ПроеКТОриЯ». Педагоги используют ресурсы портала для организации работы по сопровождению профессиональной карьеры обучающихся. Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» призван помочь мотивированным школьникам, ведущим вузам России и российским компаниям, желающими стать работодателями для мотивированной молодежи, найти друг друга. Он погружает школьников в решение реальных проектных задач, разработанных ведущими российскими компаниями.

7. Изменения в учебном плане.

Национальный проект Образования требует изменения в содержании образования. Вашему вниманию предлагаются изменения в учебном плане в 20019-2020 учебном году.



Название курса	В каких классах изучается	Кол-во часов	Место в учебном плане
Развитие функциональной грамотности обучающихся	5-9	170-340	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и/или внеурочная деятельность
Рассказы по истории Самарского края	4	34	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, или внеурочная деятельность
История Самарского края	6 7	34 34	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, или внеурочная деятельность
Информационная безопасность	8,9	34	Внеурочная деятельность

По инициативе Губернатора Самарской области Д.И. Азарова разработан региональный краеведческий курс по истории Самарского края.

Учебные пособия «История Самарского края» предназначены для начального и основного общего образования.



Курс «Рассказы по истории Самарского края» для начальной школы направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению истории своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках



края

Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Его содержание позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный и многообразный регион Среднего Поволжья.

Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края, о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей. Формами организации занятий по данному курсу могут

быть: занятие-игра, лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт, практикум, дебаты, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Таким образом, занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.



Курс «Информационная безопасность» предназначен для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

В 2019-2020 учебном году введен курс «Функциональная грамотность»

Термин «грамотность» в более современном смысле - это навыки чтения, письма, счета и работы с документами.

Некоторый минимальный набор знаний, умений и навыков (читать, писать, рисовать и т. д.), которые обычно осваиваются в начальной школе, на сегодняшний день становится недостаточным для решения современных социальных проблем.

«Функциональная грамотность» - это способность не только читать и писать простые сообщения, но и способность использовать навыки чтения и письма в условиях взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию к купленному музыкальному центру и т.д.), т.е. это тот уровень грамотности, который делает возможным полноценную деятельность индивида в социальном окружении.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ

профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению тех или иных социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д.¹ и условно представлена в виде четырех составляющих:

1) грамотность в чтении – способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

2) грамотность в математике – способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (личностный, общественный, профессиональный, научный). Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину;

3) грамотность в области естествознания – способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

1 Конасова Н.Ю. Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся: методическое пособие. СПб., 2012. 138 с.

4) финансовая грамотность – способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды. Таким образом, финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей, а также обеспечивающая возможность участия в экономической жизни страны².

8. Дополнительное образование

Уважаемые родители. Педагогический коллектив считает, что через гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и выстроив правильную работу по профориентации мы сможем сформировать конкурентоспособную личность выпускника.

Не менее важным показателем проекта **«Успех каждого ребенка»** является доля детей охваченных дополнительным образованием. В 2018-2019 учебном году дополнительным образованием было охвачено 100 %.

Школа постоянно увеличивает спектр предлагаемых к реализации образовательных программ и различных занятий. В учреждениях дополнительного образования г.о. Новокуйбышевска реализуется достаточно программ различных направлений. Прошу Вас вопрос занятости детей в свободное время взять под личный контроль. Если ребенок еще не занят дополнительным образованием, помогите ему определиться с выбором секции или творческого объединения. Тогда у него будет меньше времени на то, чтобы заниматься глупостями и «пропадать» в Интернете, а больше будет здоровья и качественного препровождения своего свободного времени

9. Воспитательная работа

На реализацию цели национального проекта воспитать гармонично развитые и социально - ответственные личности на основе духовно- нравственных ценностей направлена воспитательная работа школы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

В нашей школе создан отряд юнармейцев (20 обучающихся из 5 по 8 классов), ребята активно включились в юнармейское движение «Наследники Победы». В преддверии Дня Победы ребята приняли клятву Юнармейцев на главной площади города.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», куда в 2018-2019 учебном году вступили 15 обучающихся нашей школы. В школе создан штаб ученического самоуправления. Избран детский лидер. Активу делегированы полномочия. Мы уверены, что вместе с Вами мы должны их научить ответственно относиться к порученному делу.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев и музейных комнат.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педагогический коллектив школы ставит:

- ❖ формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- ❖ организация спортивно-оздоровительной работы.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность, через участие в городских и территориальных соревнованиях и спартакиадах. Педагоги и учитель физкультуры ведут системную работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

10. Кадровое обеспечение.

Уважаемые родители. Сохранять и развивать существующие в школе традиции, включаться в освоение новых ориентиров для этого нам нужны соответствующие кадры.

Федеральный проект «Учитель будущего» предполагает развитие профессионального мастерства каждого учителя. В этой связи остро стоит задача не только привлечения, но и закрепления в учреждениях молодых специалистов. В этом году в наш коллектив влились два молодых педагога. В школе сформирован работоспособный квалифицированный коллектив, которому по плечу все задачи.

Уважаемые Родители! Заканчивая свое выступление разрешите еще раз поблагодарить Вас за вашу активную жизненную позицию, поздравить вас с новым учебным годом, пусть новый учебный год наполнит жизнь ваших детей интересными событиями, пусть полученные знания станут важнейшим фундаментом при «строительстве» (формировании) детского мировоззрения.