государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел. 8 84635 31768, электронная почта: so\_sch12\_nkb@samara.edu.ru

ПРИНЯТО

от 28.08.2023 г.

на заседании Педагогического совета ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск протокол № 9

**УТВЕРЖДЕНО** 

директором ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск \_\_\_\_\_ Забоева Е.Б. приказ № 114-од от 29.08.2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

# О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск

Подписан: Елена **Елена** Борисовна Забоева DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта Борисо г.о. Новокуйбышевск, СN="Елена Борисовна Забоева ", E=sch12 nkb@samara.ed вна u.ru Основание: Я являюсь Забоев Местополож подписания автором этого документа Местоположение: место Дата: 2023.09.01 16:02:26+04'00' Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом протокол № 4 от 28.08.2023 \_\_\_ Е.А. Зварыкина

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск (далее Положение), разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.06.2023 г.);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 07.10.2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 08.11.2022 г.);
- Приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 08.11.2022 г.);
  - Уставом ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения, изменения, оценки, а также основные требования к оформлению адаптированных основных общеобразовательных программ, реализуемых в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.
- 1.3. Адаптированные основные общеобразовательные программы (далее АООП), реализуемые в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск, разрабатываются в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО отдельно по каждому уровню образования:
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;

для обучающихся определенной нозологической группы:

- глухие обучающиеся;
- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся;
- слепые обучающиеся;
- слабовидящие обучающиеся;
- обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС).
- 1.4. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП разрабатывается в соответствии  $\Phi \Gamma OC$  образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее  $\Phi \Gamma OC$  ИН) на весь период обучения с разбивкой на этапы (первый 1-4 классы, второй 5-9 классы) согласно рекомендациям ПМПК:
  - -АООП ИН вар. 1 (для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени);
- -AOOП ИН вар. 2 (для обучающихся с умственной отсталостью умеренной / тяжелой степени).

### 2. Порядок разработки и утверждения АООП

- 2.1. ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск самостоятельно разрабатывает АООП с учетом её особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.2. АООП разрабатывается с учетом специфики организации образовательной деятельности и возрастных особенностей обучающихся на определенных уровнях (этапах) образования.
- 2.3. Сроки разработки АООП ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск устанавливает самостоятельно.
- 2.4. Разработанные АООП обеспечивают достижение обучающимися результатов их освоения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.
  - 2.5. Нормативный срок освоения образовательных программ составляет:
  - не более 6 лет на уровне начального общего образования (первого этапа);
  - не более 6 лет на уровне основного общего образования (второго этапа).
- 2.6. Нормативный срок освоения АООП для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов может быть увеличен с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями ПМПК для всех форм получения образования АООП.
- 2.7. В целях разработки АООП издается приказ о создании рабочей группы и распределении между участниками рабочей группы зон ответственности. Ответственным за разработку и формирование АООП назначается заместитель директора.
  - 2.8. В рабочую группу входят:
- 2.8.1. Администрация и педагогические работники ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск, в чьи должностные обязанности входит работа, связанная с организацией деятельности по реализации АООП на всех уровнях (этапах) образования.
- 2.8.2. В зону ответственности администрации ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск входит разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, а также всех разделов АООП, предусмотренных ФГОС.
- 2.8.3. В зону ответственности педагогических работников входит разработка рабочих программ учебных предметов, рабочих образовательных программ внеурочной деятельности, программы коррекционной работы АООП.
  - 2.9. При разработке АООП рекомендуется соблюдать следующий порядок:
- разработка учебного плана (учебных планов), плана (планов) внеурочной деятельности АООП;
- разработка проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов;
- подготовка проекта АООП в соответствии с требованиями ФГОС к ее структуре (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел);
- обсуждение проекта АООП на Методическом совете ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск и его доработка по результатам обсуждения;
- обсуждение и согласование АООП на Педагогическом совете ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск;
  - утверждение АООП директором ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск;
- подготовка аннотации и описания АООП для размещения на сайте ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.
- 2.10. Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), являющихся частью АООП, регламентируется локальными актами ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.

## 3. Структура и содержание структурных единиц АООП

- 3.1. АООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС по каждому уровню образования.
  - 3.2. ООП/АООП каждого уровня образования должны содержать следующие разделы:
  - целевой;

- содержательный;
- организационный.
- 3.3. Целевой раздел АООП определяет: общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты ее реализации, а также способы определения достижения этих целей и результатов, и включает:
  - пояснительную записку;
- обобщенную характеристику и описание особых образовательных потребностей обучающихся той нозологической группы, для которой разрабатывается АООП;
  - планируемые результаты освоения обучающимися АООП;
  - систему оценки достижения планируемых результатов освоения детьми АООП.
- 3.4. Содержательный раздел АООП определяет: содержание общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на определенном уровне образования / базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью на определенных этапах образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
  - воспитательную программу;
  - программу коррекционной работы.
- 3.5. Организационный раздел АООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП и включает:
  - учебный план заданного уровня (этапа) образования;
  - план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.5.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена:
- на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся,
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП НОО (первого этапа) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. При этом от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:

- обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%,
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20%.

АООП НОО реализуется через организацию урочной и внеурочной образовательной деятельности в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

- 3.5.2. АООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах АООП: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса,
  - 30% от общего объёма АООП ООО.
- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в АООП ООО предусматриваются:
- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
  - коррекционно-развивающая область;

- иная внеурочная деятельность.

Разработанная ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск АООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения АООП ООО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС данного уровня образования.

- 3.5.3. Обязательная часть АООП (вар. 1) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.
  - 3.6. Организационный раздел включает:
- учебный(ые) план(ы) ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск как один из основных механизмов реализации АООП;
  - план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями  $\Phi\Gamma$ OC.

## 4. Порядок внесения изменений в АООП

- 4.1. Инициировать изменения/дополнения в АООП может любой участник образовательных отношений, о чем сообщает в служебной записке/заявлении на имя директора ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск и/ или его заместителя, осуществляющего контроль за содержанием реализуемых образовательных программ.
- 4.2. При целесообразности внесения изменений/дополнений в АООП руководитель издает соответствующий приказ об ответственном за формирование нового содержания и внесение изменений/дополнений в соответствующие программы.
- 4.3. Изменения и дополнения вносятся в АООП по согласованию с педагогическим советом, регистрируются в контрольном листе изменений к настоящему Положению и являются неотъемлемой частью АООП. Вносить изменения в ООП/АООП в части любых его компонентов (рабочих программ, планов и др.) в ином порядке не допускается.
- 4.4. Не позднее 10 дней со дня внесения изменений/дополнений в АООП информация размещается на официальном сайте ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.

### 5. Требования к оформлению АООП

- 5.1. При разработке АООП необходимо соблюдать следующие требования к оформлению:
- электронный документ в формате Microsoft Word (одним файлом);
- листы формата А4;
- ориентация страницы книжная;
- поля обычные;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- нумерация страниц сверху в центре;
- шрифт Times New Roman;
- кегль -12;
- межстрочный интервал одинарный;
- переносы не ставятся;
- абзац 1 см (кроме таблиц);
- выравнивание заголовки по центру, основной текст по ширине;
- центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;
- оглавление автоматическое:
- каждый структурный элемент программы начинается с новой страницы;
- таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом.
- 5.2. Требования к оформлению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов регламентируется локальными актами ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.

### 6. Механизм реализации АООП

6.1. ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск обеспечивает реализацию в полном

объеме АООП, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

- 6.2. АООП могут реализовываться ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения АООП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием участвовать организации, медицинские организации, сетевой формы ΜΟΓΥΤ научные организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и учебной деятельности, осуществления иных видов предусмотренной соответствующей образовательной программой.
- 6.3. При реализации АООП используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
- 6.4. При реализации АООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 6.5. Для реализации АООП педагогическими работниками самостоятельно разрабатываются рабочие программы, календарно- тематическое планирование, осуществляется выбор учебнометодической литературы (учебно-методических комплектов (УМК) из Федерального перечня, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации с соблюдением преемственности в рамках каждого уровня образования.
- 6.6. Перечень учебников и учебных пособий, необходимых для реализации АООП согласовывается педагогическим советом ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск до начала нового учебного года.

## 7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением Педагогического совета.
- 7.3. Изменения и дополнения к Положению могут быть внесены решением Педагогического совета Учреждения с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) обучающихся.
  - 7.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.