

СОГЛАСОВАН:
на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
(протокол № 9 от 28.08.2023 г.)

УТВЕРЖДЕН:
директором
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ Е.Б. Забоева
(приказ по школе № 116-од
от «29» августа 2023 г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО (5-9 классы) НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в

пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и является основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск или в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Курсы внеурочной деятельности обязательные к изучению:

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

На внеурочное занятие «Функциональная грамотность: учимся для жизни» отводится в 5-6 классах по 1 часу, в 7 классе – 2 часа, в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

В 5 классе один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Рассказы по истории Отечества».

Цель: патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои

горизонты» в 6-9 классах.

Цель: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.

В 6-7 классах один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «История Самарского края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

В 9 классе выделяется 2 часа на курсы предпрофильной подготовки.

Цель - создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения.

В 7 классе выделен 1 час на курсы внеурочной деятельности «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса». Цель данного курса направлена на формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности – это установление уровня достижения результатов освоения курсов, предусмотренных основной общеобразовательной программой начального общего образования. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 5-9 классах проводится по каждому курсу по итогам года без прекращения образовательной деятельности в форме зачета.

Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю / класс					Форма организации
		V	VI	VII	VIII	IX	
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Беседы
	История Самарского края		1	1			Факультативный курс краеведения
	Музейная академия	1	1		1	1	Клуб
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	2	3	3	Учебный курс
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление		1	1	1	1	Общественно-полезные практики
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рассказы по истории Отечества	1					Факультативный курс
	За страницами учебника географии					1	Факультатив
ВД направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	Профориентационные занятия
	Хоровое пение	1		1			Хоровая студия
	Музыкальный театр	1		1			Театральная студия
	Курсы по выбору: «Деловой русский язык», «Работа с информацией», «Медицина - наука прошлого, настоящего и будущего», «Азбука журналистики», «Бизнес курс за школьной партой», «Индустрия 2 Курс общественного питания», «Управление офисом», «Школа юного организатора досуга»					2	Курс
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Лидер	1	1	1	1	1	Клуб
	ЮИД	1	1	1	1	1	Клуб
	Вместе сила	1	1	1	1	1	Клуб
	12 заставка	1	1	1	1	1	Клуб
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Планета здоровья	1		1			Спортивные мероприятия
	Информационная безопасность или На расстоянии			1			Курс

	одного вируса						
Количество часов, предлагаемых обучающемуся	11	13	13	14	15		
Количество часов, финансируемое на класс	9	9	9	9	9	45	

Елена
Борисов
на
Забоева

Подписан: Елена Борисовна
Забоева
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ №
12 пос. Шмидта г.о.
Новокуйбышевск, CN="Елена
Борисовна Забоева",
E=sch12_nkb@samara.edu.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023.08.29
12:42:55+04'00'

Foxit PDF Reader Версия: