

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко  
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)  
446219, Россия, Самарская обл., г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4  
телефон 884635 31768, e-mail [sch12\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:sch12_nkb@samara.edu.ru)

ПРОВЕРЕНА  
педагогом, выполняющим  
обязанности заместителя  
директора по УВР,  
А.Ю. Колесник \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНА  
приказ № 210/1-од  
от 27.08.2020 г.  
директор ГБОУ ООШ № 12  
пос. Шмидта  
г.о. Новокуйбышевск  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Забоева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

■ организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация со вместиной по знавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

■ оценивание правильно стивыполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

■ соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

■ оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся**

#### **Обращение с устройствами ИКТ**

Выпускник научится:

1) Научится правильно работать с ИКТ приборами, соблюдая технику безопасности и использовать их для получения дополнительных знаний по предмету.

2) Научится работать в сети интернет и получать из нее достоверную информацию.

3) Получит возможность рационального использования расходных материалов для ИКТ.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.*

#### **Создание графических объектов**

Выпускник научится:

1) Создавать виртуальные графические структуры.

2) Решать задачи графически.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*виртуально создавать модели изучаемых веществ.*

#### **Создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений**

Выпускник научится:

1) Работать с внешними источниками информации

2) Научится использовать и создавать гиперссылки при работе с материалом по темам

3) Научится вычленять полезную и правдивую информацию из общего потока

*Выпускник получит возможность:*

*понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).*

#### **Коммуникация и социальное взаимодействие**

Выпускник научится:

1) выступать перед аудиторией;

2) участвовать в обсуждении вопросов с использованием возможностей Интернета;

3) использовать возможности электронной почты для информационного обмена;

4) соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);*

*участвовать в форумах в социальных образовательных сетях.*

### **Поиск и организация хранения информации**

Выпускник научится:

- 1) Поиску нужной информации в сети интернет.
- 2) узнает способы и приемы поиска информации на персональном компьютере.
- 3) научится работать с каталогами библиотек, в том числе и электронной библиотеке.

4) научится критично относиться к полученной информации.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*вести определите по предмету, самостоятельно работая в них.*

### **Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании**

Выпускник научится:

- 1) Математической обработке данных.
- 2) Научится применять данные статистики при выполнении заданий.
- 3) Проводить виртуальные опыты и эксперименты.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*проводить естественно-научные и социальные измерения, вводить результаты измерений и других цифровых данных и обрабатывать их, в том числе статистически и с помощью визуализации;*

### **Моделирование и проектирование, управление**

Выпускник научится:

- 1) Создавать модели
- 2) Проектировать свою деятельность

*Выпускник получит возможность научиться:*

*проектировать виртуальные и реальные объекты и процессы, использовать системы автоматизированного проектирования.*

### **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

Выпускник научится:

- 1) Планировать и создавать проекты.
- 2) Ставить проблемы и достигать поставленной цели.
- 3) Формулировать выводы исследования, которые будут соответствовать поставленным задачам.
- 4) Использовать дедуктивные методы достижения поставленной задачи.

5) использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;

б) логически доказывать получившиеся результаты.

7) Отличать гипотезу, факты и теории друг от друга и самостоятельно их выдвигать

Выпускник получит возможность научиться:

*самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;*

*использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами*

### **Стратегии смыслового чтения и работа с текстом**

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

Выпускник научится:

- 1) Понимать смысл прочитанного и выделять главную мысль текста.
- 2) Составлять план прочитанного материала и составлять конспект прочитанного.
- 3) Критически понимать прочитанный текст

*Выпускник получит возможность научиться:*

*преобразовывать материал текста*

## **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

Выпускник научится:

- 1) Структурировать материал текста.
- 2) Преобразовывать прочитанный текст в таблицы и схемы.
- 3) Понимать смысл текста, выделяя главную мысль.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*структурировать и понимать смысловые оттенки текста*

## **Работа с текстом: оценка информации**

Выпускник научится:

- 1) Находить ответы в тексте на поставленные вопросы.
- 2) Оценивать прочитанный текст.
- 3) Подвергать сомнению излагаемую информацию в изучаемом тексте, основываясь на ранее полученные знания.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*критически относиться к рекламной информации;*

*находить способы проверки противоречивой информации;*

*определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.*

**Предметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

**Выпускник научится:**

■ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

■ построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

■ изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

■ выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

■ *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*

■ *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*

■ *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*

■ *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*

■ *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

■ *выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;*

■ *определять и исправлять дефекты швейных изделий;*

■ *выполнять художественную отделку швейных изделий;*

■ *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных промыслов;*

- *определять основные стили одежды и современные направления моды.*
- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*

## Содержание программы

### *Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»*

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

### *Тема. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов*

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК. Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

### Тематическое планирование для 5 класса

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы или раздела	Темы уроков		КЭСы	Количество часов на изучение темы
			№ урока	название		
1	Технология домашнего хозяйства.	6	1-2	Интерьер кухни, столовой		2
			3-4	Бытовые электроприборы		2
			5-6	Творческий проект «Планирование кухни-столовой»		2
2	Кулинария	14	7-8	Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания		2
			8-10	Бутерброды и горячие напитки		2
			11-12	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий		2
			13-14	Блюда из овощей и фруктов		2
			15-16	Блюда из овощей и фруктов		2
			17-18	Блюда из яиц		2
			19-20	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку		2
3	Исследовательская и созидательная деятельность	4	21-24	Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»		4
4	Создание изделий из текстильных материалов	22	25-28	Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения		4
			29-32	Конструирование швейных изделий		4
			33-36	Швейная машина		4
			37-46	Технология изготовления швейных изделий		10
5	Исследовательская и созидательная деятельность	6	47-52	Творческий проект «Наряд для завтрака»		6
6	Художественные ремесла	18	53-54	Декоративно-прикладное искусство		2

			55-56	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства		2
			57-58	Лоскутное шитьё		2
			59-60	Комплексный творческий проект		2
			61-64	Защита итогового проекта		2
			65-66	Итоговый урок		2
			67-68	Резервное время		2

### Тематическое планирование для 6 класса

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы или раздела	Темы уроков		КЭСы	Количество часов на изучение темы
			№ урока	название		
1	Оформление интерьера	4	1-2	Интерьер жилого дома		2
			3-4	Комнатные растения		2
2	Электротехника	4	5-6	Электронагревательные приборы. ТБ при работе с электроприборами		2
			7-8	Электробытовые приборы		2
3	Кулинария	14	9-10	Блюда из рыбы и морепродуктов		2
			11-12	Технология обработки рыбы		2
			13-14	Виды мяса и мясных продуктов		2
			15-16	Технология приготовления блюд из мяса		2
			17-18	Технология приготовления блюд из птицы		2
			19-20	Заправочные супы		2
			21-22	Сервировка стола к обеду		2
4	Создание изделий из текстильных материалов	26	23-24	Свойства текстильных материалов		2
			25-26	Работа на швейной машине		2
			27-28	Приспособления к швейной машине		2
			29-30	Виды плечевой одежды		2
			31-32	Построение чертежа основы плечевого изделия		2
			33-34	Моделирование плечевой одежды		2
			35-36	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой плечевой одежды		2
			37-38	Выполнение ручных стежков и строчек		2
			39-40	Подготовка и проведение примерки изделия		2

			41-42	Обработка изделия после примерки. ТБ при работе с утюгом		2
			43-44	Способы обработки горловины.		2
			45-46	Способы обработки рукавов		2
			47-48	Окончательная обработка изделия		2
5	Художественные ремесла	8	49-50	Вязание крючком		2
			51-52	Вязание крючком по кругу		2
			53-54	Вязание спицами		2
			55-56	Сферы производства и разделение труда		2
			57-58	Выполнение творческого проекта		2
			59-60	Защита проекта		2
			60-62	Итоги работы на технологии за год		2
			68	Резервное время		5

### Тематическое планирование для 7 класса

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы или раздела	Темы уроков		КЭСы	Количество часов на изучение темы
			№ урока	название		
1	Технология домашнего хозяйства	4	1-2	Освещение жилого помещения		2
			3-4	Гигиена жилища		2
2	Электротехника	2	5-6	Бытовые электроприборы		2
3	Кулинария	10	7-8	Блюда из молока и кисломолочных продуктов		2
			9-10	Изделия из жидкого теста		2
			11-12	Виды теста и выпечки		2
			13-14	Сладости, десерты, напитки		2
			15-16	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет		2
4	Создание изделий из текстильных материалов	16	17-18	Свойства текстильных материалов		2
			19-20	Конструирование швейных материалов		2
			21-22	Моделирование швейных изделий		2
			23-24	Швейная машина		2
			25-26	Технология ручных работ		2
			27-28	Технология машинных работ		2
			29-30	Моделирование швейных изделий		2
			31-32	Демонстрация готового изделия		2
5	Художественные ремёсла	16	33-36	Ручная роспись тканей		4
			37-38	Вышивание. Ручные швы и швы на их основе		2
			39-40	Вышивание счётными швами		2
			41-42	Вышивание по свободному контуру		2

			43-44	Атласная и штриховая гладь		2
			45-46	Швы французский узелок и рококо		2
			47-48	Вышивание лентами		2
6	Технология творческой и опытнической деятельности	20	49-50	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых, журнала мод		2
			51-52	Раскрой поясной одежды и дублирование деталей пояса		2
			53-54	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом		2
			55-56	Технология обработки складок		2
			57-58	Подготовка и проведение примерки поясного изделия		2
			59-61	Технология обработки юбки после примерки		4
			62-63	Творческий проект «Праздничный наряд»		2
			64-65	Защита проекта «Праздничный наряд»		2
			66-67	Показ мод		2
			68	Итоговые занятия		1

### Тематическое планирование для 8 класса

№ п/п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы или раздела	Темы уроков		КЭСы	Количество часов на изучение темы
			№ урока	название		
1	Технологии домашнего хозяйства	11	1	Введение в технологию 8 класса		1
			2-3	Эстетика и экология жилища		2
			4-7	Бюджет семьи		4
			7-11	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации		4
2	Электротехника	12	12-15	Бытовые электроприборы		4
			16-19	Электромонтажные и сборочные технологии		4
			20-23	Электротехнические устройства с элементами автоматики		4
3	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	24-25	Сферы производства и разделениетруда		2
			26-27	Профессиональное образованиеи профессиональная карьера		2
4	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	8	28-33	Исследовательская и созидательная деятельность		6
			34	Итоговое занятие		1