

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
Руководитель	Забоева Елена Борисовна
Адрес организации	Юридический: 446219, Самарская область, пос. Шмидта, г.о. Новокуйбышевск, ул. Школьная, д.4 Фактический: 446219, Самарская область, пос. Шмидта, г.о. Новокуйбышевск, ул. Школьная, д.4
Телефон	8 846 35 31768
Адрес электронной почты	sch12_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 7369 от 29 мая 2019 года Серия 63 Л 01 № 0003123. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 911-19 от 13 июня 2019 года. Срок действия до 12 мая 2024 года

ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск (далее - Школа) расположена в поселе Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах поселков Маяк, Шмидта, села Горки, деревни Малое Томылово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и учитель, выполняющий функции заместителя директора по хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы. Инвариантные модули:

«Школьный урок»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Профориентация»

«Самоуправление»

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»

«Школьные медиа»

«Организация предметно – эстетической среды»

«Профилактическая работа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра, Юнармия, ЮИДД, РДДМ, добровольческий отряд;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница», конкурса строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов, добровольческое агентство «Вместе сила», юнармейский отряд.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга, дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методический совет, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально -педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами в школе нет обучающихся стоящих на учете в ПДН. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Для учащихся 8-9 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно). Среди мероприятий профилактической направленности можно отметить участие в областном антинаркотическом квесте «Линия жизни», областном онлайн-квесте «Прокачай знания о ВИЧ», областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ТЫ?».

Особое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу». Ежегодно ребята участвуют и занимают призовые места в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти, во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и др.

Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Более 90 % учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги», проходившее на портале Учи.ру. Активно ребята участвовали в акциях «Так модно – пристегнись!», «День Светлячка». Ребята отряда ЮИД участвовали во Всероссийской и региональной олимпиадах на знание правил дорожного движения.

Высоких результатов достигли ученики школы и в творческих конкурсах, например, победа в областном конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию прорыва блокады Ленинграда, этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», несколько призовых мест ученики заняли в областном конкурсе экологической направленности «Зеленая планета». В ежегодном областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» ученики завоевали 2 место. Традиционно обучающиеся школы принимали участие в городской добровольческой акции «Неделя добра».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное
- Техническое
- Физкультурно-оздоровительное

Таблица. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2022 году

	Мероприятие	Уровень	Время	Результат	Участники
1	Территориальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»	округ	Октябрь, 2022	3 место 1 место	Петрушина Валерия Золотова Ульяна
2	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	область	Декабрь, 2022	Участие	5 человек
3	Территориальный этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	округ	Октябрь, 2022	Победитель	Хлопков Роман
4	Областной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	область	Декабрь, 2022	2 степень	Хлопков Роман
5	Общероссийский конкурс «Разноцветные капли»	всероссийский	Сентябрь, 2022	Участие	4 человека
6	Ежегодные XXI Открытые городские Краеведческие чтения «Мой город – судьбы моей главная пристань»	город	Декабрь, 2022	1 место	Шоев Назар Андреева Елизавета Азнабаев Вадим
7	IX территориальные Рождественские чтения	округ	Декабрь, 2022	призер	Хлопков Роман
8	Окружной этап областного конкурса детского творчества международного патриотического проекта «Парад Памяти» - Номинация конкурс рисунков «Куйбышев – запасная столица»	округ	Октябрь, 2022	Призер Победитель	Осипова Агата Алеева Виктория
9	Региональная заочная акция «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - альтернатива пагубным привычкам»	область	Ноябрь, 2022	1 место	Алеева Виктория
10	Территориальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Домашние питомцы»	округ	Декабрь, 2022	1 место 2 место	Петрушина Валерия Еремеева Арина
11	Территориальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Мир воды»	округ	Декабрь, 2022	3 место	Яншин Игорь

12	XIV городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе Земля!»	город	Май, 2022	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Катекова Дарья Неизвестная Анастасия Шоев Рамзан Андреева Елизавета Хлопков Роман
13	Эко-викторина в рамках мероприятий Недели экологии в ДТ «КВанториум-63 регион»	область	Апрель, 2022	участие	Фунтикова Ангелина Блажев Иван Чепухин Стас Косорукова Людмила
14	Областной Квест «Экологический марафон»	область	Декабрь, 2022	2 место	Внукова Александра Алиев Кирилл
15	Региональный юниорский водный конкурс-2022 в номинации «Вода и климат»	.область	Март, 2022	2 место	Нажиганов Максим
16	Муниципальный тур олимпиады ОБИО «Наше наследие»	город	Октябрь, 2022	3 место	Пронин Михаил Щеблыкин Николай
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	Ноябрь, 2022	Победитель участие	
18	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Декабрь, 2022	победитель	Захарченко Дарья Пронин Михаил Софронов Дмитрий
19	Фестиваль самодеятельного творчества среди кадетских классов и юнармейских отрядов «Мы — будущее страны»	округ	Апрель, 2022	3 место	Федорова Яна Ныркова Ксения

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне:	102	95	78	85
	начального общего образования	58	62	49	47
	основного общего образования	44	33	29	38
2	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	1	3	-
	начального общего образования	0	0	0	-
	основного общего образования	0	1	3	-
3	Не получили аттестат:	0	0	0	-
	об основном общем образовании	0	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	-
	основного общего образования	0	0	0	-

В 2022 году в Школе были обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	доля	с отметками «4» и «5»	доля	с отметкой «5»	доля	всего		из них н/а		количество	доля
								количество	доля	количество	доля		
2	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	2	15	2	15	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	13	30	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что этот показатель остался неизменным и составляет 100%. Доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», выросла на 1% и составила 30% (в 2021 году была – 29%). Доля обучающихся, окончивших на «5», снизилась на 5% и составила 5% (в 2021 году была – 10%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		количество	доля	с отметками «4» и «5»	доля	с отметкой «5»	доля	всего		из них н/а		количество	доля
								количество	доля	количество	доля		
5	8	7	87,5	0	0	0	0	1	12,5	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	5	83	0	0	0	0	1	17	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	27	93	1	3	0	0	2	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что этот показатель увеличился составляет 93% (в 2021 году – 97%). Доля обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабильна и составляет 3%.

В 2022 году ВПР проводили в 2 этапа: в марте – 4-8 классы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, в сентябре – остальные предметы. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе (за курс 7 класса) по предмету «Иностранный (английский) язык».

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Критерии	Показатели
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	8

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Период	Русский язык			Математика		
	качество, %	успеваемость, %	средний балл	качество, %	успеваемость, %	средний балл
2017-2018	83	100		50	100	
2018-2019	92	100		25	100	
2020-2021	28,6	100	23	14	100	11,6
2021-2022	80	100	25,2	40	100	14,6

В 2021 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по обязательным предметам – русский язык и математика. Успеваемость по русскому языку и математике не изменилась и составляет 100%. Качеств увеличилось и по русскому языку, и по математике.

Таблица. Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	
	количество	%
Русский	5	80
Математика	5	100

Таблица. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Период	Обществознание			Биология			География		
	качество, %	успеваемость, %	средний балл	качество, %	успеваемость, %	средний балл	качество, %	успеваемость, %	средний балл

2017-2018	50	100		12,5	100		-	-	-
2018-2019	50	100		37,5	100		-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	67	100	23	80	100	26,4	100	100	24

В 2022 году девятиклассники для сдачи ОГЭ по предметам по выбору выбрали биологию, географию и обществознание. Успеваемость по данным предметам составляет 100%. Качество по обществознанию и биологии увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Таблица. Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ	
	количество	%
Биология	5	0
География	2	0
Обществознание	3	66,7

Таблица. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Показатели	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9 класса	12	-	5	-	8	-	8	-
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	25	0	0	0	0	1	12,5
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	5	100	8	100	8	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с выпускниками. Все обучающиеся Школы успешно закончили 2022 год и получили аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Кол-во поступивших на обучение в СПО	в том числе все про СПО					Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
				СПО на территории Самарской области (кроме г.о. Новокуйбышевск)	СПО г.о. Новокуйбышевск			СПО субъектов РФ СПО за пределами Самарской области		
					ННХТ	НГГТК	мед. колледж			
2019	12	3	9	1	6	2	0	0	0	0
2020	5	0	5	2	1	1	0	1	0	0
2021	8	0	7	1	4	2	0	0	1	0
2022	8	0	8	2	1	4	1	0	0	0

В 2022 году выпускники 9 класса поступали на обучение в СПО и в основном выбирают СПО г.о. Новокуйбышевск.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 1 педагог имеет среднее профессиональное образование. В 2022 году на аттестацию педагоги не выходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В 2022 году приняли на должность учителя начальных классов молодого педагога и на должность учителя английского языка опытного педагога.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1112 экз.

- объем учебного фонда 977 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 11 экземпляров. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. Имеется комплект средств для практической деятельности по физике в составе 7 комплектов. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, из них оборудованы 3 стационарным интерактивными досками, 10 мультимедийными проекторами.

В Школе ПК — 54, из них:

ноутбуки - 49,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей — 54

имеющих доступ к Интернету — 54

Мультимедийные проекторы — 14

Интерактивные доски — 3

Принтеры — 16

Сканеры — 3

Многофункциональные устройства — 6

Ксероксы — 2

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течении 2022 года в кабинете проходят уроки по учебным предметам, внеклассные мероприятия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологии в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования и установили в рекреации на втором этаже два стола для игр в шашки и шахматы, пуфы, два книжных стеллажа, настенные игры (крестики-нолики, тетрис, шашки-шахматы), ЖК-панель.

Доступ в здание Школы оборудован съемным пандусом для инвалидов-колясочников, а также для удобства слабовидящих у входа на первом этаже установлен маршрутизатор с рельефно-точечным тактильным шрифтом (шрифт Брайля).

На первом этаже Школы оборудованы пищеблок со столовой, спортивный зал.

Для отдыха и оздоровительных занятий перед зданием Школы имеется асфальтированная площадка для игр со скамейками и спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2022 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО).

Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам:

- на уровне НОО: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык;
- на уровне ООО: русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, литература, биология, химия, физика.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2022 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек / 22,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек / 100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 6%
1.19.2	Федерального уровня	6 человека/ 7 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 45 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 18 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	10 человек/ 91%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 91%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв .м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел./0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	4 человек/80%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/40%
1.8.1	Высшая	0 чел./0%
1.8.2	Первая	2 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/79%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/52 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск

Е.Б. Забоева

**Елена
Борисов
на
Забоева**

Подписан: Елена Борисовна
Забоева
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта г.о.
Новокуйбышевск, CN="Елена
Борисовна Забоева",
E=sch12_nkb@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.04.05 08:16:04+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0