государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4, тел. 8 84635 31768, электронная почта: so_sch12_nkb@samara.edu.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск протокол № 9 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО директором ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск _____ Забоева Е.Б. приказ № 114-од

от 29.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск

Подписан: Елена Елена Борисовна Забоева DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта Борисо г.о. Новокуйбышевск, СN="Елена Борисовна Забоева ", E=sch12_nkb@samara.ed вна Основание: Я являюсь автором этого документа Забоев Местоположение: место подписания Дата: 2023.09.01 16:02:26+04'00' Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом протокол № 4 от 28.08.2023 Е.А. Зварыкина

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общего образования, выбор образовательного учреждения и формы обучения.
 - 1.2. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инвалид - это лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты;

адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- 1.3. Локальный акт разработан с опорой на положения следующих нормативных правовых актов:
 - Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями от 28.12.2022 г.);
- Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 08.11.2022 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в редакции 18.08.2016 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции 07.10.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от $31.05.2021 \, \text{№} \, 286 \, \text{«Об}$ утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции $08.11.2022 \, \text{г.}$);
- Приказ министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (в редакции 08.11.2022 г.);

• Устав ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- 2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- 2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах по образовательным программам начального общего, основного общего образования:
- 1) в ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск (инклюзивно (совместно с детьми без нарушений развития), на дому);
- 2) вне ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск (в форме семейного образования или самообразования).
- 2.3. Для обучающихся с ОВЗ организуются специальные образовательные условия, рекомендованные ПМПК, включающие:
 - реализацию адаптированных образовательных программ
 - разработку индивидуального учебного плана
 - организацию доступной среды
 - организацию услуг специалистов (психолога, логопеда, дефектолога)
 - оказание коррекционной помощи
- 2.4. Дети с OB3 принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.5. Для инвалидов и лиц с OB3 при обучении по адаптированным основным образовательным программам:
- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);
- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.
- 2.6. Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:
 - 1) урочной и внеурочной деятельности;
 - 2) с использованием электронных образовательных ресурсов.
- 2.7. Обучающиеся с OB3 и лица с инвалидностью, получающие цензовое образование, имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) по отдельным учебным предметам.
- 2.8. Лицам с OB3 и лицам с инвалидностью, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ или ГВЭ (9 классы), выдаются документы об образовании (аттестат об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов может быть организовано совместно с другими обучающимися. Зачисление (перевод) детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы. При комплектовании инклюзивных классов, по возможности, в одном классе объединяются дети с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же АООП. Зачисление

(перевод) ребенка с OB3 в инклюзивные классы оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

- 3.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с OB3 осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы, являющейся разделом АООП.
- 3.3 Образовательное учреждение, в котором обучаются дети с OB3, организует деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом образовательного учреждения.
- 3.4. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ОВЗ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей в образовательном процессе ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск при отсутствии медицинских противопоказаний.
- 4.2. Использование средств электронного обучения и объем заданий регулируются требованиями СанПиН (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования

- 5.1. При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск создают условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.
- 5.2. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, имеющие психологическое, логопедическое, дефектологическое образование или прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку); коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, дефектолог (при наличии), педагог-психолог в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- 5.3. Образовательная деятельность обучающихся с OB3 организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП):
- для обучающихся в классе ИУП является продуктом интеграции учебного плана для соответствующего класса и примерного учебного плана в рамках рекомендованной АООП, например, в части коррекционно- развивающей области;
- для обучающихся на дому ИУП разрабатывается в соответствии с рекомендованной АООП.

Порядок разработки и структура ИУП определяется соответствующим локальным актом («Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана»).

Содержание ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося в письменном виде (под роспись).

5.4. Образование обучающихся с OB3 осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).

- 5.5. Расписание занятий обучающихся с OB3 и лиц с инвалидностью составляется с учетом ограничений по здоровью ребенка и рекомендованного психолого-педагогического сопровождения. Расписание занятий должно также максимально обеспечивать совместную деятельность обучающихся с OB3 с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.
- 5.6. Деятельность ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск по осуществлению образование детей с ограниченными возможностями здоровья финансируется учредителем в соответствии с законодательством по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

- 6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 6.3. Изменения и дополнения к Положению могут быть внесены решением Педагогического совета ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) обучающихся.
- 6.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.