

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения педагогов,
реализующих ФГОС ООО
Протокол №3
Председатель МО
Даньшина А. И. Даньшина
«24» января 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта г. о. Новокуй-
бышевск
Петрова Т.Н. Петрова
«25» января 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 25.01.2019г. № 41- ОД
Директор ГБОУ ООШ № 12
пос.Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
Василина Г. В. Василина
«25» января 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»
9 КЛАССЫ
(предпрофильный курс)

г.о.Новокуйбышевск

Пояснительная записка

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 9-х классов и представляет собой коммуникативно-когнитивную линейную программу.

Программа составлена в соответствии с современной концепцией обучения «Основам безопасности жизнедеятельности», которая состоит в синтезе личностно-ориентированного и коммуникативно-когнитивного подходов.

Программа имеет практическую направленность, конечным результатом которой является:

- обучение и овладение обучающимися практических навыков оказания экстренной помощи.

Курс также способствует:

- развитию универсальных способностей учащихся, таких, как умение учиться самостоятельно, умение осуществлять и организовывать коммуникацию, умения самостоятельно принимать решения;

- расширению практики применения полученных знаний;

- психологической готовности к оказанию первой медицинской помощи.

По окончании курса учащиеся смогут:

- самостоятельно определять по внешним признакам опасные для жизни пострадавшего последствия травмирования или болезненного состояния;

- самостоятельно составить алгоритм действий в экстренных ситуациях;

- правильно и быстро оказывать первую помощь пострадавшему;

- прогнозировать и решать ситуативные задачи;

- изготовить учебные пособия и презентации по оказанию первой медицинской помощи;

- развивать ответственное отношение к собственному здоровью и безопасности;

- определить отношение к собственному учению в средней школе и в дальнейшем.

Учебный материал и темы занятий подобраны по принципу актуальности, т. е. рассматриваются наиболее часто встречающиеся экстремальные ситуации в повседневной жизни.

Для успешной реализации программы используются различные формы учебных занятий:

- лекции;

- семинарские занятия;

- практические занятия;

- «круглый стол».

Все эти элементы программы способствуют практической направленности данного курса.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		теория	практика	всего
	I. Экстренная медицина. Общие понятия и определения.	1	1	2
1.1	Понятие об экстренной медицине. Значимость знаний и навыков по оказанию первой медицинской помощи.	1	-	
1.2	Возможные случаи травмирования и болезненных состояний, при которых необходима неотложная медицинская помощь.	-	1	
	II. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.	4	2	6
2.1	Понятие дорожно-транспортного происшествия. Основные причины авто-дорожных происшествий.	1	-	
2.2	Основные виды травм при дорожном происшествии.	1	-	
2.3	Основные причины гибели пострадавших в дорожных происшествиях и типичные ошибки при оказании первой помощи.	1	-	
2.4	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.	1	1	
2.5	Правила транспортировки пострадавшего.		1	
	III. Оказание первой помощи при поражении электрическим током или молнии.	3	1	4

3.1	Основные причины поражения людей электрическим током или молнией. Поражающее действие электрического тока.	1	-	
3.2	Типичные ошибки при оказании первой помощи. Правила обесточивания и безопасного подхода в зону электрического кратера.	1	-	
3.3	Первая помощь при поражении электрическим током.	1	1	
	IV. Болезни сердечно-сосудистой системы человека.	2	1	3
4.1	Болезни цивилизации (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца).	1	-	
4.2	Современный взгляд на проблему роста сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика ССЗ.	1	-	
4.3	ПМП при резком скачке артериального давления.	-	1	
	V. Влияние внешних факторов на здоровье человека (эко - безопасность)	2	0	2
5.1	Проблемы экологии. Среда обитания и здоровье.	1	-	
5.2	Влияние факторов среды на здоровье: химические и биологические загрязнители, естественные шумы, погодные и сезонные изменения, питание, адаптация.	1	-	

Содержание изучаемого курса

Тема I. «Экстренная медицина. Общие понятия и определения» -2 часа.

Что такое экстренная медицина. В каких случаях применяется. Психологические особенности готовности к оказанию первой помощи. Значимость правильности, быстроты и последовательности действий при оказании первой неотложной помощи.

Самые распространённые случаи травматизма: порезы, кровотечения, переломы, ушибы, травмы головы, опорно-двигательного аппарата и т. д.. Их краткая характеристика.

Болезненные состояния организма человека: резкое повышение артериального давления, гипертоническая болезнь, аллергическая реакция, отравление, в том числе алкоголем и наркотическими веществами и т. д.. Их опасность для жизни.

Тема II. «Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии» - 6 часов.

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Основные причины дорожно-транспортных происшествий: несоблюдение «Правил дорожного движения», управление транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, высокая интенсивность движения, техническая неисправность транспортного средства. Собственная беспечность и невнимательность и т. д..

Основные травмы, которые возможны при ДТП: черепно-мозговая травма, кровотечение, сотрясение головного мозга, переломы, сдавливания, ожоги, травмы опорно-двигательного аппарата, ушибы и т.д.. Механизм получения данных травм.

Причины гибели пострадавших: несовместимость с жизнью, несвоевременное прибытие «Скорой помощи», безучастность и безграмотность очевидцев. Самые распространённые ошибки при оказании ПМП при дорожной аварии.

Понятие о черепно-мозговой травме. Признаки черепно-мозговой травмы. Состояние комы, признаки и его опасность. Реанимационные меры при коме, их последовательность и правильность действий.

Понятие клинической смерти, её признаки. Опасность такого состояния. Меры по реанимации пострадавшего. Алгоритм действий: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция лёгких. Правила выполнения непрямого массажа сердца. Координация действий «помощников» при выполнении сердечно-лёгочной реанимации.

Основные мероприятия и действия после оживления.

Правильная транспортировка пострадавшего. Её значимость. Положение пострадавшего при транспортировке при различных видах травм.

Тема III. «Оказание первой помощи при поражении электрическим током или молнией» **- 4 часов.**

Основные причины поражения электрическим током. Поражающее воздействие электрического тока на организм человека. Характер повреждений при поражении. Прохождение электрического тока по телу (электрическая петля).

Типичные ошибки при оказании первой помощи пострадавшему: несоблюдение техники безопасности, потеря времени и т. д.. Правила подхода к пострадавшему и обесточивания.

Что такое фибрилляция сердца. Что может спровоцировать фибрилляцию сердца. Наиболее частые причины гибели при поражении электрическим током: внезапная остановка сердца (фибрилляция желудочков), отёк головного мозга, удушье, повреждение внутренних органов, кровотечения, ожоги.

Что такое дефибрилляция. Когда можно предположить фибрилляцию желудочков сердца. Когда можно воспользоваться дефибриллятором.

Основные действия при оказании ПМП при поражении электрическим током.

Прогнозирование возможных ситуаций, при которых возможно поражение электрическим током, и решение ситуативных задач.

Тема IV. «Болезни сердечно-сосудистой системы человека» - 3 часа.

Виды болезней сердечно-сосудистой системы. Причины роста болезней сердечно-сосудистой системы. Современные подходы к проблеме и пути их решения.

Как правильно оказать ПМП при резком скачке артериального давления.

Тема V. «Влияние внешних факторов на здоровье человека (эко - безопасность)» -2 часа.

Актуальность обострения экологических проблем и усиление их влияния на здоровье. Понятие среды обитания человека. Влияние агрессивных факторов внешней среды на самочувствие и здоровье человека.

Как правильно адаптироваться к условиям внешней среды.

Информационно-методическое обеспечение

Литература для учителя:

Бубнов В. Г., Бубнова Н. В., «Основы медицинских знаний», Москва, АСТ, 2000г.

Горбанов А. П., Ерохин С. Н., «Методическое пособие. Правила и порядок поведения при возникновении угрозы проведения террористического акта», Волгоград, 2005г..

Руина О. В., «Доврачебная медицинская помощь. Действия до прихода врача», Москва.: ЗАО Центрполиграф, 2005г.