

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

446219, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4  
телефон 884635 31768  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол № 3  
от 29.08.2022 года  
\_\_\_\_\_/ Е.А. Зварыкина

ПРИНЯТО  
на Педагогическом  
совете  
протокол № 8  
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБОУ ООШ № 12  
пос. Шмидта г.о.  
Новокуйбышевск  
\_\_\_\_\_/ Е.Б. Забоева  
приказ № 98-од  
от 29.08.2022 г.

## Положение о средневзвешенной системе оценки достижений обучающихся ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
от 29.08.2022 года

ПРИНЯТО  
с учетом мнения  
Совета родителей  
от 29.08.2022 года

Елена  
Борис  
овна  
Забое  
ва

Подписан: Елена  
Борисовна Забоева  
DN: C=RU, O=ГБОУ  
ООШ № 12 пос. Шмидта  
г.о. Новокуйбышевск,  
CN="Елена Борисовна  
Забоева",  
E=sch12\_nkb@samara.e  
du.ru  
Основание: Я являюсь  
автором этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2022.10.12  
13:44:48+04'00'  
Foxit PDF Reader  
Версия: 11.1.0

## **1. Основные положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», Уставом ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2 Положение устанавливает в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-9 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибальную отметку.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,

е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическим советом, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическим советом с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются учителем, выполняющий функции заместителя директора по учебной работе или опытными учителями школы в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и отметка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

### **3. Порядок принятия и срок действия Положения**

3.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

3.3. Принятие, внесение изменений и дополнений к Положению могут быть внесены решением Педагогического совета ОО с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## Приложение 1

1.1. Значения веса – от 10 до 60. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

*Пример подсчета средневзвешенной оценки:*

*Пусть в течение четверти было:*

*2 контрольных работы - вес 40,*

*3 самостоятельных работы - вес - 30,*

*1 практическая работа - вес – 20*

*3 проверки тетрадей – вес 10*

*Ученик получил:*

*1. за первую контрольную – «3»,*

*2. вторую контрольную – «н» (пропустил),*

*3. 1 самостоятельная работа – «2»,*

*4. 2 самостоятельная работа - «4»,*

*5. 3 самостоятельная работа «н», проболев.*

*6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».*

*7. Практическая работа – «4».*

*Если выписать оценки в ряд, получим: «3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».*

*По среднему баллу ученик претендует на твёрдую оценку "4".*

*Однако, если использовать веса отметок, получим:  $3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660$  баллов.*

*Здесь:*

*первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная,*

*второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил,*

*3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,*

*6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,*

*последнее слагаемое  $4*20$  - практическая работа.*

*Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$ .*

*Здесь:*

*$2*40$  - получено 2 отметки с весом 40;*

*$3*30$  - получено 3 отметки с весом 30;*

*20 - получена одна отметка с весом 20 ( $1*20$ );*

*$3*10$  - получено 3 отметки с весом 10;*

*Итоговая оценка ученика будет равняться  $660/220 = 3,0$ . Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.*

**Приложение 2**

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,59	2
2,6 - 3,59	3
3,6 - 4,59	4
4,6 - 5,0	5

**Приложение 3**

Таблица соответствия весов с типами заданий (общая)

№ п/п	Тип заданий	Вес
1	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	60
2	Контрольная работа	50
3	Изложение Сочинение Зачёт	40
4	Творческое задание Проект Тестирование Техника чтения	30
5	Выполнение нормативов Предметный/тематический диктант Диагностическая контрольная работа Самостоятельная работа Лабораторная работа Тематическая работа	20
6	Контрольное списывание Ответ на уроке Реферат Домашнее задание Диктант Практическая работа Грамматическое задание	10