

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская обл., г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4
телефон 884635 31768, e-mail sch12_nkb@samara.edu.ru

«РАССМОТРЕНА»

Председатель ШМС

_____ А.Ю. Колесник

протокол № 1

от «26» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНА»

Педагог, выполняющий

обязанности заместителя

директора по ВР

ГБОУ ООШ № 12

пос. Шмидта

г.о. Новокуйбышевск

_____ Т.Н. Петрова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ ООШ № 12

пос. Шмидта

г.о. Новокуйбышевск

_____ Е.Б. Забоева

приказ № 73-од

от 26.08. 2021 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Лидер»
для 2-4 классов**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
- Компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
- Овладения навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметные:

- Умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

СОДЕРЖАНИЕ

Направление социальное.

Форма организации клуб

Первый год обучения (34 ч.)

Знакомство. Понятие «Успешный человек», «Лидер». Знакомятся с группой, узнают цель и краткое содержание курса, рассматривают понятия «Успешный человек», «Лидер»

Ораторское мастерство. Виды публичного выступления. Рассматривают виды публичного выступления, практикуются в разных видах выступления перед группой

Техника речи. Искусство речи (голос, дикция, интонация, быстрота вербальных ассоциаций). Выполняют различные упражнения для развития речи

Искусство речи (умение грамотно выражать свои мысли) Уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им.

Имидж. Рассматривают варианты внешнего вида для различных ситуаций. Создают свой идеальный имидж.

Осознание себя. Язык тела. Самооценка и саморазвитие. Упражняются в понимании языка тела собеседника. Рассматривают два понятия: самооценка и саморазвитие.

Целеполагание. Рассматривают понятие «целеполагание», анализируют необходимость этого процесса. Ставят перед собой цель, которую необходимо достичь по завершению курса

Мечты и планы. Проводят сравнительный анализ между двумя понятиями. Составляют список планов на ближайшие 3 месяца.

Виды игр для детей 6-9 лет. Изучают виды игр, структуру, цель. Составляют список игр. Изучают правила проведения.

Проведение игр для учеников начальной школы во время перемен.

Разработка мероприятия. Умение составлять план, распределять роли.

Подготовка к мероприятию. Проведение мероприятий в классе.

Второй год обучения (34 час.)

Лидерские качества. Изучают лидерские качества, сопоставляют с собой. Ставят цель по развитию у себя необходимых качеств.

Эффективно работающая команда. Определяют действия для эффективной работы.

Лидер и команда. Рассматривают особенности взаимодействия лидера и коллектива. Способы влияния лидера на коллектив.

Генератор идей (творческие способности) Изучают творческую сторону лидера. Создают макет «Мои идеи»

Эффект призмы. Изучение психологического понятия «Эффект призмы». Выполняют упражнение «Отражение»

Навык и привычка. Рассматривают два понятия. Анализируют сходства и различия, плюсы и минусы.

Секрет активной личности. Обсуждают тему и выявляют секреты, к которым необходимо стремиться

Тестирование «Насколько я активен?»

Принципы активной личности. Составляют список принципов активной личности, к которому они стремятся

Виды игр для детей 6-9 лет. Изучают виды игр, структуру, цель. Составляют список игр. Изучают правила проведения

Проведение игр для учеников начальной школы. Организовывают досуг младших школьников на перемене

Разработка мероприятия. Подготовка к мероприятию. Проведение мероприятия.

Третий год обучения (34 час.)

Общение. Формальное и неформальное общение. Изучают виды общения

Установление отношений и разрешение конфликтов. Способы выхода из конфликта.

Тестирование «Конфликтность»

Тестирование «Подверженность стрессу»

Как снять раздражение?

Принципы эффективного общения. Типы собеседников. Вербальное и невербальное общение.

Искусство спора. Межличностные отношения. Способы разрешения нестандартных ситуаций.

Планирование. Управление временем. Управление беседой. Умение владеть собой.

Круглый стол «Результаты изучения курса»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Знакомство.		1	1
2	Понятие «Успешный человек», «Лидер».	1		1
3	Ораторское мастерство.	1	1	2
4	Виды публичного выступления	1	1	2
5	Техника речи.	1	1	2
6	Искусство речи (голос, дикция, интонация, быстрота вербальных ассоциаций)		1	1
7	Искусство речи (умение грамотно выражать свои мысли)	1	1	2
8	Имидж.	1		1
9	Осознание себя.	1		1
10	Язык тела.	1		1
11	Самооценка и саморазвитие.	1	1	2
12	Целеполагание.	1		1
13	Мечты и планы.	1		1
14	Составление списка планов на ближайшие 3 месяца	1	1	2
15	Виды игр для детей 6-9 лет. Изучение видов игр, структуру, цель. Составляют список игр.	1	1	2
16	Изучение правил проведения. Проведение игр для учеников начальной школы во время перемен.	1	2	3
17	Разработка мероприятия		2	2
18	Умение составлять план, распределять роли.	1	1	2
19	Подготовка к мероприятию.	1	2	3
20	Проведение мероприятий в классе		2	2
ИТОГО		16	18	34

Второй год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Лидерские качества.	1		1
2	Лидер и команда	1	1	2
3	Способы влияния лидера на коллектив	1	1	2
4	Генератор идей (творческие способности)	1		1
5	Создание макета «Мои идеи»	1	1	2
6	Эффект призмы. Изучение психологического понятия «Эффект призмы».	1	1	2
7	Упражнение «Отражение»		1	1
8	Навык и привычка	1		1
9	Сходства и различия, плюсы и минусы	1	1	2
10	Секрет активной личности.	1		1
11	Тестирование «Насколько я активен?»		1	1
12	Принципы активной личности	1		1
13	Составление списка принципов активной личности	1	1	2
14	Виды игр для детей 6-9 лет: структура, цели.	1	1	2
15	Проведение игр для учеников начальной школы.		3	3
16	Организация досуга младших школьников на перемене		3	3
17	Разработка мероприятия	1	1	2
18	Подготовка к мероприятию	1	2	3
19	Проведение мероприятия		1	1
ИТОГО		15	19	34

Третий год

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Общение.	1		1
2	Формальное и неформальное общение	1	1	2
3	Установление отношений и разрешение конфликтов	1	1	2
4	Способы выхода из конфликта	1	1	2
5	Тестирование «Конфликтность»		1	1
6	Принципы эффективного общения	1	1	2
7	Типы собеседников	1		1
8	Вербальное и невербальное общение	1	1	2
9	Искусство спора	1	1	2
10	Межличностные отношения	1	1	2
11	Способы разрешения нестандартных ситуаций	1	1	2
12	Как снять раздражение?	1	1	2
13	Тестирование «Подверженность стрессу»		1	1
14	Умение владеть собой.	1	1	2
15	Планирование.	1	1	2
16	Управление беседой.	1	1	2
17	Управление временем.	1		1
18	Организация общешкольного мероприятия «Прощай, начальная школа»	1	2	3
19	Круглый стол «Результаты изучения курса»	1	1	2
ИТОГО		17	17	34