

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4  
т/факс (846- 35) 3-17-68 E-mail: [scyool12@mail.ru](mailto:scyool12@mail.ru) ОГРН 1116330004526; ИНН 6330052400; КПП 633001001; ОКПО 43948100

структурное подразделение «Детский сад «Берёзка»

446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Маяк, ул. Куйбышева, д. 4; т/факс (846- 35) 3-17-66

**«ПРИНЯТО»**

Решением  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 10.09.2013 г.

Председатель

Т.В.Оказина

Секретарь

Н.В.Дерегузова



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом директора  
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта  
г. о. Новокуйбышевск  
№ 163 -од от 13.09.2013 г.  
Директор ГБОУ ООШ № 12  
пос.Шмидта г.о. Новокуйбышевска  
Т.В.Оказина

## ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

### И. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее- Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендаций ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International) состоявшемся 25-29 июля 2001г. в Йомтиене, Тайланд).
- 1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 пос.Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - Учреждение).

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)

446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4  
т/факс (846- 35) 3-17-68 E-mail: [scyoos12@mail.ru](mailto:scyoos12@mail.ru) ОГРН 1116330004526; ИНН 6330052400; КПП 633001001; ОКПО 43948100

структурное подразделение «Детский сад «Берёзка»

446219, Россия, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, пос. Маяк, ул. Куйбышева, д. 4; т/факс (846- 35) 3-17-66

**«ПРИНЯТО»**

Решением

Педагогического совета

Протокол № 2 от 10.09.2013 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В.Оказина

Секретарь

\_\_\_\_\_ Н.В.Дерегузова

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом директора

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта

г. о. Новокуйбышевск

№ 163 -од от 13.09.2013 г.

Директор ГБОУ ООШ № 12

пос.Шмидта г.о. Новокуйбышевска

\_\_\_\_\_ Т.В.Оказина

## **ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее- Положение) разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендаций ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International) состоявшемся 25-29 июля 2001г. в Йомтиене, Тайланд).
- 1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 пос.Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - Учреждение).

- 1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
- 1.5. Настоящее Положение служит целям:
  - 1.5.1. соблюдения прав и свобод всех участников образовательных отношений;
  - 1.5.2. повышения доверия граждан к Учреждению;
  - 1.5.3. установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
  - 1.5.4. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения;
  - 1.5.5. регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
  - 1.5.6. воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
- 1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.
- 1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

- 2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
  - законность;
  - объективность;
  - компетентность;
  - независимость;
  - тщательность;
  - справедливость;
  - честность;
  - гуманность;
  - демократичность;
  - профессионализм;
  - взаимоуважение;
  - конфиденциальность.
- 2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- 2.3.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
  - 2.3.2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения;
  - 2.3.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
  - 2.3.4. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
  - 2.3.5. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
  - 2.3.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
  - 2.3.7. уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
  - 2.3.8. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
  - 2.3.9. соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
  - 2.3.10. проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
  - 2.3.11. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
  - 2.3.12. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
  - 2.3.13. принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
  - 2.3.14. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
  - 2.3.15. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
  - 2.3.16. поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
  - 2.3.17. не терять чувство меры и самообладания;
  - 2.3.18. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
  - 2.3.19. постоянно стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
  - 2.3.20. поддерживать порядок на рабочем месте;
  - 2.3.21. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.
- 2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:
- 2.4.1. ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- 2.4.2. грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
  - 2.4.3. содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
  - 2.4.4. логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
  - 2.4.5. доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
  - 2.4.6. лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
  - 2.4.7. уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.
- 2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- 2.5.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
  - 2.5.2. пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованного сравнения его с другими Учреждениями;
  - 2.5.3. преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
  - 2.5.4. проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
  - 2.5.5. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
  - 2.5.6. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
  - 2.5.7. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
  - 2.5.8. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - 2.5.9. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
  - 2.5.10. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.6. Педагогическим работникам обязаны принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен или поставлен в режим «без звука».
- 2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.
- 2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:
- 3.1.1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
  - 3.1.2. сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
  - 3.1.3. стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
  - 3.1.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
  - 3.1.5. при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
  - 3.1.6. проявляют толерантность;
  - 3.1.7. защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
  - 3.1.8. принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
  - 3.1.9. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
  - 3.1.10. прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
  - 3.1.11. вселяют в них чувство того, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
  - 3.1.12. стремятся стать для них положительным примером;
  - 3.1.13. применяют свои права с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
  - 3.1.14. гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.
- 3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:
- 3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
  - 3.2.2. оценки их личности и личности их законных представителей;
  - 3.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
  - 3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - 3.2.5. требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
  - 3.2.6. проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;
  - 3.2.7. употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
  - 3.2.8. курения в помещениях и на территории Учреждения.

### **IV. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

- 4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.



4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

- 4.2.1. принимать родителей (законных представителей) обучающихся в свободное от образовательной деятельности время;
- 4.2.2. проявлять внимательность, тактичность, сострадание, доброжелательность, желание помочь;
- 4.2.3. выслушивать объяснения, не перебивая и проявляя уважение, к собеседнику;
- 4.2.4. относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую профессиональную помощь;
- 4.2.5. высказываться и задавать уточняющие вопросы в корректной и убедительной форме;
- 4.2.6. начинать общение с приветствия;
- 4.2.7. разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- 4.2.8. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

- 4.3.1. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним, перебивать их в грубой форме;
- 4.3.2. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- 4.3.3. разглашать высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях);
- 4.3.4. переносить свое отношение к родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся необходимо принять меры для того, чтобы снять их эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить им порядок решения вопроса.

## **V. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- 5.1.1. уважают их честь и достоинство;
- 5.1.2. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;
- 5.1.3. помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения;
- 5.1.4. поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- 5.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- 5.2.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- 5.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

## **VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией Учреждения**

- 6.1. Педагогические работники выполняют указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.
- 6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны:
  - 6.2.1. способствовать установлению взаимоотношений в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
  - 6.2.2. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе.
- 6.3. Педагогические работники не имеют морального права:
  - 6.3.1. проявлять формализм, высокомерие, грубость;
  - 6.3.2. создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
  - 6.3.3. умышленно использовать свои родственные (личные) связи вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

## **VII. Обязательства администрации Учреждения перед педагогическими работниками**

- 7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
- 7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
- 7.3. Представителям администрации следует:
  - 7.3.1. формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
  - 7.3.2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
  - 7.3.3. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
  - 7.3.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
  - 7.3.5. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
  - 7.3.6. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
  - 7.3.7. способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.
- 7.4. Представитель администрации не имеет морального права:
  - 7.4.1. проявлять формализм, высокомерие, грубость;
  - 7.4.2. использовать служебное положение в личных интересах;
  - 7.4.3. создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
  - 7.4.4. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
  - 7.4.5. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;



- 7.4.6. демонстративно приближать к себе педагогических работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать;
- 7.4.7. необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- 7.4.8. оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- 7.4.9. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

### **VIII. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.