

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко  
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)  
446219, Россия, Самарская обл., г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4  
телефон 884635 31768, e-mail [sch12\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:sch12_nkb@samara.edu.ru)

«РАССМОТРЕНА»  
Председатель ШМС  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Колесник  
протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНА»  
Педагог, выполняющий  
обязанности заместителя  
директора по ВР  
ГБОУ ООШ № 12  
пос. Шмидта  
г.о. Новокуйбышевск  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Петрова

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ГБОУ ООШ № 12  
пос. Шмидта  
г.о. Новокуйбышевск  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Забоева  
приказ № 73-од  
от 26.08. 2021 г.

# **Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» для 2-4 классов**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищенной, дружественной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения.

*С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:*

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия учащихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания, социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т.д.

***В результате прохождения программного материала к концу 2-го класса обучающиеся должны знать:***

1. Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями.
2. Заповеди и правила этикета.
3. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию, отраженном в сказках («Преданный друг» О. Уайльда, «Мешок яблок» В. Сутеева, «Девочка, наступившая на хлеб» Г. Х. Андерсена).
4. Афоризмы.

***Уметь:***

1. Исполнять заповеди.
2. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.
3. Выполнять обещания.
4. Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки.
5. Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

***В результате прохождения программного материала к концу 3-го класса обучающиеся должны знать:***

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждение своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

***Уметь:***

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

***В результате прохождения программного материала к концу 4-го класса обучающиеся должны знать:***

1. Правила этики и культуры речи.
2. Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.
3. Об источниках наших нравственных знаний.
4. О совести как основе нравственности.
5. Заветы предков. «Поучение» В. Мономаха.
6. Стихотворения о Родине (на выбор).
7. Афоризмы.
8. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

***Уметь:***

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

4. Исполнять заповеди.

5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

**У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:**

Личностные универсальные учебные действия

**У выпускника будут сформированы:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

**Выпускник получит возможность для формирования:**

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

**Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

**Выпускник научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

**Выпускник научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться, к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## СОДЕРЖАНИЕ

*Направление духовно-нравственное*

*Форма организации курс*

### **2-й класс (34 часа)**

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4 часа) Заповеди. Дал слово - держи.

Раздел 3: Дружеские отношения (11 часов)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.

Раздел 4: Понять другого (10 часов)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

### **3-й класс (34 часа)**

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7 часов)

"Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов) Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя? (8 часов) Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие дается, как нам дается благодать. Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики

### **4 -й класс (34 часа)**

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.

Раздел 2: Самовоспитание (7 часов)

Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10 часов) Об источниках наших нравственных знаний. Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8 часов)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Культура общения</b>				
1.	Этикет (повторение)	1		1
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		1
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения	1		1
4.	Встреча и развлечение гостей	1		1
5.	Встреча и развлечение гостей	1		1
6.	Поведение в гостях	1	1	
7.	Поведение в гостях	1	1	
8.	Как дарить подарки	1		1
9.	Как дарить подарки	1		1
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>				
10.	Заповеди	1	1	
11.	Заповеди	1	1	
12.	Дал слово держи	1		
13.	Дал слово держи	1	1	
<b>Дружеские отношения</b>				
14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		1
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна»	1		1
16.	Преданный друг	1	1	
17.	О доброте и бессердечии	1	1	
18.	О доброте и бессердечии	1	1	
19.	Об уважительном отношении к старшим	1		1
20.	О зависти и скромности	1	1	
21.	О зависти и скромности	1	1	
22.	О доброте и жестокосердии	1	1	
23.	В мире мудрых мыслей	1		1
24.	В мире мудрых мыслей	1		1
<b>Понять другого</b>				
25.	Золотые правила	1	1	
26.	Золотые правила	1	1	
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		1
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам	1		1
29.	О тактичном и бестактном поведении	1		1
30.	О тактичном и бестактном поведении	1		1
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1	1	
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится	1	1	
33.	В мире мудрых мыслей	1		1
34.	Чему мы научились	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Культура общения</b>				
1.	Вначале было слово. Этикет разговора	1	1	
2.	Кириллица – азбука славянского народа.	1	1	
3.	Кириллица – азбука славянского народа.	1	1	
4.	Характеристика слов. Вежливый отказ, несогласие	1	1	
5.	Характеристика слов. Этикетные ситуации	1		1
6.	Общение. Этикетные ситуации.	1		1
7.	Общение. Афоризмы	1		1
8.	Культура и этика общения. Разговор по телефону	1		1
9.	Культура и этика общения. Играем роль воспитанного человека	1		1
<b>Самовоспитание</b>				
10.	Культура и этика общения. Что значит быть вежливым?	1		1
11.	Культура и этика общения. Мои достоинства и недостатки	1		1
12.	Речь правильная и хорошая. Мои достоинства и недостатки	1		1
13.	Большое значение маленьких радостей	1	1	
14.	О хороших и дурных привычках	1		1
15.	О хороших и дурных привычках	1		1
16.	Афоризмы о самовоспитании	1		1
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>				
17.	Заповеди: как мы их исполняем	1	1	
18.	О сострадании и жестокосердии	1	1	
19.	О сострадании и жестокосердии	1	1	
20.	Лгать нельзя, но если,..?	1	1	
21.	Лгать нельзя, но если,..?	1	1	
22.	Всегда ли богатство счастье?	1		1
23.	Всегда ли богатство счастье?	1		1
24.	Спешите делать добро	1		1
25.	Спешите делать добро	1		1
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1		1
<b>Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя?</b>				
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1		1
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		1
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1		1
30.	«И нам сочувствие дается, как нам дается благодать»	1	1	
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»	1		1
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1		1
33.	Афоризмы	1	1	
34.	Чему мы научились	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

**4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>Культура общения</b>				
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1		1
2.	Культура общения в современной семье	1		1
3.	Культура общения в современной семье	1		1
4.	О терпимости к ближним	1		1
5.	О терпимости к ближним	1		1
6.	Культура спора	1		1
7.	Этикетные ситуации	1	1	
8.	В мире мудрых мыслей	1	1	
9.	В мире мудрых мыслей	1	1	
<b>Самовоспитание</b>				
10.	«Познай самого себя»	1	1	
11.	Самовоспитание	1	1	
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю	1	1	
13.	Как я работаю над собой	1		1
14.	О терпении	1	1	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом	1		1
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри»	1		1
<b>Общечеловеческие нормы нравственности</b>				
17.	Об источниках наших нравственных знаний	1	1	
18.	Совесть - основа нравственности	1	1	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее»	1		1
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто»	1	1	
21.	Заветы предков	1	1	
22.	Россияне о любви к Родине	1		1
23.	Твоя малая родина	1		1
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный»	1		1
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе	1	1	
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей»	1		1
<b>Искусство и нравственность</b>				
27.	Нравственное содержание древних мифов	1		1
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев	1	1	
29.	Положительные герои в былинах и сказках	1		1
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях	1		1
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев»	1		1
32.	Искусство и нравственность	1	1	
33.	«Вот человек Что скажешь ты о нем?»	1		1
34.	Чему мы научились	1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		