

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская обл., г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4
телефон 884635 31768, e-mail sch12_nkb@samara.edu.ru

«РАССМОТРЕНА»
Председатель ШМС
_____ А.Ю. Колесник
протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«СОГЛАСОВАНА»
Педагог, выполняющий
обязанности заместителя
директора по ВР
ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ Т.Н. Петрова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ Е.Б. Забоева
приказ № 74-од
от 26.08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ДЛЯ 5,8 КЛАССОВ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Предметные результаты:

- знание правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов.

- знание и умение применять правила дорожного движения на практике

- знание дорожных знаков и дорожной разметки

- знание основных правил дорожной безопасности

Обучающиеся научатся:

- основам безопасного поведения на дорогах

- быть правопослушными, сознательно относиться к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- работать в тандеме со специалистами ГИБДД по пропаганде Правил дорожного движения;

участвовать в рейдах.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

Раздел 1. «Школа юного пешехода»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Отряды Юных инспекторов движения.

Правила безопасного перехода улиц и дорог. Правила перехода перекрестка, проезжей части дороги. Правила перехода железной дороги.

Раздел 2: «Наши верные друзья.»

Новое о светофоре и дорожных знаках.

Знаки дорожного движения. Разрешающие, предупреждающие и запрещающие дорожные знаки. Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Изготовление макетов дорожных знаков.

Раздел 3: «Детский дорожно-транспортный травматизм»

Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др.

8 класс

Раздел 1. «Основные дорожные понятия»

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Входное тестирование. Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге.

Раздел 2. «Движения транспортных средств»

История появления автомобиля. Правила поведения в транспорте.

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мопеде. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Раздел 3. «Велосипед на дороге»

История велосипеда и из чего состоит велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. История создания велосипеда. Правила езды на велосипеде. Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Раздел 4. «Основы оказания первой доврачебной помощи»

Как оказать первую доврачебную помощь при дорожном происшествии.

Оказание ПМП при ушибах. Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Оказание ПМП при кровотечениях. Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Оказание ПМП при переломах. Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 класс

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
Тема. Школа юного пешехода				
1-4	Правила безопасного перехода улиц и дорог	3	1	4
5-9	Правила перехода перекрестка, проезжей части дороги.	3	2	5
10-13	Правила перехода железной дороги	2	2	4
Тема. Наши верные друзья				
14-18	Новое о светофоре и дорожных знаках.	2	3	5
19-23	Разрешающие, предупреждающие и запрещающие дорожные знаки	2	3	5
24-28	Изготовление макетов дорожных знаков.	-	5	5
Тема. Детский дорожно-транспортный травматизм.				
29-34	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	6	-	6
ИТОГО		18	16	34

8 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
Тема. Основные дорожные понятия				
1-2	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС	2	-	2
3-4	Назначение разметки проезжей части улиц и дорог	1	1	2
5-10	Знания, умения и навыки безопасного поведения на дороге	2	4	6
Тема. Движения транспортных средств				
11-12	История появления автомобиля	2	-	2
13-15	Правила поведения в транспорте	2	1	3
Тема. Велосипед на дороге				
16-20	История велосипеда и из чего состоит велосипед	1	4	5
21-28	Правила езды на велосипеде	2	6	8
Тема. Основы оказания первой доврачебной помощи				
29-34	Как оказать первую доврачебную помощь при дорожном происшествии	2	4	6
ИТОГО		14	20	34