Расписание

для 4 класса

на период с 6 по 10 апреля 2020 года

|  |
| --- |
| понедельник  |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир, Парамзина Т.П. | Мастера печатных дел. | Просмотреть<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/main/232995/> (урок 48 РЭШ), прочитать, ответить на вопросы 2-3, творческое задание выполнить | Выполнить творческое задание |
| 2 | 9.50-10.20 | Практическая работа | Физическая культура, Прокофьева Е. А. | Комплекс упражнений с теннисным мячом № 1 | <https://novate.ru/blogs/281217/44258/> |  |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Математика, Петрова Т. Н. | Письменное деление на двузначное число | РЭШ Урок 53 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4099/start/217807/> Учебник с.25. №73,74 - в тетрадь |  |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Русский язык, Юшкевич Г.И. | Изменение глаголов по временам | Посмотрите <https://www.youtube.com/watch?v=FxZzp7pVTSM> Учебник стр.76-77 упр.159, 160 |  |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | Литературное чтение, Юшкевич Г.И. | Н.М. Рубцов «Сентябрь» | Учебник стр.119 читать |  |
| вторник  |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Математика, Петрова Т. Н. | Письменное деление на двузначное число с остатком | РЭШ Урок 54 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4622/start/217931/>  |  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа | Изо Парамзина Т.П. | Европейские города Средневековья (окончание темы) | Выполнить рисунок по теме. |  |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Английский язык, Хохлова О.А. | Лучшее время | Посмотрите видеоурок -https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6415336121445277136&reqid=1585991846870759-213655960280810465800142-man2-5936-V&suggest\_reqid=917802475158554221933683620468531&text=учебник+по+английскому+языку+4+класс+быкова+видео+уроки+с+108+№+1Работаем в учебнике на с108-109. № 1 с 108-прочитайте текст, вставьте слова в нужной форме и запишите их в тетрадь. № 5 с 109 распределите слова в нужные столбики.  |  |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | Самостоятельная работа | Русский язык, Юшкевич Г.И.  | Изложение повествовательного текста по цитатному плану | Учебник стр.79 упр.162 |  |
| среда |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Окружающий мир, Парамзина Т.П. | Патриоты России | Просмотреть<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/main/232995/> (урок 49 РЭШ), прочитать, ответить на вопросы 1-4, выполнить творческое задание  | вопросы к тексту 1-4 |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык, Юшкевич Г.И. | Анализ изложения. Спряжение глаголов | Посмотрите <https://www.youtube.com/watch?v=swNuIHHjJks> Учебник стр.80-81упр.163, 165 |  |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Математика, Петрова Т. Н. | Письменное деление на двузначное число  | РЭШ Урок 56 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6264/start/217993/> |  |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | Практическая работа | Физическая культура, Прокофьева Е. А. | Комплекс упражнений с теннисным мячом № 2 | <https://infourok.ru/kompleks-oru-s-tennisnim-myachom-2112029.html> |  |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | ОРКСЭ Петрова Т. Н. | Зачем творить добро | Пройти тест по ссылке: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/50674-urok-21-tema-zachem-tvorit-dobro-orkse> |  |
| 6 | 13.00-1330 | Самостоятельная работа; С помощью ЭОР | Технология Парамзина Т.П. | Узелковое плетение. Изделие «Браслет» | Создание изделия «Браслет» Просмотреть<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7785/main/232995/>, РЭШ урок 25 |  |
| четверг |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа | Литературное чтение, Юшкевич Г.И. | С.А. Есенин «Лебедушка» | Учебник стр.120-126 выразительно читать |  |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Музыка, Даньшина А. И. | Сезам, откройся! Восточные мотивы. | [Ознакомиться с материалом на сайте РЭШ по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/start/86172/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/5277/start/86172/) | Выполнить тренировочные задания, скриншот итога прислать сообщением в АСУ РСО |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Математика, Петрова Т. Н. | Письменное деление на двузначное число (закрепление) | РЭШ Урок 57 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4582/start/218024/> |  |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Русский язык, Юшкевич Г.И.  | Спряжение глаголов | <https://www.youtube.com/watch?v=I1tAMrlbesM> Учебник стр.82-83 упр.168, 169 |  |
| пятница |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа | Литературное чтение, Юшкевич Г.И. | Обобщающий урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы» | Учебник стр.126, задания 4,5 |  |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Русский язык, Юшкевич Г.И. | 2 е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе | Посмотрите <https://www.youtube.com/watch?v=QIfZjS67bRY> Учебник с.85-86 упр.172, 173 |  |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Физическая культура, Прокофьева Е.А. | Техника ловли и броска мяча | <https://www.youtube.com/watch?v=Y-zFXpFj6Co> |  |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОП | Английский язык, Хохлова О. А. | Волшебные моменты | Посмотрите видеоурок - <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3624801272707186663&reqid=1585993125295972-1794515868960638744500194-vla1-2006-V&text=учебник+спотлайт+по+английскому+языку+4+класс+быкова+видео+уроки+с+110-111>. Смотрите ровно 12 минут. Далее работаем по учебнику. № 1 с.110 нужно соединить неправильные глаголы, например: be-was.  |  |