Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"
Директор ГБОУ ООШ №12 пос.Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ Е.Б.Забоева
«__09___»_____января_____2024 год

"Утверждаю"
Директор Регионального
социопсихологического центра
_____Клюева Т.Н.
«_____»_____2024 год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Манухиной Татьяны Александровны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск муниципального района Самарской области на 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях_____ Савостьянов Ю.Б.

Самара 2024год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №12 пос.Шмидта г.о.Новокуйбышевска в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9-го класса, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9-го класса, обучение личностным ценностям учащихся 5,6 класса).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формирования психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании на тему:«Профилактика вредных привычек или как сформировать у подростка негативное отношение к ПАВ». (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Родители учащихся 8,9 класса	Январь	Создание ситуации сотрудничества формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка	20 ч.	**20 ч.**
	Выступление на родительском собрании на тему: «Что необходимо знать родителям о подростковом суициде» на платформе zoom	Родители учащихся 6 – 9-го класса	Февраль-Март	Повышение психологической готовности к решению конфликтов и избежание суицидальных действий. Рекомендации.	20ч.	**20ч.**
	Семинар для педагогов: «Профилактика суицида в школе»(в рамках акции: «Внимание подросток»)	Педагоги 7,8,9 класса	Февраль-апрель	Формирование психологической готовности педагогов к работе с подростками группы риска.	20ч	**20ч.**
	Классный час: «Психологические рекомендации ученикам по профилактике стресса при сдаче ЕГЭ».	Обучающиеся 9 класса	Апрель	Повышение уровня информированности предстоящих ЕГЭ.Рекомендации.	20ч	**20ч.**
	Проведение треннингового занятия:«Навыки управления конфликтом»(в рамках акции «Внимание,подросток!») на платформе zoom	Обучающиеся 5 6,7 класса	Май	Выработка навыков управления конфликтными ситуациями,актуализация потребности в здоровом образе жизни.	106.8ч(16 занятий)	**6,675.* 4 занятия=26,7ч**
	Классный час: «Жить в мире с собой и другими»	Обучающиеся 1-9 класса	Март-апрель	Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика правонарушений	20ч.	**20ч.**
	Классный час: « Правила поведения в обществе незнакомых людей»	Обучающиеся 1-4 класса	Апрель-май	Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика правонарушений	20ч.	**20ч.**
					Итого:	**146,6ч.**

Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Познай себя»	Обучающиеся 1 класса (17 человек)	Февраль - май	Формирование воспитания здоровой физически развитой личности, повышение качества семейного воспитания,развитие навыков общения с внешним миром	106,8ч.(16 занятий)	**6,675ч. *8 занятий=53 ,4ч**
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление суицидальных наклонностей	Обучающиеся 7,8,9 класса (22 человек)	Февраль	Пакет документов	0,95ч (на группу)	**2,85ч .**
	Психологическое здоровье учащихся	Обучающиеся 9 класса	Февраль	Блок методик	0,95 ч (на группу)	**0,95ч**
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Февраль-июнь	Рекомендации по решению проблем	3,25ч	3,25ч.*10= **32,5 ч.**
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Февраль-июнь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч.	1,75ч.*10= **17,5 ч.**
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Февраль-июнь	Рекомендации по решению проблем	2,05ч.	2,05ч.*20= **41 ч**.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-го классов	Февраль-Июнь	Заключение, рекомендации	6 ч.	6 ч.*10= **60 ч.**
	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Обучающиеся 8,9 классов	Апрель-Июнь	Заключение, рекомендации	20 ч.	20ч.*2= **40ч.**
ИТОГО:						**394,8часов**

Педагог-психолог _____ **Т.А.Манухина**