РАСПИСАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

для 8 класса

на период с 13 по 17 апреля 2020 года

|  |
| --- |
| понедельник  |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Английский язык, Хохлова Ольга Александровна | Написание эссэ | Посмотрите видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7529269245250627632&text=видеоурок+по+английскому+языку+8+класс+spotlight+модуль+5&path=wizard&parent-reqid=1586502971444132-895408148924978307300324-prestable-app-host-sas-web-yp-223&redircnt=1586503048.1>Смотрим видео до 28 минут  | Домашнее задание на платформе <https://edu.skyeng.ru>Написать рассказ № 6 с 83 план дан в упражнении. Не более 100 слов.  |
| 2 | 9.50-10.20 | Самостоятельная работа  | обществознание, Дерегузова Наталья Васильевна  | Этнос: нации и народности. | Прочитать § 21 выписать понятия: этнос, семья, племя, народность, нация. заполнить схему "Этнос", стр. 139.  | Выполнить практикум после § 21, стр.144, фото работы прислать в группу ВК  |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Биология, Кунгурякова Екатерина Владимировна | Спинноймозг | Изучить материал по ссылке <https://infourok.ru/videouroki/242>  | 1.                 Прочитать параграф учебника Спинноймозг.2.                 Зарисовать строение спинного мозга, см.фото в приложении3.                 Выполните задание: В тетради выписатьфункции спинного мозга, привести пример основных рефлексов человекаВыполненныезадания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com, Viber, Вконтакте     |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Алгебра, Кунгурякова Екатерина Владиировна | Пересечение и объединение множеств | Посмотреть видеоурок по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4664148468335594703&text=пересечение%20и%20объединение%20множеств%208%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586520287430116-1422861246493520111100170-prestable-app-host-sas-web-yp-185&redircnt=1586520743.1 | Учебник П. 32 читать; № 799, 801 выполнить в тетради, прислать на почту markova\_oi@mail.ru |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Английский язык, Хохлова Ольга Александровна | Английский в использовании | Посмотрите видеоурок <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7529269245250627632&text=видеоурок+по+английскому+языку+8+класс+spotlight+модуль+5&path=wizard&parent-reqid=1586502971444132-895408148924978307300324-prestable-app-host-sas-web-yp-223&redircnt=1586503048.1>С 28 минуты. М 5 правила GR 10 до М 6.  | Домашнее задание на платформе <https://edu.skyeng.ru>№ 1, 3 с 146 письменно в тетради  |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физическая культура, Прокофьева Елена Анатольевна | Сдача нормативов по ГТО | [Зайти на сайт ГТО (нормативы). Изучить комплекс теста для своего возраста.](https://www.gto.ru/norms)  | 1. Выполнить в домашних условиях комплекс упражнений на гибкость. 2. Выполнить тест на гибкость, тест "сгибание и разгибание рук в положении упор лежа". 3. Результат записать в тетрадь и прислать фото на вайбер, или на электр. почту prokofyeva-lena@mail.ru |
|  | Свободное время | самостоятельная работа | Функциональная грамотность, Колесник Анна Юрьевна | Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. | Задание на выбор: 1) разработайте свою бизнес идею; 2) найдите информацию о детях-предпринимателях |  |
|  | Свободное время | с помощью ЭОР | Растим патриотов России, Колесник Анна Юрьевна | Борьба идей в общественной мысли  | Познакомьтесь с материалом в АСУ РСО | не задано |
|  | Свободное время | с помощью ЭОР | Внеурочная деятельность "Лидер" (Даньшина Алёна Ивановна) | Умение подбирать команду Деловая игра «Подбор персонала» | Посмотреть видеоролик по теме, пройдя по ссылкеhttps://www.youtube.com/watch?v=wMYSGJwRPtY | 1. Внимательно ознакомиться с материалом. 2. Описать необходимые для игры условия. Отправить файлом удобным для вас способом Вайбер в группу, по эл.почте danshina.2010@mail.ru  |
| вторник  |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Алгебра, Кунгурякова Екатерина Владимировна | Числовые промежутки | Посмотрите только 1 часть: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17403920793949736858&text=числовые%20промежутки%208%20класс%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586521081020282-525022250653798458900212-production-app-host-vla-web-yp-40&redircnt=1586528464.1 | П. 33 читать, обязательно, выучить названия и обозначения промежутков; № 812, 813 выполнить в тетради, прислать на почту markova\_oi@mail.ru |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Алгебра, Кунгурякова Екатерина Владимировна | Числовые промежутки | Посмотрите ведеоматериал по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=9Z9PqibGxjQ> | Учебник № 814, 815, 816 выполнить в тетради, прислать на почту markova\_oi@mail.ru |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Химия Кунгурякова Екатерина Владимировна | Ковалентная связь. Полярная и неполярнаяковалентные связи | Изучить материал по ссылке <https://infourok.ru/videouroki/883>  | 1.                Прочитать параграф учебника по темеКовалентная связь2.                Выписать определение в тетрадьхимическая связь, ковалентная связь, полярная и неполярная связь3.                Выполните задание: Выпишите отдельноформулы веществ с ковалентной полярной и неполярной связями: H2S,KCl, O2, Na2S, Na2O, N2, NH3,CH4, BaF2, LiCl, O3, CO2, SO3,CCl4, F2.Выполненныезадания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com, вайбер, вконтакте |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | история, Дерегузова Наталья Васильевна | Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II. | перейти по ссылки и изучить материал<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5544604426223274694&text=%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.+%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B8+%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8B+II.&path=wizard&parent-reqid=1586508549450450-885584929899323926600158-production-app-host-vla-web-yp-117&redircnt=1586508557.1>  | выполнить тест, прикрепленный к платформе АСУ РСО |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Физика, Кунгурякова Екатерина Владимировна | Работа и мощность электрического тока, ЗаконДжоуля-Ленца. Конденсатор | Изучить материал по ссылке <https://youtu.be/mzaahtoVmZc>ЗаконДжоуля–Ленца<https://youtu.be/dSx9Jihc200>  | 1.                 Изучить материал ссылок и прочитатьпараграф учебника по теме2.                 Выписать в тетрадь новые определения иформулы по теме, выписать формулировку закона Джоуля-Ленца3.                 Выполите задание: решите задачи Какоеколичество теплоты выделит за 20 мин спираль электроплитки сопротивлением 25Ом, если сила тока в цепи 1,2 А?Какоеколичество теплоты выделит за 30 мин спираль электроплитки, если сила тока вцепи 2 А, а напряжение 220 В?Выполненныезадания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com, вайбер, вконтакте       |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Биология Кунгурякова Екатерина Владимировна | Головноймозг | Изучить материал по ссылке <https://youtu.be/PVwi8xGN2EU> | 1.                 Прочитать параграф учебника Головноймозг2.                 Зарисовать строение головного мозга, смфото.3.                 Выполните задание: письменно расписатьчасти головного мозга и выполняемые ими функции.Выполненныезадания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com , Viber, Вконтакте    |
| 7 | 13.40-14.10 | С помощью ЭОР | ОБЖ, Прокофьева Елена Анатольевна | Здоровый образ жизни | [Составить памятку "Здоровый образ жизни" Как пример посмотрите материал по ссылке.](http://www.shkola3kstovo.edusite.ru/DswMedia/pamyatkadlyadeteypozoj.pdf)  | Прислать фото с полученным результатом на вайбер, или на электр. почту prokofyeva-lena@mail.ru |
|  | Свободное время | С помощью ЭОР | Краеведение, Дерегузова Наталья Васильевна | Основные принципы подготовки экскурсии. Тема и цель экскурсии | изучить материал <https://studopedia.ru/12_16428_metodika-podgotovki-i-provedeniya-ekskursii-osnovnie-etapi-podgotovki-ekskursii-tematika-ekskursiy.html> | Используя материал ресурса "Методика подготовки и проведения экскурсий" выписать основные этапы подготовки экскурсий в тетрадь, выполненную работу прислать в группу ВК |
| среда |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Геометрия, Кунгурякова Екатерина Владимировна | Теорема Пифагора | Посмотрите видеоролик: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16151543611834812991&text=теорема%20пифагора%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1586529158313806-1025269316529907910900204-production-app-host-vla-web-yp-254&redircnt=1586529166.1> | Учебник п. 55 читать, выучить теорему Пифагора; № 483 выполнить в тетради, прислать на почту markova\_oi@mail.ru |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Информатика Кунгурякова Екатерина Владимировна | Информационные процессы. Обработка информации | Изучить материал по ссылке <http://info-helper.ru/infoproc.html>  | 1.                 Пройдите по ссылке и выполните тест<https://testedu.ru/test/informatika/8-klass/informacziya-i-informaczionnyie-proczessyi-8.html>сделать скриншот результатов тестаВыполненныезадания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com, вайбер, вконтакте          |
| 3 | 10.40-11.10 | Самостоятельная работа | Английский язык, Хохлова Ольга Александровна | Животные Шотландии | Работаем на с 85 учебника | написать рассказ №4 с 85 |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Физика Кунгурякова Екатерина Владимировна | Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии | Изучить материал по ссылке <https://youtu.be/iUIZPK9prJg> | 1.                Изучить материал по ссылке и попараграфу учебника по изучаемой теме2.                Кратко записать новую информацию по темев тетради3.             Выполните задание ответьте письменно навопросы1.Что доказывает опыт Эрстеда? 2.Имеет ли значение, где помещена стрелка: под или над проводником? 3.Влияет ли на результат опыта величина силы тока в проводнике? 4. Что изменится, если поменять полярность полюсов источника тока? 5. Как лучше ориентировать проводник для наибольшего отклонения стрелки?4. Выполненные задания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com , вайбер, вконтакте      |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Физическая культура, Прокофьева Елена Анатольевна | Олимпийские игры | [Выполнить тест по физической культуре.](https://videouroki.net/tests/tiest-po-fk-dlia-7-klassa.html)  | Скриншот с результатом теста необходимо скинуть на вайбер, или на электр. почту prokofyeva-lena@mail.ru Выполнить комплекс упражнений для развития силовой выносливости (отжимание, приседание, "планка") |
| 6 | 13.00-13.30 | Самостоятельная работа | Геометрия, Кунгурякова Екатерина Владимировна | Теорема, обратная теореме Пифагора | В учебнике прочитать п.56 | П. 56, № 484 выполнить в тетради, прислать на почту markova\_oi@mail.ru |
| 7 | 13.40-14.10 | Самостоятельная работа | География, Дерегузова Наталья Васильевна | Северный Кавказ | Изучить материал в учебнике § 40 | Составить кластер по изученному § 40, выполненную работу прислать в группу ВК |
|  | Свободное время | с помощью ЭОР | Школа безопасности, Петрова Татьяна Николаевна | Наложение давящих повязок | [Чтобы усвоить новую тему надо пройти по ссылке на видеоматериалhttps://www.youtube.com/watch?v=XrIXFcZZg3Qознакомиться с теорией](https://www.youtube.com/watch?v=XrIXFcZZg3Q) | Разработай алгоритм действий при наложении повязок теоретически Фото прислать в ВК |
| четверг |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 |  |  |  |  |  |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Технология Кунгурякова Екатерина Владимировна | Бытовые электроприборы  | Изучить материал по ссылке <https://youtu.be/ECtXSpbvhdA>  |  Пройдитепо ссылке и выполните тест по теме <https://testedu.ru/test/texnologiya/8-klass/teplovoe-oborudovanie.htm>2.            Результат тестапредоставить в форме скриншота3.         Выполненныезадания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com, вайбер, вконтакте            |
| 3 | 10.40-11.10 | С помощью ЭОР | Химия Кунгурякова Екатерина Владимировна | Ионная связь | Изучить материал по ссылке <https://www.yaklass.ru/p/himija/89-klass/stroenie-veshchestva-18844/-ionnaia-sviaz-18885/re-c88c45ef-bfea-4f35-a77c-e123fd609764> | 1.                 Изучить материал параграфа Ионная связь2.                 Выписать в тетради правило образованияионной связи3.                 Выполните задание: Определите вид химическойсвязи в соединенияхNaF, SiO2,H2S, HCl, O2, BaO, SiF4, NH3, Br2,O3, Li2O, FeВыполненныезадания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com     |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | Русский язык, Алмазова Татьяна Анатольевна | Контрольный тест по теме «Обращения, вводные слова и междометия» | работа с тестом, прикрепленным в АСУ РСО  |  |
| 5 | 12.20-12.50 | С помощью ЭОР | Русский язык, Алмазова Татьяна Анатольевна | Контрольный тест по теме «Обращения, вводные слова и междометия» | работа с тестом, прикрепленным в АСУ РСО | выполнить работу отправить на личную почту altaan@yandex.ru |
| 6 | 13.00-13.30 | самостоятельная работа | география,     Дерегузова Наталья Васильевна | Крым | изучить материал учебника § 41 | выполнить тест в КИМах текущий и итоговый контроль под редакцией А.Б. Эртель §41 СТР.102-103,   выполненную работу прислать в группу вк |
| 7 | 13.40-14.10 | С помощью ЭОР | Физическая культура, Прокофьева Елена Анатольевна | Сдача нормативов по ГТО | [Просмотр видео "Что я должен уметь"](https://www.gto.ru/#gto-method) | 1. Выполнить в домашних условиях комплекс упражнений для развития силовой выносливости. 2. Выполнить тест на гибкость, тест "поднимание туловища из положения лежа". 3. Результат записать в тетрадь и прислать фото на вайбер, или на электр. почту prokofyeva-lena@mail.ru |
|  | Свободное время | С помощью ЭОР | Полиглот Хохлова Ольга Александровна | Канада | <http://www.myshared.ru/slide/1332096> | Не задано |
|  | Свободное время | С помощью ЭОР | Школа безопасности, Петрова Татьяна Николаевна | Перваяпомощь при переломах  |  Изучить информацию по ссылке <https://youtu.be/Ti6j6_2XCJ0>  | составьте памятку оказание первой помощи припереломах.Фото на электронную почту или в ВК       |
|  | Свободное время | Самостоятельная работа | Здоровая нация Прокофьева Елена Анатольевна | Техника ловли и броска мяча | Выполнить комплекс упражнений с мячом | Не задано |
| пятница |
|  | время | способ | предмет, учитель  | тема урока (занятия) | ресурс  | домашнее задание |
| 1 | 9.00-9.30 | самостоятельная работа | Литература, Алмазова Татьяна Анатольевна | М.А. Осоргин. Сочетание фантастики и реальности в рассказе «Пенсне»  | работа с учебником | с.116-122, прочитать произведение, ответить на вопрос № 2, ответы присылать на личную почту |
| 2 | 9.50-10.20 | С помощью ЭОР | Биология Кунгурякова Екатерина Владимировна | Вегетативнаянервная система | Изучить материал по ссылке <https://infourok.ru/videouroki/244>  | 1.                 Изучить параграф учебника Вегетативнаянервная система2.                 Выписать в тетради определениевегетативная нервная система, парасимпатическая и симпатическая нервная система3.                 Выполните задание: ответьте на вопросы:-  Какова роль вегетативной нервной системы? - Из каких частей состоит автономнаянервная система?- Как влияют симпатические ипарасимпатические нервы на деятельность органов человека4.Выполненные задания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com, вайбер, вконтакте |
| 3 | 10.40-11.10 | с помощью ЭОР | Изобразительное искусство (Даньшина Алёна Ивановна) | Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве. | [Изучить материал по ссылкеhttp://prezentacii.com/mhk/11637-kak-chelovek-reagiruet-na-yavleniya-v-zhizni-i-iskusstve.html](http://prezentacii.com/mhk/11637-kak-chelovek-reagiruet-na-yavleniya-v-zhizni-i-iskusstve.html) | 1. Ознакомьтесь с презентацией. 2.Выполните задания, указанные в презентации. 3. Запиши выполненное задание в тетрадь. 4. Отправь файлом удобным для тебя способом: Вайбер в группу, по эл.почте danshina.2010@mail.ru |
|  | завтрак  |  |  |  |  |  |
| 4 | 11.40-12.10 | С помощью ЭОР | история, Дерегузова Наталья Васильевна | Внешняя политика Екатерины II. | Изучить материал <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10174842406391850510&text=%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0+%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8B+II>.  | Выполнить тест<https://onlinetestpad.com/ru/test/27314-rossiya-v-1762-1796-gg>, результаты теста (скриншот) прислать в группу ВК   |
| 5 | 12.20-12.50 | Самостоятельная работа | Русский язык, Алмазова Татьяна Анатольевна | Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.  | работа с учебником | повторить обособленные члены предложения |
| 6 | 13.00-13.30 | С помощью ЭОР | Физика Кунгурякова Екатерина Владимировна | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение | Изучить материал учебника <https://youtu.be/kRND0uKY9g8> | 1.                 Изучить информацию по ссылке по теме,повторить что такое ментальная карта и как ее составлять <http://www.alexcouncil.com/mentalnaya-karta/>2.                 Выполните задание: в своих тетрадяхсоставьте ментальную карту по теме заданияВыполненные задания прислать на почту e.v.kunguryakova@gmail.com, вайбер, вконтакте         |
| 7 | 13.40-14.10 | Самостоятельная работа | Литература, Алмазова Татьяна Анатольевна | Жизнь народа на крутых переломах и поворотах истории в произведении А. Твардовского «Василий Теркин» | работа с учебником | Учебник с.146-171, дать анализ одной из глав |
|  | Свободное время | С помощью ЭОР | Информационная безопасность, Кунгурякова Екатерина Владимировна | Ложная информация в Интернете | Изучить информацию по ссылке https://ruadvocate.ru/vidy-prestuplenij/lozhnaya-informaciya-v-internete/  | Подумайте и ответьте письменно, является ли важнымсоблюдение правдивости информации в сети интернет?Ответ отправить на почту e.v.kunguryakova@gmail.com, вайбер, вконтакте           |