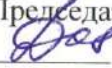


РАССМОТРЕНО

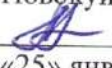
на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО
Протокол №3

Председатель МО

 А. И. Даньшина
«24» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта г. о.
Новокуйбышевск

 Т.Н. Петрова
«25» января 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.01.2019г. № 20-ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта

г.о.Новокуйбышевск
 Т. В. Оказина
«25» января 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я И ОБЩЕСТВО»

9 КЛАСС

(предпрофильный курс)

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО
Протокол №3

Председатель МО

_____ А. И. Даньшина

«24» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта г. о.

Новокуйбышевск

_____ Т.Н. Петрова

«25» января 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 25.01.2019г. № 41- ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта

г.о.Новокуйбышевск

_____ Т. В.Оказина

«25» января 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я И ОБЩЕСТВО»

9 КЛАСС

(предпрофильный курс)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель курса заключается:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач**:

1. Курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса право и существенно дополняет его практическими сведениями;
2. Он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности;
3. Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.
4. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К задачам данного курса, связанным с предпрофильным обучением, относятся, в частности:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: эвристическая беседа, лекция, дискуссия, работа с документами, дидактические игры, составление таблиц и схем, тест, проект, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

2. Требования к уровню подготовленности обучающихся

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;
- создавать и защищать свой проект;

3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
2	Раздел «Человек и общество»	4
3	Раздел «Экономика»	4
4	Раздел «Социальные отношения»	4
5	Раздел «Политика»	4
	Итого:	17

4.Содержание тем учебного курса.

Введение.

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы. Знакомство учащихся с структурой ОГЭ и стандартами обществоведческого образования, кодификатором, спецификаций, демоверсией, структурой и содержанием письменной экзаменационной работы, принципами отбора и расположения заданий в экзаменационной работе, уровнями сложности заданий.

Раздел «Человек и общество»

Системное строение общества. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития. Глобальные проблемы.

Индивид, индивидуальность и личность. Мировоззрение, его виды и формы. Деятельность человека. Потребности человека

Виды знаний. Понятие истины и её критерии. Понятие истины и её критерии. Понятие истины и её критерии. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Религия. Мораль.

Раздел «Экономика»

Экономика и экономическая наука. Экономические системы и собственность. Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Факторы производства и факторные доходы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Рынок труда. Безработица. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.

Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги. Причины и последствия инфляции. Причины и последствия инфляции.

Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика.

Раздел «Социальные отношения»

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Социальный конфликт.

Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социальный Семья и брак.статус. Социализация индивида

Раздел «Политика»

Понятие власти. Государство и его признаки. Политическая система. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ.

Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Политическая элита.

Политические партии и движения. Избирательная компания в РФ.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

СПИСОК литературы

1. Закон «Об Образовании в РФ »
2. Административный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Закон в РФ «О защите прав потребителей»
5. Заморонова Н.Г., Маслов М.Ю. Откройте, милиция!: Как правильно вести себя при общении с сотрудниками милиции. – М.: Юриспруденция, 2004
6. Заморонова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению кон1