

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Россия, Самарская обл., г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4
телефон 884635 31768, e-mail so_sch12_nkb@samara.edu.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» июля 2023 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА
приказ № 106-од
от 31.07.2023 г.
директор
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ Е.Б. Забоева

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Мы познаем мир»

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Колесник Анна Юрьевна, учитель
географии

г. Новокуйбышевск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Мы познаем мир» является естественнонаучной направленности, модифицированная. Она позволяет детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения данной программы.

Хорошо организованные и интересно проведённые занятия дополнительного образования «Мы познаем мир» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников на занятиях открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации. Важным моментом этой деятельности является формирование настоящего коллектива единомышленников.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы дополнительного образования, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. В курсе географии учащиеся не имеют возможность глубже познать всё великолепие и разнообразие (дикины) окружающей нас природы. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Ребята получают возможность на ролевых играх побыть в роли пчелы, птицы и т.д. Всё это позволит ребятам стать соучастниками, тех процессов и явлений, которые происходят в природе.

Педагогическая целесообразность: реализация программы дополнительного образования «Мы познаем мир» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам Природы.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для учащихся. Ролевые игры, экскурсии, презентации позволяют поддерживать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Уровень сложности программы – базовый.

Цель:

Формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание бережного отношения к природе.

Задачи программы:

Образовательные	Развивающие	Воспитательные
- Познакомить учащихся с «замечательными» объектами своей страны и мира; - дать теоретические знания об основах географии и смежных науках	- Способствовать развитию творческой активности, расширению кругозора; - развивать умение работать с различными источниками информации; - развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие	- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру - Воспитывать аккуратность, пунктуальность и дисциплинированность ; - воспитывать культуру поведения и общения в детском коллективе. - развивать умение работать в группе
- подготовить учащихся к самообразованию в области географии и смежных науках - расширить кругозор учащихся в области географии	- способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности; - развитие интереса к изучению географии; - совершенствовать ораторское мастерство	- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру - воспитывать чувство коллективизма; - воспитывать трудолюбие, терпение; - воспитывать уважение к

Предполагаемые результаты

Знать:	Уметь:	<i>Сроки реализации программы.</i> Программа предназначена для обучающихся
• географические особенности природы материков и океанов	• выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;	
• уникальные природные и культурные объекты	• находить в разных источниках информацию и анализировать ее	
• результаты выдающихся географических открытий и путешествий.		

7-9 классов в возрасте 13-15 лет и рассчитана на 1 год обучения. Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 40 минут. Нормы наполнения группы – 19 учащихся.(1 группа)

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая.

Отличительные особенности программы: заключаются в том, что она построена на основах развивающего обучения в результате социального взаимодействия и поэтапного формирования мыслительной деятельности. Социальное взаимодействие учащихся между собой и с учителем осуществляется в практической деятельности

Формы проведения учебных занятий

- Беседы, викторины.
- Исследовательская деятельность.
- Коллективные творческие дела.
- Презентации.
- Наблюдение.
- Игровая деятельность.
- Анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.

Для реализации программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
• видео и аудио аппаратура • компьютер • сканер • принтер • ксерокс • проектор • мультимедийная установка	• подборка информационной и справочной литературы • атласы, географические карты • разработки конкурсных программ, викторин • игровой материал • CD, DVD • видеоматериал • наглядные пособия • дидактический материал • диагностические методики для определения уровня ЗУН

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Тео рет.	Прак тич.	Всего
1	Введение в программу	1	1	2
2	Каменная летопись планеты	-	-	2
2.1	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	1	-	1
2.2	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1	-	1
3	В мире песка и камня	-	-	8
3.1	Что такое пустыня? Как образовались пустыни? Какие бывают пустыни?	1	1	2
3.2	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1	1	2
3.3	Сахара крупнейшая пустыня мира. Берег скелетов в пустыне Намиб.	1	-	1
3.4	Пустыня Кающихся Грешников. Каменная симфония пустыни Гоби.	1	-	1
3.5	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1	1	2
4	Каньоны мира	-	-	6
4.1	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	2	1	3
4.2	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	2	1	3
5	В мире падающей воды	-	-	12
5.1	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	2	1	3
5.2	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	2	1	3
5.3	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	2	1	3
5.4	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	2	1	3
6	Эти удивительные озёра			6
6.1	Самые большие озёра мира.	2	1	3
6.2	Озёра с уникальной солёностью. Самые дикихвинные озёра.	2	1	3
7	В мире мрака и безмолвия	-	-	10
7.1	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	2	-	2
7.2	Сказочный мир подземных дворцов.	2	-	2
7.3	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	2	-	2
7.4	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1	1	2
7.5	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1	1	2

8	Грозное дыхание Земли	-	-	7
8.1	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	2	-	2
8.2	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	2	1	3
8.3	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	2	-	2
9	Тепло подземных вод и природных фонтанов	-	-	4
9.1	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	2	-	2
9.2	Гейзеры Северной Америки. Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1	1	2
10	Этот удивительный ледяной мир	-	-	4
10.1	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1	1	2
10.2	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги.	1	-	1
10.3	Великие оледенения прошлого.	1	-	1
11	В глубинах неизведанного	-	-	4
11.1	Звонящие и поющие камни. Вашковский камень	1	-	1
11.2	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	1	-	1
11.3	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1	-	1
11.4	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1	-	1
12	Итоговые занятия	1	2	3
	ИТОГО	49	19	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программногo материала

Введение в программу (2 часа)

Теория: знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Практика: беседа по технике безопасности

Каменная летопись планеты (2 часа)

Теория: Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.

Практика: Игра «Виртуальное путешествие»

В мире песка и камня (8 часов)

Теория: Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Каюющих Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.

Практика: просмотр презентаций, кроссворд

Каньоны мира (6 часов)

Теория: Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли Большой Каньон.

Практика: просмотр презентаций, викторина

В мире падающей воды (12 часов)

Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.

Практика: просмотр презентаций

Эти удивительные озёра (6 часа)

Теория: Самые большие озёра мира: Байкал, Танганьика, Каспийское море, Ладожское Озеро, Подземное озеро на севере Намибии, Озеро в озере – Маниту. Озёра с уникальной солёностью: Байкал, Онежское, Ладожское, Верхнее, Венерн, Туз, Мёртвое море, Балхаш, Чад, Могильное. Самые дикие озёра: Титикака, озеро на Синайском полуострове, Лох – Нес, озёра на острове Флорес, озёра с минеральной водой, озёра – пропасть, озеро смерти, озеро – убийца, озеро, где живут акулы, содовые озёра, сульфатные озёра.

Практика: просмотр презентаций, игра

В мире мрака и безмолвия (10 часов)

Теория: Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагматы, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.

Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.

Практика: викторина, просмотр презентаций

Грозное дыхание Земли (7 часов)

Теория: Вулканы. Откуда произошло название «Вулкан» и другие имена. Вулкан Везувий. Как образовались и действуют вулканы. Продукты извержения вулканов: магма, лава, вулканические бомбы и глыбы, вулканический пепел, вулканические газы. Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм на Гавайском архипелаге, на острове Лансороте, в Японии. Вулканические горные породы и их применение.

Практика: игра, просмотр презентаций

Тепло поземных вод и природных фонтанов (4 часа)

Теория: Горячие источники Памуккале в Турции. Самый знаменитый гейзер Исландии – Большой гейзер. Гейзеры Йелоустонского парка самые грандиозные в мире. Новозеландское чудо – Страна чудес. Долина гейзеров на Камчатке.

Практика: просмотр презентаций

Этот удивительный ледяной мир (3 часа)

Теория: Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

Практика: викторина, просмотр презентаций

В глубинах неизведанного (4 часа)

Теория: Звонящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

Практика: просмотр презентаций

Итоговые занятия(3 часа)

Теория:Итоговая аттестация воспитанников. Исследовательская деятельность – подготовка проекта

Практика: защита проекта

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ дополнительного образования детей «Мы познаем мир»

№ п/п	Наименование разделов и тем	
	Введение в программу	
1	Введение в программу	1

2	Введение в программу	1
	Каменная летопись планеты	
3	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	1
4	Каменная летопись планеты. Башня Дьявола. Каменные горбы Катажута.	1
5	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1
6	Конусы Каппадокии. Долина приведений горы Демерджи.	1
	В мире песка и камня	
7	Что такое пустыня? Как образовались пустыни?Какие бывают пустыни?	1
8	Что такое пустыня? Как образовались пустыни?Какие бывают пустыни?	1
9	Где расположены самые известные пустыни мира?Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1
10	Где расположены самые известные пустыни мира? Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне.	1
11	Сахара крупнейшая пустыня мира.Берег скелетов в пустыне Намиб.	1
12	Сахара крупнейшая пустыня мира.Берег скелетов в пустыне Намиб.	1
13	Пустыня Кающихся Грешников.Каменная симфония пустыни Гоби.	1
14	Пустыня Кающихся Грешников.Каменная симфония пустыни Гоби.	1
15	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1
16	Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки.	1
	Каньоны мира	
17	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1
18	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1
19	Почему и где образуются каньоны? Самый величественный каньон мира.	1
20	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1
21	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1
22	Жизнь в Большом каньоне. Как открыли большой каньон.	1
	В мире падающей воды	
23	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.1	1
24	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	1
25	Водопад Анхель. Водопад Йосемитский.	1
26	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1
27	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад. Как и когда возник Ниагарский водопад.	1
28	Самые широкие водопады мира. Ниагарский водопад.	1

	Как и когда возник Ниагарский водопад.	
29	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1
30	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1
31	Водопады Игуасу и Гуагира. Водопад Виктория. другие водопады мира.	1
32	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1
33	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1
34	Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ праздников водопадов.	1
	Эти удивительные озёра	
35	Самые большие озёра мира.	1
36	Самые большие озёра мира.	1
37	Самые большие озёра мира.	1
38	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1
39	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1
40	Озёра с уникальной солёностью. Самые диковинные озёра.	1
	В мире мрака и безмолвия	
41	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	1
42	Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города.	1
43	Сказочный мир подземных дворцов.	1
44	Сказочный мир подземных дворцов.	1
45	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	1
46	Пещерная система Флинт-Мамонтова. Пещера Оптимистическая.	1
47	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1
48	Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России.	1
49	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1
50	Жители подземелий. Что такое Клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	1
	Грозное дыхание Земли	
51	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	1
52	Горы, извергающие огонь. Откуда произошло название «вулкан» и другие имена.	1
53	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1
54	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют	1

	вулканы. Что извергают вулканы.	
55	Коварный сон вулканов. Как образовались и действуют вулканы. Что извергают вулканы.	1
56	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	1
57	Подводные вулканы и вулканические острова. Самые активные вулканы планеты. Вулканический туризм.	1
	Тепло подземных вод и природных фонтанов	
58	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	1
59	Горячие источники Памуккале. Самый знаменитый гейзер Исландии.	1
60	Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1
61	Гейзеры Северной Америки.Новозеландское чудо. Долина гейзеров на Камчатке.	1
	Этот удивительный ледяной мир	
62	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько льда на Земле?	1
63	Ледники Гренландии. Антарктиды, Айсберги.	1
64	Великие оледенения прошлого.	1
	В глубинах неизведанного	
65	Звонящие и поющие камни. Вашковский камень	1
66	Каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы.	1
67	Полярные сияния. Гало и другие видения.	1
68	Могут ли камни кататься сами собой. Бывает ли туман багровым? Могут ли «перевернуться» и закипеть воды озера?	1
	ИТОГО	68 ч

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для обучающихся

1. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
2. География в школе. №2 2003г., с.70.
3. Зубанова Г.С., Ю.В.Щербакова. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 классы. М.»Глобус.2007г.
4. Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. М. Творческий роцентр.2002г.
5. Митрофанов И. В. Тематические игры по географии. М. 2003. с. 83.школе. №2 2003г., с. 70.
6. Перепечева Н.Н. Нестандартные уроки географии. Волгоград. 2004. с. 26.
7. Субботин Г.П.. Задачник по географии. М.Аквариум. 1997г.
8. Селищев Е. Н. География для любознательных, или о чём не узнаешь на уроке. Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 5-6 классах. Ярославль. Академия развития. 2006.Волгоград. С.4.
9. География:"Раннее развитие детей\" - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>

Литература для учителя

1. Большой географический атлас: Мир вокруг нас/Авт.- сост. М.Горчаков. – М.: Олма – Пресс Экслибрис, 2003.- 302с.
2. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. – М.: Сов.энциклопедия, 1983.- 528 с.
3. Географический энциклопедический словарь: Географические названия. – 2-е изд. доп.- М.: Сов.энциклопедия, 1989.- 592 с.
4. Я познаю мир: Дет.энциклопедия: География /Авт.- сост. В.А. Маркин. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.- 560 с.
5. Я познаю мир: Дет.энциклопедия: Чудеса природы. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.
6. Я познаю мир: Дет.энциклопедия: Чудеса света. - М.: ООО Изд. АСТ, 2001.
7. Бланшар Ж. Осторожно – яд. // Юный эрудит.- № 11. - 2005.- С.12.
8. Доронин А. Чего боятся корабли?//Юный эрудит. - №11.- 2005. - С.16.
9. Супрененко Ю. Вбитые камни.// Юный эрудит. - №9.-2007.- С.23.
10. Чудеса света. [Карта].// Юный эрудит. - №1.-2008.

Елена
Борисов
на
Забоева

Подписан: Елена Борисовна
Забоева
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №
12 пос. Шмидта г.о.
Новокуйбышевск, CN="Елена
Борисовна Забоева",
E=sch12_nkb@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.08.07
12:42:55+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: