

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская обл., г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4
телефон 884635 31768, e-mail sch12_nkb@samara.edu.ru

«РАССМОТРЕНА»
Председатель ШМС
_____ А.Ю. Колесник
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНА»
Педагог, выполняющий
обязанности заместителя
директора по ВР
ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ Т.Н.Петрова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ Е.Б. Забоева
Приказ № 73-од
от 26.08. 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВМЕСТЕ СИЛА»
ДЛЯ 2 - 4 КЛАССОВ**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

СОДЕРЖАНИЕ

*Направление социальное
Форма организации клуб*

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Мы вместе». Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Мы вместе», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Мы вместе», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Мы вместе», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течение всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей

онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей- сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
	История волонтерского движения в школе	1	5	6
1	Наша школа и волонтерское движение. «Что такое волонтер?»	1	-	1
2	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся)	-	1	1
3	Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя».	-	1	1
4	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	-	1	1
5-6	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	-	2	2
	Я, мои друзья, семья	4	6	10
7	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости»	1	-	1
8	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	-	1	1
9	Тренинг «Играя, учимся дружить»	-	1	1
10	Акция «Чистое утро»	-	1	1
11	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	-	1	1
12	Деловая игра «Права детей»	1	-	1
13	Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»	-	1	1
14-15	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	1	1	2
16	Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи».	1	-	1
	Я и мое здоровье	3	7	10
17-18	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	-	2	2
19-20	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	1	1	2
21	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	-	1	1
22	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	-	1	1
23	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	-	1	1
24	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	-	1	1
25	О дурных привычках.	1	-	1
26	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1	-	1
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	1	7	8
27-28	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	-	2	2
29-30	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	-	2	2
31	Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе)	-	1	1
32	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	-	1	1
33	Операция «Муравьишкины дела»	-	1	1
34	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1	-	1
	ИТОГО	9	25	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
	История волонтерского движения в школе	4	2	6
1-2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	2	-	2
3	Значение волонтерского движения.	1	-	1
4	Час в музее	-	1	1
5	Правила деятельности волонтеров	1	-	1
6	Праздники волонтеров	-	1	1
	Я, мои друзья, семья	4	4	8
7	Беседа «Граница между добром и злом».	1	-	1
8	Беседа «Долг и совесть».	1	-	1
9	Беседа «Счастье и смысл жизни».	1	-	1
10	Беседа «Справедливость и милосердие».	1	-	1
11	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	-	1	1
12	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов	-	1	1
13	Продуктивная деятельность «Подарок просто так»	-	1	1
14	Хорошее настроение. Игра для школьников	-	1	1
	Я и мое здоровье	3	5	8
15	«Мы и наше здоровье» (встреча с мед. работником школы)	-	1	1
16	Как следует питаться.	1	-	1
17	Режим дня. Закалка. Спорт.	-	1	1
18	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	-	1	1
19	Беседа «Полезные и вредные привычки».	1	-	1
20	Беседа. Вода – забота общая.	1	-	1
21	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	-	1	1
22	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	-	1	1
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	2	10	12
23-24	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	-	2	2
25-26	Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов.	-	2	2
27-28	Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).	-	2	2
29-31	Акция «Почта Победы»	1	2	3
32-33	Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	-	2	2
34	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1	-	1
	ИТОГО	13	21	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
	История волонтерского движения в школе	3	3	6
1	Наша школа и волонтерское движение	1	-	1
2	Почему люди становятся волонтерами?	1	-	1
3	Знакомство с волонтерским движением села.	-	1	1
4	Минипроjekt «Мы - волонтеры».	1	-	1
5	Правила деятельности волонтеров	-	1	1
6	Акция «Живикнига!»	-	1	1
	Я, мои друзья, семья	4	4	8
7	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ)	1	-	1
8	Беседа. Традиции моей семьи.	1	-	1
9	Ты и твои товарищи.	1	-	1
10	Беседа «Дорогою добра и милосердия».	1	-	1
11	Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников)	-	1	1
12-14	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	-	3	3
	Я и мое здоровье	3	5	8
15-16	Проведение игровой программы «Рождественские встречи» в начальных классах.	-	2	2
17	Спорт - залог здоровья.	1	-	1
18	Учусь сдерживать эмоции.	-	1	1
19	Умение анализировать ситуацию.	-	1	1
20	Зависимость	1	-	1
21	Твой выбор	1	-	1
22	Просмотр видеофильма.	-	1	1
	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	2	10	12
23-24	Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	-	2	2
25-26	Акция «Подарок для детей сирот».	-	2	2
27	Акция «Щедрая палитра ветерана» (классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны)	-	1	1
28	Акция «Открытка ветерану»	-	1	1
29	Акция «Сохраним лес».	-	1	1
30-33	Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине».	1	3	4
34	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1	-	1
	ИТОГО	13	21	34