

Отзыв
 об итогах выполнения индивидуального плана обучения
 Кунгуряковой Екатерины Владимировны ~~учителя~~ биологии и химии
 за период с 01.09.2020 по 31.05.2023 года

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
<p>Степень освоения нормативно-правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей</p>	<p>Педагог успешно пользуется нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Федеральными государственными образовательными стандартами образования; примерной основной образовательной программой основного общего образования; реализует цели и задачи плана работы школы на учебный год в течении всего периода охваченного анализом</p>
<p>Умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Прошла КПК по темам «Планирование деятельности учителя биологии на основе анализа ВПР» «Обеспечение реализации национального проекта «Образование» на региональном уровне в сфере общего образования» «Правила информационной безопасности ребенка в школе и дома» «Профилактика суицидального поведения у подростков» «Профилактика терроризма и экстремизма образовательной организации» «Формирование биологической грамотности у обучающихся в свете требований ФГОС средней и основной школы» «Введение в молекулярную биологию» «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках биологии» «Использование среды дистанционного обучения LMS MOODLE в образовательном процессе» «Образовательные технологии с метапредметной составляющей в деятельности учителя предметника» «Кафедра физ.-мат. Образования/ модульный курс с использованием ДОТ подготовка к текущей и итоговой аттестации по физике» «Технология проектирования современного урока» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» «Цифровая грамотность педагогического работника» «Методология и технология дистанционного</p>

	<p>обучения в образовательной организации» «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках физики» «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» «Об истории вакцинации» «Основы здорового питания для школьников» «Объективность оценки качества предметных результатов посредством функциональных возможностей МСОКО» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» «Педагог дополнительного образования» «Цифровая трансформация. Быстрый старт» «Секреты хороших текстов» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию» «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»</p>
<p>Работоспособность, объем выполняемых функциональных обязанностей</p>	<p>Курировала участие обучающихся в проектах «Урок цифры», «Вега», «Космофест», открытой межрегиональной инженерно-технологической конференции «НАУКА. СМЕЛОСТЬ. ИЗОБРЕТЕНИЯ».</p> <p>Участвовала в мероприятиях методического и педагогического советов школы, заседаниях ТУМО по профилю своей деятельности.</p> <p>Приняла участие в конкурсах: 2019 год: Восьмой территориальный конкурс образовательных цифровых ресурсов и педагогического IT-творчества «ИНФОРМИКА-2019», участие</p> <p>X межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2022», участие</p> <p>II всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, химического факультета МГУ, участие</p> <p>2020 год: Региональный форум-флэшмоба «Душа Самарского края в нашем творчестве», участие</p> <p>Региональная научно-практическая конференция «Экология сознания, экология отношений, экология</p>

	<p>поведения», участие Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего», заочный этап, участие 2021 год: Территориальный образовательный салон «Новое образование – Поволжскому округу!», участие VI Территориальный форум «Молодой учитель-успешный учитель» ассоциации молодых педагогов Поволжского округа, участие Экспосессия «Молодые молодым», номинация «лучший опыт применения на уроке технологии деятельностного типа», диплом 3 степени Областной конкурс «Я-молодой учитель», номинация «лучший опыт применения на уроке технологии деятельностного типа», диплом 3 степени XI межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2022», участие 2022: XII межрегиональный конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области 2022», диплом за лучшую демонстрацию методической идеи «Наставничество: синергия традиций и инноваций. Вместе достигнем большего», участие Всероссийский конкурс «Герои, живущие рядом», «Эстафета поколений», участие Всероссийский конкурс «Учитель года-2023», территориальный этап, финалист этапа Участие в молодежном форуме ПФО «Волга-2023», смена «Мастера воспитания»</p>
Отношение к работе, самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности	Отношение к работе добросовестное, проявляет самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности, что выражается в участии и победах в конкурсах профессионального мастерства и подготовки обучающихся к различным мероприятиям
Дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с профессиональной деятельностью	Дисциплинирована и исполнительна, старается выполнить все в указанные сроки, следует четким должностным инструкциям
Соблюдение норм профессиональной этики педагогического работника	Соблюдает нормы профессиональной этики
Адаптация в коллективе, взаимоотношения с коллегами, участие в общественной жизни	Адаптация в коллективе прошла успешно, пользуется уважением у педагогов, участвует в общественной жизни

ВЫВОДЫ:

процесс адаптации в коллективе молодого специалиста состоялся. Нарботан педагогический опыт работы с классами, сотрудничества с родителями

(законными представителями) и коллегами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

продолжить самостоятельно совершенствовать профессиональные навыки и умения; участвовать в конкурсах, мастер-классах, семинарах и конференциях; посещение уроков опытных педагогов.

Наставник _____ Колесник А.Ю.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен _____ Кунгурякова Е.В.