

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО

Протокол №3

Председатель МО

А. И. Даньшина
А. И. Даньшина
«24» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта г. о.

Новокуйбышевск

Т.Н. Петрова
Т.Н. Петрова
«25» января 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.01.2019г. № 41- ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта г.о. Новокуйбышевск
В.Оказина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
9 КЛАССЫ
(предпрофильный курс)**

г.о.Новокуйбышевск

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО
Протокол №3
Председатель МО
_____ А. И. Даньшина
«24» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта г. о.
Новокуйбышевск
_____ Т.Н. Петрова
«25» января 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.01.2019г. № 41- ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидтаг.о.Новокуйбышевск
_____ Т. В.Оказина
«25» января 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
9 КЛАССЫ
(предпрофильный курс)

г.о.Новокуйбышевск

Пояснительная записка

В современном мире семья переживает острый кризис, вызванный утверждением индивидуализма в семейной жизни, активной пропагандой вседозволенности в отношении полов. При этом у подрастающего поколения изменяется система ценностных ориентаций на создание семьи. Сложившаяся ситуация усугубляется низким уровнем педагогической культуры многих родителей, неумением серьезно заниматься воспитанием собственных детей. Именно дефицит любви и отсутствие знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к негативным явлениям современной действительности, таким как падение уровня физического и психического здоровья детей, снижение духовно-нравственных ценностей, усложнение процесса адаптации в обществе.

Самоценность семьи проявляется в межличностных отношениях. Потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей не позволяют формированию адекватных внутрисемейных отношений. В этой связи важнейшими задачами психолого-педагогического сопровождения старшеклассников являются направленность воспитательного процесса на усвоение нравственных основ межличностных отношений, формирование навыков общения в социальном окружении, выработка умения разрешать и предупреждать конфликты.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода: рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Духовное и моральное здоровье семьи во многом определяют характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества. Именно семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

Программа курса рассчитана на 17 часов в год.

Нормативные основы:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в ред. от 29.12.2014).
2. Письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 9 классы) ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск
4. Положения о внеурочной деятельности "ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г. о. Новокуйбышевск»

Цели курса:

- расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;
- формировать уважительное отношение к семье и ее ценностям, будущему отцовству и материнству, подготовка их к сознательному созданию собственных семей.

Задачи курса:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Реализация программы курса «Этика и психология семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:

- гуманистического характера взаимодействия между педагогом и учащимися;
- использования методов проблемного обучения;
- соблюдения системы и последовательности в реализации предлагаемого материала;
- закрепления полученных знаний на практических занятиях.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- методы обучения на проблемной и диалоговой основе;
- наглядные (использование ММТ, демонстрация таблиц, схем, иллюстраций);
- практические (тренинги, дискуссия, игры, упражнения, психотренинги с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ и др.).

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Требования к уровню подготовки обучающихся. По окончании курса у обучающихся должны быть сформированы:

- представления о роли и значении брака и семьи для общества, об этических нормах взаимоотношений мужчин и женщин, о внутреннем укладе семьи;
- осознанное желание планировать семью;
- навыки взаимодействия в межличностных отношениях.

Обучающиеся должны уметь:

- находить, анализировать и пользоваться необходимой информацией из доступных источников;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций.

Виды занятий:

- урок-лекция (преимущество этого урока заключается в том, что он отличается четкостью и логикой изложения);
- урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников);

- урок-консультация (предполагается приглашение специалистов: врача, юриста, психолога);
- открытый урок (могут быть приглашены родители учеников). В этом случае корректируются отношения между родителями и детьми;
- практические занятия (проводятся в форме упражнений, тестов, тренингов). Предназначены для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания;
- знать основные родственные связи в семье, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи;
- выработка нравственной готовности к созданию семьи;
- развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Критериями эффективности реализации учебным учреждением данного курса являются:

- формирование у учащихся теоретических знаний о семье как социальном институте;
- динамика основных показателей воспитания детей (личностная, социальная, психологическая культура);
- характер изменения социальной, социально-психологической, нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Формы и темы творческих работ

1. Мини-сочинения, рисунки, коллажи по темам: «Любовь моими глазами», «Мое представление о распределении ролей в семье», «Кто глава семьи», «О любви и ненависти».
2. Анализ афоризмов о любви, браке и семье.
3. Доклады по темам: «Внутренний уклад семьи», «Переходный возраст», «О мужественности и женственности».
4. Конспекты по темам «Планирование семьи», «Как создать счастливую семью», «Причины разрушения семьи», «Школьная любовь».
5. Презентаций по темам: «Общение в семье», «Формирование готовности к материнству», «Формирование готовности к отцовству», «Виды материнской и отцовской любви», «Пространственно-предметный мир семьи».

Содержание учебного курса

Раздел 1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества – 5 ч

В раздел включены мини-лекции, беседы, дискуссии о семье, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих, о ее взаимодействии с обществом. Знакомство с Семейным Кодексом Российской Федерации, статьей 38 Конституции РФ. Раскрывается зависимость прочности семьи от сохранения традиционных норм нравственности. Рассматриваются негативные последствия разрушения традиционных устоев семьи.

Раздел 2. Психология личности. Особенности межличностных отношений юношества - 3 ч

Дается представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях. Рассматриваются нравственные качества современного человека, психологические особенности межличностных отношений юношества. Нравственные основы взаимоотношений юношей и

девушек, понятие о мужественности и женственности, сущность товарищества и дружбы, культуры общения.

Раздел 3. Брак и семья –3 ч

Раскрывается сущность понятия «готовность к браку», затем характеризуются основные функции семьи, особенности молодой семьи.

Рассматриваются идейные и нравственные устои семьи, коллективизм и трудовая атмосфера, бюджет и хозяйство семьи, эстетика быта.

Задача этой части курса – показать цели, содержание и методы воспитания детей в семье, влияние на них трудовой атмосферы уклада жизни семьи, ее воспитательного потенциала; важность дружеских взаимоотношений между ее членами.

Изучается методика организации коллективных и индивидуальных игр детей, изготовление простейших детских игрушек из - бумаги и природных материалов.

Особо выделяется вопрос о психологическом климате семьи, анализируются причины возникновения конфликтов, разводов; показываются возможные пути их предупреждения.

Раздел 4. Санитарно-гигиеническое просвещение – 3 ч

Рассматриваются основы личной гигиены юношей и девушек, как будущих родителей. Нравственная и физическая чистоплотность – основа будущей здоровой семьи.

Раздел 5. Хозяйственно-экономические основы семейной жизни – 3 ч

Рассматриваются вопросы организации семейного бюджета, нормы рационального, здорового питания семьи, культура гостеприимства в семье.

Заканчивается изучение курса защитой творческого проекта - «День рождения моей семьи».

Учебно-тематическое планирование курса «Этика и психология семейной жизни»

№ раздела	Название раздела	Кол-во час	Примечание
1	Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества	5	
2	Психология личности. Особенности межличностных отношений юношества	3	
3	Брак и семья	3	
4	Санитарно-гигиеническое просвещение	3	
5	Хозяйственно-экономические основы семейной жизни	3	
	Итого	17	

Литература для учителя:

1. Гребенников, И. В. Этика и психология семейной жизни./ А. М. Щербакова, Н. М. Платонова. - М.; Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006;
2. Истратова, О. Н., Эксакусто, Т. В. Справочник психолога средней школы (2-е изд.) / Серия "Справочники". /Истратова О. Н., Эксакусто Т. В.– Ростов н/Д: "Феникс", 2004;
3. Ковалев, С. В. Психология современной семьи./ Ковалев С. В. - М.; Просвещение, 1988;
4. Кон, И. С. Психология ранней юности: Кн. для учителя./ Кон И. С. – М.: Просвещение, 1989;
5. Немов, Р. С. Психология: Учеб.пособие для учащихся пед. уч-щ, студентов пед. ин-тов и работников системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки пед. кадров. – М.: Просвещение, 1990;
6. Панкова, Л. М. У порога семейной жизни: Кн. для учителя./ Панкова Л. М. – М.: Просвещение, 1991;
7. Пономаренко, Н. П., Белоусова, Р. В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога в 2 ч. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003;
8. Семейный Кодекс Российской Федерации. – М.: "Издательство ЭЛИТ", 2005;
9. Фридман, Л. М., Пушкина, Т. А., Каплунович, И. Я. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2008;

для учащихся:

1. Жариков, Е. С. Крушельницкий, Е. Л. Для тебя и о тебе: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1991;
2. Пивовар, В. Энциклопедия хороших манер / Сост.: Пивовар В. - СПб.; 1996.

Примечание: для разработки уроков используются статьи из журналов "Школьный психолог", "Вопросы психологии", "Семья и школа", "Классный руководитель", Интернет-ресурсы и другие источники.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся.	Вид контроля, измерители	ИКТ-оборудование
1	Введение в курс «Этика и психология семейной жизни»	1	Урок -беседа	Ознакомление с целями и задачами курса			

Раздел I. Особенности межличностных отношений юношества

1	Психология личности	2	урок-лекция, практические занятия	Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность	Представление о понятии личности		демонстрационный
2	Психология межличностных отношений	1	урок-лекция, практические занятия	Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения	представления о межличн. отношениях		демонстрационный
3	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	1	урок-лекция, практические занятия	Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, к старшим, самоотверженность и т. д.	представления об отношениях полов		Презентация по теме
4	Выбор идеала.	1	урок-лекция, практические занятия	Гипотезы эталона выбора. Синдром одиночества.	Представления об идеале мужчины и женщины		Презентация по теме
5	Культура воздержания	4	урок-лекция, практические занятия	Принцип доминанты как психофизиологическое обоснование культуры воздержания.	представления о сдержанности чувств и переживаний		демонстрационный
6	О дружбе и товариществе	1	урок-лекция, практические занятия	Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Товарищ - человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба как высшая степень товарищества.	представления о товариществе и дружбе как о социальных ценностях		Презентация по теме
7	Любовь.	2	урок-лекция, практические занятия	Любовь и влечения. Стороны чувства любви. Социальный характер любви. Стадии любви. Юношеская любовь.	Представления о типах любви		Презентация по теме
8	Любовь как высшее человеческое чувство	2	урок-лекция, практические занятия	Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность к любви. Способность к любви как выражение высшего уровня личностного развития.	представления о природе любви		Презентация по теме

Раздел 2. Личность и семья. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества

1	Что такое семья	1	урок-лекция, практические занятия	Истоки возникновения семьи.	представления о роли семьи для общества		демонстрационный
2	Семейные ценности	1	урок-лекция, практические занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях	Представление о семейных ценностях		Презентация по теме
3	Роль семьи в воспитании личности	1	урок-лекция, практические занятия	Формирование личности, раскрытие лучших ее способностей как важнейшие задачи семьи. Влияние родителей и старших членов семьи на формирование у подрастающего человека смысла и цели жизни, развитие его	представления о роли семьи в воспитании личности		Презентация по теме

				способностей.			
4	Семья в различных культурах: христианстве, исламе и буддизме.	3	урок-лекция, практические занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей.	представления о семьях различных культур		демонный
5	Семейные традиции	1	урок-лекция, практические занятия	Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях	Представление о семейных традициях		През по те
6	Нравственные нормы брака	1	урок-лекция, практические занятия	Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание партнера по взаимной любви; супружеская верность, добрачные отношения между юношей и девушкой.	представления о роли и значении брака и семьи для общества		Разд мате теме

Раздел 3. Брак и семья

1	Что такое готовность к браку	1	урок-лекция, практические занятия	Брачный возраст. Осознание молодыми людьми обязательств друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей.	представления о роли и значении брака		демонный
2	Мотивы вступления в брак	1	урок-лекция, практические занятия	Мотивы вступления в брак.	Представление о мотивах вступления в брак		През по те
3	Здоровье супругов и будущего потомства	2	урок-лекция, практические занятия	Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия добрачной половой распущенности.	представления о здоровье супругов		През по те
4	Семья и ее функции	1	урок-лекция, практические занятия	Основная функция семьи - продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей.	представления о функциях семьи		демонный
5	Особенности молодой семьи	1	урок-лекция, практические занятия	Супружество и его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи. Жена - незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете.	представления об особенностях молодой семьи		През по те
6	Совместимость и удовлетворенность супругами браком	1	урок-лекция, практические занятия	Что такое совместимость. Удовлетворенность супругами отношениями в браке	Представления о совместимости		През по те
7	Сущность брака и семьи: вчера и сегодня	1	урок-лекция, практические занятия	Расширение представлений об институте семьи и брака; развитие рефлексии собственного отношения к семье; формирование ценностей толерантной личности.	представления о роли и значении брака и семьи для общества		През по те
8	Что такое конфликты	1	урок-лекция, практические занятия	Расширение представлений о понятии конфликта, их видов	Представление о природе конфликтов		демонный
9	Профилактика семейных конфликтов	1	урок-лекция, практические занятия	Расширение знаний о природе семейных конфликтов	Представление о причинах конфликтов в семье		През по те
10	Правовые основы семьи	1	урок-лекция, практические занятия	Семья и закон. Рассмотрение правовых отношений супругов.	Основы семейного законодательства		През по те
	того	34					

