

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко  
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)  
446219, Россия, Самарская обл., г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4  
телефон 884635 31768, e-mail [sch12\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:sch12_nkb@samara.edu.ru)

«РАССМОТРЕНА»

Председатель ШМС

\_\_\_\_\_ А.Ю. Колесник

протокол № 1

от «26» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНА»

Педагог, выполняющий

обязанности заместителя

директора по ВР

ГБОУ ООШ № 12

пос. Шмидта

г.о. Новокуйбышевск

\_\_\_\_\_ Т.Н. Петрова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ ООШ № 12

пос. Шмидта

г.о. Новокуйбышевск

\_\_\_\_\_ Е.Б. Забоева

приказ № 73-од

от 26.08. 2021 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Грамотный читатель. Обучение  
смысловому чтению»  
для 1-4 классов**

Рабочая программа «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» составлена на основе программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» автора М.К. Антошина.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Первый год обучения

Владеть техникой (навыком) слогового плавного (с переходом на чтение целыми словами) осознанного и правильного чтения вслух с учётом индивидуальных возможностей.

Воспринимать *фактическое содержание* текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать *вопросы к фактическому содержанию* произведения; участвовать в беседе по прочитанному.

Определять *тему и главную мысль* прочитанного или прослушанного произведения под руководством учителя.

Определять в произведении *хронологическую последовательность событий*, восстанавливать последовательность событий в произведении. *Воспроизводить содержание текста по плану* под руководством взрослого.

*Характеризовать героя* произведения, давать элементарную оценку (положительная / отрицательная и почему) его поступкам.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст.

### Второй год обучения

Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное).

Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения.

Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный).

Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнить героев одного произведения по заданным критериям.

Находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей.

### Третий год обучения

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).

Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на

вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато).

Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнить героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения.

Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании.

Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

## СОЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление общеинтеллектуальное

Форма организации курс

### 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Стихотворение И. Токмаковой "Сентябрь". Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой "Сентябрь"	1	1	2
2	Стихотворение В. Степанова "Что мы Родиной зовем". Готовимся к выразительному чтению стихотворения "Что мы Родиной зовём"	1	1	2
3	Ненецкая сказка "Бурый и белый медведи"	1	1	2
4	Научно - познавательные тексты "Бурый медведь" и "Белый медведь" Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки "Бурый и белый медведи"	1	1	2
5	Чувашская сказка "Почему зелёные ёлка с сосной"		1	1
6	Научно - познавательный текст В. Сивоглазова "Вечнозеленые растения". Готовимся к чтению по ролям чувашской сказки "Почему зелёные ёлка с сосной"	1	1	2
7	Рассказ Н. Сладкова "Рыцарь". Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова "Рыцарь"	1	1	2
8	Рассказ Г. Скребицкого "Лесное эхо"	1	1	2
9	Научно- познавательный текст "Эхо". Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого "Лесное эхо"	1	1	2
10	Рассказ В. Осеевой "Сторож". Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой "Сторож"	1	1	2
11	Рассказ В. Осеевой "Навестила". Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой "Навестила"	1	1	2
12	Рассказ Е. Пермяка "Кто?" Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка "Кто"	1	1	2
13	Рассказ В. Драгунского "Англичанин Павля"	1	1	2
14	Экскурсия в библиотеку		1	1
15	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского "Англичанин Павля"		2	2
16	Рассказ Л. Каминского "Как Петя ленился"	1	1	2
17	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского "Как Петя ленился"		2	2
18	Стихотворение А. Рахимова "Каникулы!!! Ура!!!" Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова "Каникулы!!! Ура!!!"		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

**2 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Стихотворение И.Асеевой "С Днем знаний"	1	-	1
2	Стихотворение Г. Ладонщикова "С добрым утром!"	1	-	1
3	Удмуртская сказка "Березка-красавица"	1	2	3
4	Чтение по ролям "Березка-красавица"	-	1	1
5	Китайская сказка "Жадный Ча"	1	1	2
6	Научно-познавательный текст "Дракон"	1	-	1
7	Чувашская сказка "Откуда взялась река"	1	1	2
8	Экскурсия в библиотеку	-	1	1
9	Постановка сказки "Откуда взялась река"	-	1	1
10	Занятие в компьютерном классе	-	1	1
11	Рассказ Н.Сладкова "Воздушный замок"	1	1	2
12	Научно-познавательный текст "Паук"	-	1	1
13	Рассказ Н.Сладкова "Болтливые окуни"	1	2	3
14	Рассказ В. Осеевой "Долг"	1	1	2
15	Рассказ В. Осеевой "Картинки"	1	1	2
16	Рассказ Л. Каминского "Послушный Петя"	1	2	3
17	Стихотворение И.Бродского "История двойки"	1	1	2
18	Рассказ В. Голявкина "Вот что интересно!"	1	3	4
19	Стихотворение З. Письман "В летние каникулы"	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>20</b>	<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Стихотворение А.Усачёва "1 сентября". Готовимся к выразительному чтению стихотворения "1 сентября"		1	1
2	Стихотворение П. Синявского "Родная песенка". Готовимся к выразительному чтению стихотворения "Родная песенка"	1	1	2
3	Рассказ Л. Пантелеева "Главный инженер". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа "Главный инженер"	1	3	4
4	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа Л. Пантелеева "Главный инженер"	1	1	2
5	Тайская сказка "Птица - болтуня". Готовимся к выразительному чтению сказки "Птица - болтуня"	1	1	2
6	Китайская сказка " Олени и пёс"		1	1
7	Научно-познавательный текст "Скорость бега животных". Готовимся к выразительному чтению сказки "Олени и пёс"	1	2	3
8	Занятие в компьютерном классе		1	1
9	Рассказ Н. Сладкова "Домики на ножках". Готовимся к выразительному чтению рассказа "Домики на ножках"	1	2	3
10	Экскурсия в библиотеку		1	1
11	Рассказ Г. Скребицкого "Любитель песни"	1	2	3
12	Научно-познавательный текст "Тюлень". Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа "Любитель песни"	1	1	2
13	Рассказ Л. Каминского "Падежи Юры Серёжкина"		1	1
14	Учебный текст "Как определить падеж имени существительного?". Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского "Падежи Юры Серёжкина"	1	2	3
15	Рассказ Н. Носова "Заплата"	1	2	3
16	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова "Заплата"		1	1
17	Стихотворение Е. Евсеевой "Каникулы". Готовимся к выразительному чтению стихотворения "Каникулы"		1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Стихотворение Г. Ляховицкой "Осеннее чудо"		1	1
2	Стихотворение Г. Ладонщикова "Рисунок"		1	1
3	Занятие в компьютерном классе		1	1
4-5	Рассказ Е. Пермяка "Сказка о большом колоколе"	1	1	2
6	Экскурсия в библиотеку		1	1
7	Готовимся к выразительному чтению рассказа "Сказка о большом колоколе"		1	1
8-11	Рассказ Н.Богданова "Фюнфкиндер"	1	3	4
12	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Богданова "Фюнфкиндер"		1	1
13	"Воробей-весельчак". Калмыцкая сказка		1	1
14-15	Научно-познавательный текст "Воробей"	1	1	2
16-17	Рассказ Н. Носова "Когда мы смеёмся"	1	1	2
18	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова "Когда мы смеёмся"		1	1
19	Рассказ Н. Сладкова "Подводные ежи"		1	1
20-21	Научно-познавательный текст "Ёрш"	1	1	2
22-24	Стихотворение Тима Собакина "Подводная песня". Научно-познавательные тексты "Акулы" и "Медузы"	1	2	3
25-26	Готовимся к выразительному чтению стихотворения "Подводная лодка"	1	1	2
27-28	Рассказ А. Саломатова "Его последний день"	1	1	2
29-30	Готовимся к чтению по ролям рассказа "Его последний день"	1	1	2
31-32	Стихотворение В. Капустиной "Обиженный портфель"	1	1	2
33-34	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето»	1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>23</b>	<b>34</b>