

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Самарской области

Поволжское управление

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко

пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск

**РАССМОТРЕНА**

Методический совет

Председатель

\_\_\_\_\_ А.Ю. Колесник

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

**ПРОВЕРЕНА**

учитель, выполняющий  
обязанности заместителя

директора по ВР

ГБОУ ООШ № 12

пос. Шмидта

г.о. Новокуйбышевск

\_\_\_\_\_ Т.Н. Петрова

от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

директор ГБОУ ООШ № 12

пос. Шмидта

г.о. Новокуйбышевск

\_\_\_\_\_ Е.Б. Забоева

приказ № 98-од

от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курс 12 заставка

Группа 5-8 классы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-8-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Программа внеурочной деятельности «12 Застава» по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья и воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся, целью которой является: формирование всесторонне развитой личности средствами юнармии; создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности; привлечение большого числа учащихся к занятиям юнармией; формирование высоких нравственных ориентиров, воспитание патриотизма, способности к становлению нового мышления и любви к Отчизне; углубление и расширение образовательного кругозора подростков, обобщение, повторение и систематизирование знаний школьников по основным общеобразовательным предметам. В соответствии с целями данной программы можно сформулировать задачи, направленные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**В области образования:** расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу; приобретение специальных знаний по вопросам подготовки юнармейца, самозащиты, доврачебной медицинской помощи; развитие умений и навыков по сборке и разборке автомата; знакомство с военной историей России; ранняя профессиональная ориентация; выявление наиболее талантливых и способных детей.

**В области воспитания:** содействие гармоничному развитию личности; совершенствование духовных и физических потребностей учащихся; формирование жизненных и волевых качеств; выработка организаторских навыков, умения жить в коллективе; воспитание подростков в духе патриотизма, товарищества и любви к родному краю; отвлечение подростков от негативного влияния улицы.

**В области физической подготовки:** физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями; участие в соревнованиях, марш – бросках; выполнение испытаний ГТО IV – V ступеней.

Гибкость содержания и структуры программы обусловлена:

- возможностью её использования при различных уровнях оснащения материально-технической спортивной базы учреждения;
- возможностью использования как программы в целом, так и отдельных ее модулей;

- возможностью её использования в иных форматах (внеурочная деятельность, физкультурно-спортивный кружок в системе дополнительного образования, в рамках школьных каникул, спортивно-массовые мероприятия пр.)

**Цель:** Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

**Основные задачи:**

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе;
2. Пропаганда героических традиций Русской армии;
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.

Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 136 часов. Программа для обучающихся 5 – 8 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа учебного времени ежегодно.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 11 - 14 лет. Занятия проводятся, как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально. Для организации занятий необходимо специально оборудованное помещение (спортивный зал) или спортивная площадка. Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (проведение соревнований по подвижным и спортивным играм, турниров, малых спортивных олимпиад).

**Место программы в учебном плане:** Программа внеурочной деятельности имеет физкультурно-спортивную направленность и предназначена решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи. Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка, учебный кабинет.

**Формы и методы работы**

*Формы организации занятий:*

- практические занятия (групповые, индивидуальные и сводные)
- проведение соревнований, эстафет, малых олимпиад по подвижным играм на свежем воздухе и в спортивном зале.

*Приёмы и методы обучения на занятиях.*

- педагогические технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (педагогика сотрудничества);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса (групповые технологии, технологии индивидуального обучения);
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (практические игровые технологии).

Реализация данных технологий осуществляется через следующие *организационные формы:*

- беседы о культуре народов России. Практические занятия по освоению военно-прикладных видов спорта;
- организация соревнований по сборке-разборке автомата, строевой подготовке.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- ✓ социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- ✓ гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;

- ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- ✓ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ✓ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ✓ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

***Познавательные:***

- ✓ делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- ✓ организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- ✓ объяснять содержание и формы современных внутрисоциальных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;

***Регулятивные:***

- ✓ определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- ✓ адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- ✓ находить достаточные средства для решения учебных задач;

***Коммуникативные:***

- ✓ организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- ✓ работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- ✓ осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

***Обучающиеся научатся:***

- ✓ использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- ✓ использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- ✓ оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- ✓ описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- ✓ производить неполную и полную разборку автомата Калашникова;
- ✓ соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;

- ✓ правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- ✓ описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- ✓ характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- ✓ пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- ✓ характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.
- ✓ характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- ✓ определять уровень развития физических качеств.

**Предполагаемый результат:** по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

## СОДЕРЖАНИЕ

### 5 класс

#### **1. Исторические и боевые традиции Отечества. (7 часов)**

*Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (1 ч.)*

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами.

*Тема 1.2. Государственная и военная символика (1 ч.)*

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

*Тема 1.3. Основные битвы Великой Отечественной войны (1 ч.)*

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун».

Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города.

Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель».

Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории.

Берлинская операция (1945 г.).

*Тема 1.4. Города-герои (1 ч.)*

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

1. Ленинград (Санкт-Петербург) 2. Сталинград (Волгоград) 3. Севастополь 4. Одесса 5. Москва 6. Киев 7. Керчь 8. Новороссийск 9. Минск 10. Тула 11. Мурманск 12. Смоленск 13. Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Провести тест по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями?

Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе?

Сколько городов-героев находится на территории РФ?

*Тема 1.5. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.)*

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

## *Тема 1.6. Вооруженные силы РФ*

Познакомить с вооруженными силами РФ

## *Тема 1.7. Организационная структура ВС РФ*

Познакомить с организационной структурой ВС РФ

## **2. Основы выживания и поведения в автономии. (6 часов)**

### *Тема 2.1. Понятие о спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте (1 ч.)*

Определение понятия «спортивная карта». Общие требования к спортивной карте. Условные знаки на спортивной карте. Требования к изображению компонентов ландшафта на спортивной карте.

### *Тема 2.2. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом (1 ч.)*

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

### *Тема 2.3 Ориентирование по местным предметам (1ч.).*

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

### *Тема 2.4. Действия в случае потери ориентировки (1ч.).*

Действия в случае потери ориентировки, определение горизонта по небесным светилам и местным предметам.

*Тема 2.5. Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам*

Наиболее простые и распространенные методы ориентирования: по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам

*Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе (1 ч.).*

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий.

## **3. Строевая подготовка. (11 часов)**

*Тема 3.1. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.*

*Тема 3.2. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч.).*

Разучить по подразделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Разучить по подразделениям повороты на месте.

*Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по подразделениям.

*Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по подразделениям.

*Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60шагов в минуту) (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по подразделениям.

*Тема 3.6. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по подразделениям.

*Тема 3.7. Повороты в движении по подразделениям на три счета (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по подразделениям.

*Тема 3.8. Повороты в движении в комплексе (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте по разделением на два счета (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.10. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

#### **4. Огневая подготовка. (4 часа)**

*Тема 4.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).*

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

*Тема 4.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).*

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

*Тема 4.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).*

Довести до детей последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

*Тема 4.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).*

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

#### **5. Защита от ОМП**

*Тема 5.1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. (1 ч).*

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки), средства защиты кожного покрова (защитные костюмы, резиновые сапоги и др.), средства медицинской защиты (индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).

*Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты кожи (1 ч).*

#### **6. Медицинская подготовка (4 часа)**

*Тема 6.1. Виды ран. Остановка кровотечения (1 ч).*

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика

*Тема 6.2. Виды повязок и правила их наложения (1 ч).*

*Тема 6.3. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).*

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с «Универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

*Тема 6.4 Правила медицинской помощи при переломах (1 ч).*

Довести до обучающихся общую классификацию переломов. Проводится на основании степени разрыва (повреждения) кости. Прежде всего, различают полные и неполные переломы, а также открытые и закрытые, со смещением костных обломков и без него. Довести общие признаки, на основании которых у человека предварительно диагностируют перелом:

- рука, нога, позвоночник или таз деформированы;
- сильная боль в повреждённом месте;
- положение конечности выглядит неестественным;
- наблюдаются кровоизлияния и отёки.

### **6 класс**

#### **1. Исторические и боевые традиции Отечества. (3 часа)**

*Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (1 ч).*

Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

*Тема 1.2. История, символы и геральдика (1 ч).*

Рассказать обучающимся об истории создания и значении государственных символов России.

*Тема 1.3. Самара в годы Великой Отечественной войны (1 ч.).*

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности в годы Великой Отечественной войны.

## **2. Ориентирование. Основы выживания и поведения в автономии. (7 часов)**

*Тема 2.1. Понятие о топографической карте. Условные знаки на топографической карте (1 ч.).*

Понятие топографической карты. Области применения топографических карт: военные ведомства; для проведения геодезических или геологических работ; при строительстве и планировании дорожного полотна; сельское хозяйство.

Условные знаки на топографической карте: основные пункты геодезии или геологии; особенности рельефа; сведения гидрографии; границы, дороги; коммуникации; важные объекты.

*Тема 2.2. Ориентирование по горизонту, азимуту (1 ч.).*

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта. Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута.

*Тема 2.3. Компас, работа с компасом (1 ч.).*

Компас. Типы компасов. Правила обращения с компасом. Прежде всего, каждый обучающийся должен научиться определять стороны горизонта по компасу, в частности по светящемуся компасу, приспособленному для работы ночью. При тренировке надо добиваться безошибочного определения, как главных направлений сторон горизонта, так и промежуточных и обратных направлений. Умение определять обратные направления очень важно, и при тренировке необходимо уделить ему особое внимание.

*Тема 2.4. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч.)*

Научить обучающихся применять способы определения правильного направления, когда человек заблудился.

*Тема 2.5. Определение высоты и ширины объекта. (1 ч.).*

*Тема 2.6. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. (1 ч.).*

Довести до обучающихся содержание и порядок укладки туристического рюкзака, а также порядок сбора после привала.

*Тема 2.7. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (1 ч.).*

Изучить порядок действий на малом, обеденном и ночном привалах, а также порядок сбора после привала.

## **3. Строевая подготовка. (13 часов)**

*Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте (1 ч.).*

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».

*Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.6. Повороты в движении по разделениям на три счета (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.7. Повороты в движении в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 3.12. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 3.13. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

#### **4. Огневая подготовка. (4 часа)**

*Тема 4.1. История развития стрелкового оружия (1 ч).*

Систематизация изученного обучающимися материала по истории развития стрелкового оружия.

*Тема 4.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (1 ч).*

Актуализация знаний обучающихся о назначении, боевых свойствах, общем устройстве и принципах работы автомата Калашникова.

*Тема 4.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

*Тема 4.4. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).*

Тренировать обучающихся в снаряжении магазина автомата Калашникова.

#### **5. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС (3 часа)**

*Тема 5.1. Характеристики АХОВ (1 ч).*

Познакомить с видами защитных противогазов.

*Тема 5.2. Надевания ОЗК (1 ч).*

Провести тренировку обучающихся по надеванию противогаза ГП-7.

*Тема 5.3. Нештатные аварийно-спасательные формирования школы (1 ч)*

#### **6. Медицинская подготовка. (4 часа)**

*Тема 6.1. Аптечка медицинская*

Познакомить с основным составом медицинской аптечки

*Тема 6.2. Медицинские средства защиты*

*Тема 6.3. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).*

Довести до обучающихся предназначение и порядок проведения искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ). Обучить обучающихся проведению ИВЛ.

*Тема 6.4. Первая медицинская помощь при ДТП*

### **7 класс**

#### **1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)**

*Тема 1.1. Символы воинской чести (1 ч).*

Что входит в понятие «Государственные и воинские символы России».

Изучение Государственного гимна России. Характеристика боевых знамен как символ воинской чести. Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести.

*Тема 1.2. Самара в годы Великой Отечественной войны (1 ч).*

Дать обучающимся информацию об эвакуационных госпиталях в годы ВОВ.

## **2. Вооруженные силы РФ (4ч)**

*Тема 2.1. Организационная структура ВС РФ (1 ч).*

*Тема 2.2. Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии (1 ч).*

*Тема 2.3. Военно-прикладные виды спорта (1 ч).*

*Тема 2.4. Преодоление полосы препятствий (1 ч).*

## **3. Уставы ВС РФ (2 часа)**

*Тема 3.1. Воинские звания и знаки различия (1 ч).*

*Тема 3.2. Военная форма одежды (1 ч).*

## **4. Ориентирование. Основы выживания и поведения в автономии. (5 часов)**

*Тема 4.1. Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки (1 ч).*

Условные знаки топографических карт: размеры и цвет условных знаков; населенные пункты; промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты; шоссе и грунтовые дороги, тропы; гидрография.

*Тема 4.2. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте (1 ч).*

Необходимо научить обучающихся ориентированию в населенном пункте с помощью: мобильных приложений; схем нумерации домов; сторон горизонта и постройки; ориентирования по религиозным постройкам.

*Тема 4.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. (1 ч)*

Обучить детей порядку действий при передаче информации спасателям используя специальные знаки международной кодовой таблицы символов, сигналы костром, сигналы зеркалом.

*Тема 4.4. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (1 ч).*

Довести до обучающихся и разобрать: как мыться в походе; как стирать одежду; как организовать туалет в походе; что положить в походный рюкзак.

*Тема 4.5. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе. (1 ч)*

Разобрать с обучающимися следующие положения: подготовка к походу; составление раскладки в поход; заготовка продуктов впрок; питание в походе.

## **5. Строевая подготовка. (11 часов)**

*Тема 5.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте. (1 ч).*

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ».

*Тема 5.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (1 ч.)*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 5.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 5.4. Повороты в движении (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

*Тема 5.5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

*Тема 5.6. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 5.7. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 5.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 5.9. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 5.10. Действия в составе отделения на месте (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 5.11. Действия в составе отделения в движении (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

## **6. Огневая подготовка. (4 часа)**

*Тема 6.1. Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (1 ч).*

Систематизация изученного материала, напомнить обучающимся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

*Тема 6.2. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

*Тема 6.3. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (1 ч).*

Довести до обучающихся требования безопасности и затем последовательно изучить устройство, правила изготовления и прицеливания из пневматической винтовки. На занятиях необходимо проконтролировать прицеливания каждым учеником.

*Тема 6.4. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя) (1 ч).*

Изготовка для стрельбы - требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы (лежа, сидя и стоя).

## **7. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС (2 часа).**

*Тема 5.1. Ведение ГО в школе (1 ч).*

*Тема 5.2. Организация аварийно-спасательных работ (1 ч).*

## **8. Медицинская подготовка. (4 часа)**

*Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).*

Обучить обучающихся делать непрямой массаж сердца.

*Тема 7.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах (1 ч).*

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

*Тема 7.3. Оказание первой медицинской помощи при обморожениях (1 ч).*

Правила оказания первой помощи при обморожениях.

*Тема 7.4. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях (1 ч).*

Правила оказания первой помощи при отравлении

## **8 класс**

### **1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)**

*Тема 1.1. Самарцы в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане (1 ч).*

Самарцы принимали участие в более 20 локальных войнах и миротворческих акциях: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане.

*Тема 1.2. Самарцы в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии (1 ч).*

Самарцы принимали участие в более 20 локальных войнах и миротворческих акциях: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии.

## **2. Вооруженные силы РФ (3ч)**

*Тема 2.1. Организационная структура ВС РФ(1 ч).*

*Тема 2.2. Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии (1 ч).*

*Тема 2.3. Военно-прикладные виды спорта (1 ч).*

## **3. Уставы ВС РФ (3 часа)**

*Тема 3.1. Воинские звания и знаки различия (1 ч).*

*Тема 3.2. Военная присяга-клятва воина на верность Родине, России (1 ч).*

*Тема 3.3. Призыв на военную службу, время и организация призыва (1 ч).*

## **4. Ориентирование. Основы выживания и поведения в автономии. (2 часа)**

*Тема 4.1. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом (1 ч).*

Научить обучающихся порядку ориентирования в лесу.

Наиболее простые и распространенные методы ориентирования: по деревьям; по мхам и лишайникам; по муравейникам; по крестам храмов (церквей); по просекам; по солнцу; по звездам; по луне.

*Тема 4.2. Измерение расстояний. Способы ориентирования. (1 ч).*

Изучить различные способы определения расстояний на местности: по карте, аэрофотоснимку, с помощью дальномера и т.д.

Изучить более простые способы измерения, такие как: определение расстояний на глаз, по угловым и линейным размерам предметов, промером шагами, по времени движения, по соотношению скоростей света и звука, на слух.

## **5. Строевая подготовка. (12 часов)**

*Тема 5.1. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, тренировка с обозначением шага на месте, тренировка в движении строевым шагом на четыре счета. (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 5.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60шагов в минуту), тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту). (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 5.3. Повороты в движении. (1ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

*Тема 5.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (1ч)*

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

*Тема 5.5. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

*Тема 5.6. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 5.7. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 5.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (1 ч.).*

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

*Тема 5.9. Действия в составе отделения на месте (1 ч.).*

Довести до обучающихся порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 5.10. Действия в составе отделения в движении (1 ч).*

Довести до обучающихся порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

*Тема 5.11. Прохождение торжественным маршем и с песней. (2 ч).*

### **6. Огневая подготовка. (3 часа)**

*Тема 6.1. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК. (1 ч).*

Тренировать детей в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

*Тема 6.2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя.*

*(1 ч).*

Напомнить обучаемым правила изготовки к стрельбе различными способами, выполнить норматив № 1 по огневой подготовке.

*Тема 6.3. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела. (1 ч)*

Дыхание при производстве выстрела, обеспечивающие правильный спуск. Характер и степень колебания оружия при производстве выстрела. Зависимость правильного управления спуском от отладки спускового механизма. Спуски на винтовках. Спуски на пистолетах. Дыхание и спуск в стрельбе из винтовки и пистолета.

### **7. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС (5 часа)**

*Тема 7.1. Основные понятия, определения и задачи ГО. (1 ч).*

*Тема 7.2. Ядерное оружие и его поражающие факторы (1 ч).*

*Тема 7.3. Бактериологическое оружие. (1 ч).*

*Тема 7.4. Простейшие инженерные сооружения (1 ч).*

*Тема 7.5. Коллективные средства защиты. (1 ч).*

Довести до обучающихся назначение, общие устройство средств коллективной защиты, их классификацию. Общие правила использования и требования безопасности при работе со средствами коллективной защиты

### **8. Медицинская подготовка (4 часа).**

*Тема 8.1. Основы оказания первой медицинской помощи (1 ч).*

Тренировать обучающихся в выполнении непрямого массажа сердца.

*Тема 8.2. Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях (1 ч).*

Довести до обучающихся способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

*Тема 8.3. Правила медицинской помощи при переломах (1 ч).*

Обучить обучающихся порядку изготовления различного рода шин и дать практику в их наложении.

*Тема 8.4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях*

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

| № п/п | Название раздела                          | Всего часов | Теория | Практика |
|-------|---|-------------|--------|----------|
| 1     | Исторические и боевые традиции Отечества. | 7           | 7      |          |
| 2     | Основы выживания и поведения в автономии  | 6           | 4      | 2        |
| 3     | Строевая подготовка                       | 11          | 1      | 10       |
| 4     | Огневая подготовка                        | 4           | 2      | 2        |
| 5     | Защита от ОМП                             | 2           | 2      |          |

|       |                        |    |    |    |
|-------|------------------------|----|----|----|
| 6     | Медицинская подготовка | 4  | 2  | 2  |
| ИТОГО |                        | 34 | 18 | 16 |

#### 6 класс

| № п/п | Название раздела   | Всего часов | Теория | Практика |
|-------|--|-------------|--------|----------|
| 1     | Исторические и боевые традиции Отечества.                        | 3           | 3      |          |
| 2     | Ориентирование. Основы выживания и поведения в автономии         | 7           | 4      | 3        |
| 3     | Строевая подготовка  | 13          |        | 13       |
| 4     | Огневая подготовка   | 4           | 2      | 2        |
| 5     | Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС | 3           | 2      | 1        |
| 6     | Медицинская подготовка   | 4           | 3      | 1        |
| ИТОГО |  | 34          | 14     | 20       |

#### 7 класс

| № п/п | Название раздела   | Всего часов | Теория | Практика |
|-------|--|-------------|--------|----------|
| 1     | Исторические и боевые традиции Отечества.                        | 2           | 2      |          |
| 2     | Вооруженные силы РФ  | 4           | 3      | 1        |
| 3     | Уставы ВС РФ   | 2           | 2      |          |
| 4     | Ориентирование. Основы выживания и поведения в автономии         | 5           | 3      | 2        |
| 5     | Строевая подготовка  | 11          |        | 11       |
| 6     | Огневая подготовка   | 4           | 1      | 3        |
| 7     | Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС | 2           | 2      |          |
| 8     | Медицинская подготовка   | 4           | 4      |          |
| ИТОГО |  | 34          | 17     | 17       |

#### 8 класс

| № п/п | Название раздела   | Всего часов | Теория | Практика |
|-------|--|-------------|--------|----------|
| 1     | Исторические и боевые традиции Отечества.                        | 2           | 2      |          |
| 2     | Вооруженные силы РФ  | 3           | 3      |          |
| 3     | Уставы ВС РФ   | 3           | 3      |          |
| 4     | Ориентирование. Основы выживания и поведения в автономии         | 2           | 1      | 1        |
| 5     | Строевая подготовка  | 12          |        | 12       |
| 6     | Огневая подготовка   | 3           |        | 3        |
| 7     | Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС | 5           | 5      |          |
| 8     | Медицинская подготовка   | 4           | 2      | 2        |
| ИТОГО |  | 34          | 16     | 18       |

## Список литературы

### Список основной литературы:

1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г;
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г;
3. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г;
4. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г;
5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г;
6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г;
7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г;
8. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г;
9. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г;
10. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

### Список дополнительной литературы:

1. Гаранин А.К. «Создание и оснащение класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»: методические рекомендации – Саратов: МКУ «ГМЦ», 2017. – 18 с.
2. Допризывная подготовка и военно-патриотическое воспитание молодежи: Учебно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций, преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовке к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, образовательных организациях среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / Сост. И.А. Пивоваров, Б.А. Буланов, В.Н. Осипов, А.Н. Пархомко, В.В. Сидорук, С.И. Мозжилин; под ред. И.А. Пивоварова. ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 104 с.
3. Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: учебно-методическое пособие / О.С. Белухина, С.А. Карасев, С.И. Мозжилин и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 120 с.
4. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖ по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и патриотической подготовки к военной службе в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебных центрах военно-патриотического воспитания молодежи / А.К. Гаранин, Д.Ю. Суханов, И.Н. Трофимов и др. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020. – 60 с.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

| <i>Название сайта</i>               | <i>Электронный адрес</i>  |
|-------------------------------------|---|
| Совет безопасности РФ               | <a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>       |
| Министерство внутренних дел         | <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>                 |
| МЧС России                          | <a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a> |
| Министерство здравоохранения РФ     | <a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a> |
| Министерство обороны РФ             | <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>                 |
| Министерство образования и науки РФ | <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>         |