Расписание

для 3 класса

на период с 6 по 10 апреля 2020 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | | | | | | |
|  | время | способ | предмет, учитель | тема урока (занятия) | ресурс | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | с помощью ЭОР | Окружающий мир, Петрова Т.Н. | Растениеводство | РЭШ: Урок 46 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4364/start/196324/> | Учи.ру Задания от учителя |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Математика, Петрова Т.Н. | Запись трехзначных чисел | учебник с.44-45, №1-2 (устно), №5,6 (п) | Учи.ру Задания от учителя |
| 3 | 10.40-11.10 | Практическая работа | Физическая культура, Прокофьева Е.А. | Комплекс упражнений с теннисным мячом № 1 | <https://novate.ru/blogs/281217/44258/> |  |
|  | завтрак |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | с помощью ЭОР | Русский язык, Петрова Т. Н. | Число имен прилагательных | РЭШ: Урок 68 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/>  Выполнить контрольное задание №2 | У. с.48, упр.138 |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | Литературное чтение, Петрова Т.Н. | Б.С.Житков "Про обезьянку" | учебник с.83-96, читать вслух | У. с.98-101, вопрос 7 письменно |
| вторник | | | | | | |
|  | время | способ | предмет, учитель | тема урока (занятия) | ресурс | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | с помощью ЭОР | Английский язык, Хохлова О. А. | У нас замечательное время | Повторение: просмотрите видеоурок-https://yandex.ru/video/preview/?filmId=96048914071527108&text=учебник+по+английскому+языку+3+класс+быкова+видео+уроки+с+106-107  В учебнике работаем на странице 106-107. №1 с 106 читаем текст, а также выписываем в тетрадь новые слова и учим их. №2 составить диалог по образцу и записать в тетрадь. № 4 с 107 прочитать текст. № 5 с 107 прочитайте диалог еще раз и ответьте на вопрос письменно в тетради. |  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Русский язык, Петрова Т. Н. | Число имен прилагательных | учебник с.81, упр.143 (сочинение) |  |
| 3 | 10.40-11.10 | с помощью ЭОР | Математика, Петрова Т. Н. | Письменная нумерация в пределах 1000 | РЭШ Урок 51 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3904/start/217776/> |  |
|  | завтрак |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа | Литературное чтение, Петрова Т. Н. | В.П. Астафьев "Капалуха" | учебник с.98-101, читать вслух | У.с.102, вопрос 8-9 |
| 5 | 12.20-12.50 | Практическая работа | Физическая культура, Прокофьева Е. А. | Комплекс упражнений с теннисным мячом № 2 | <https://infourok.ru/kompleks-oru-s-tennisnim-myachom-2112029.html> |  |
| среда | | | | | | |
|  | время | способ | предмет, учитель | тема урока (занятия) | ресурс | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | с помощью ЭОР | Литературное чтение, Петрова Т. Н. | В.П.Астафьев "Капалуха" | РЭШ: Урок 47 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4365/start/190902/> | У. с.102-109, вопрос 7 (письменно) |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Математика, Петрова Т. Н. | Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз | учебник с. 47, прочитать. Выполнить №1, 5, 6 | Учи.ру Задания от учителя |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Физическая культура, Прокофьева Е. А. | Техника ловли и броска мяча | <https://www.youtube.com/watch?v=AueuSqQrEfM> |  |
|  | завтрак |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | с помощью ЭОР | Русский язык, Петрова Т. Н. | Падеж имен прилагательных | РЭШ Урок 69 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/> | У.с.85, упр.148, правило |
| четверг | | | | | | |
|  | время | способ | предмет, учитель | тема урока (занятия) | ресурс | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | с помощью ЭОР | Литературное чтение, Петрова Т. Н. | В.Ю. Драгунский "Он живой и светится" | РЭШ Урок 48 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5182/start/145398/> | нарисовать рисунок к рассказу |
| 2 | 9.50-10.20 | самостоятельная работа | Русский язык, Петрова Т. Н. | Начальная форма имени прилагательного | учебник с.86, упр.150 (устно), упр.151 (письменно), упр.152 | Учи.ру Задания от учителя |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Музыка, Даньшина А. И. | Сюита «Пер Гюнт» | [Пройти по ссылке https://soundtimes.ru/simfonichskaya-muzyka/udivitelnye-simfonicheskie-proizvedeniya/edvard-grig-per-gyunt , ознакомиться с материалом](https://soundtimes.ru/simfonichskaya-muzyka/udivitelnye-simfonicheskie-proizvedeniya/edvard-grig-per-gyunt) | Прослушать фрагменты сюиты из материала, сделать анализ |
|  | завтрак |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | с помощью ЭОР | Изо, Петрова Т. Н. | "Праздник в городе" | РЭШ Урок 12 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3880/start/273341/> | фото рисунка прислать на эл.почту |
| пятница | | | | | | |
|  | время | способ | предмет, учитель | тема урока (занятия) | ресурс | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | самостоятельная работа | Окружающий мир, Петрова Т. Н. | Животноводство | учебник с. 56-59, читать, выполнить задания в Р.т. | Р.т. с.24-27 |
| 2 | 9.50-10.20 | с помощью ЭОР | Английский язык, Хохлова О. А. | У нас замечательное время | Просмотрите видеоурок-https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13085911262232615719&text=учебник+по+английскому+языку+3+класс+быкова+видео+уроки+с+108-109  В учебнике работаем на с 108-109. №1 с 108 письменно в тетради вставьте нужные слова. №2 с 108 задайте вопрос и ответьте на него, смотрите на образец. №5 с 109 задайте вопрос и ответьте на него, смотрите образец. |  |
| 3 | 10.40-11.10 | с помощью ЭОР | Русский язык, Петрова Т. Н. | Обобщение знаний об именах прилагательных | РЭШ Урок 70 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/200764/> |  |
|  | завтрак |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | с помощью ЭОР | Математика, Петрова Т. Н. | Представление трехзначных чисел в виде разрядных слагаемых | РЭШ Урок 53 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/start/217869/> |  |
| 5 | 12.20-12.50 | самостоятельная работа | технология, Петрова Т. Ни. | "Океанариум" | Вспомнить обитателей океана, сделать поделку осьминога или морской рыбы | фото поделки прислать на эл.почту |