

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ ООШ №12 пос.Шмидта

г.о. Новокуйбышевск

Е.Б.Забоева

« 2 » **сентября** _____ **2024** год

План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Манухиной Татьяны Александровны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе №12 пос.Шмидта г.о. Новокуйбышевск муниципального района Самарской области на 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

Савостьянов Ю.Б.

Самара 2024 год

"Утверждаю"

**Директор Регионального
социопсихологического центра**

Клюева Т.Н.

2024год



Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №12 пос.Шмидта г.о.Новокуйбышевска в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9-го класса, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9-го класса, обучение личностным ценностям учащихся 5,6 класса).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика стрессов и тревожности после летних каникул в школе»	Родители учащихся 1-4 класса	Сентябрь	Создание ситуации сотрудничества формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка	20 ч.	20 ч.
	Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика суицидального поведения. Навыки решения конфликтов». (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Родители учащихся 7-9 класса	Октябрь-ноябрь	Повышение психологической готовности к решению конфликтов и избежание суицидальных действий. Рекомендации.	20ч.	20ч.
	Семинар для педагогов: «Снова в школу»	Педагоги 1-9 классов	Сентябрь	Формирование психологической готовности педагогов к работе.	20ч	20ч.
	Классный час: «Профилактика детско-родительских отношений».	Обучающиеся 7-9 класса	Сентябрь-ноябрь	Формирование решений недопонимания, разногласий, готовности к сглаживанию «углов» между родителями и подростками.	20ч	20ч.
	Проведение тренингового занятия: «Профилактика деструктивного поведения в школе: навыки управления конфликтом» (в рамках акции «Внимание, подросток!») на платформе zoom	Обучающиеся 5, 6, 7 класса	Октябрь	Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни.	106.8ч(16 занятий)	26,7ч 6,675.* 4 занятия
	Классный час: «Профилактика буллинга, кибербуллинга в школе»	Обучающиеся 1-9 класса	Ноябрь	Формирование навыков и психологической устойчивости к «травле», развитие	20ч.	20ч.

				доверительных отношений с родителями.		
	Классный час: «Профилактика употребления психоактивных веществ ПАВ»	Обучающиеся 6-9 класса	Декабрь	Формирование потребности в здоровом образе жизни.	20ч.	20ч.
					Итого:	146,6ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Познай себя»	Обучающиеся 1 класса (14 человек)	Сентябрь-декабрь	Формирование воспитания здоровой физически развитой личности, повышение качества семейного воспитания, развитие навыков общения с внешним миром	53.4.	69.4 (53.4+16)
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 7,8,9 класса	Сентябрь-ноябрь	Пакет документов Выявление детей группы риска	0,95ч (на группу)	2,85ч .
	Исследование уровня интеллекта, эмоционального отношения к школе, уровня притязаний и самооценки учащихся 7,9 классов с помощью методик: -Штур -Методика Г.Айзенка -Методика «несуществующее животное»	Обучающиеся 7,9 класса (2 гр.)	Сентябрь-декабрь	Выявление у детей интеллекта, отношению к обучению и общению в социуме	20	40ч. 20*2гр
	Анализ результатов с группой риска по СПТ, доп.исследование с помощью методик: -А.М.Прихожан (тест тревожности) -А.Г.Шмелева (склонность к риску) -Кеттлера (степень общительности в группе)	Обучающиеся 7,8,9	Декабрь	Выявление отклонений в результатах методик для последующей коррекционной работы	20	20ч

Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	3,25ч	3,25ч.*10= 32,5 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч.	1,75ч.*10= 17,5 ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем	2,05ч.	2,05ч.*20= 41 ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-го классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	6 ч.	6 ч.*10= 60 ч.
	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка -исследование интеллекта -исследование психомоторики	Обучающиеся 7,8,9 классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	20 ч.	20ч.*3= 60ч.
ИТОГО:					489,8часов	

Педагог-психолог



Т.А.Манухина