

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

Директор ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта

г.о. Новокуйбышевск



Забоева Е.Б.

« 01 » 09 2020 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

« _____ » 2020 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Манухиной Татьяны Александровны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск муниципального района Самарской области на 1 полугодие **2020 – 2021 учебного года**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса в образовательных учреждениях _____

Савостьянов Ю.Б.

Самара 2020год



Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9-го класса, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9-го класса, обучение личностным ценностям учащихся 4 и 5 классах).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на педагогическом совете по теме: «В новый год с новыми планами»	Педагоги	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах сопровождения обучающихся первых классов. Рекомендации.	36 ч.	36 ч.
	Выступление на родительском собрании на тему: «Формирование личности в младшем школьном возрасте»	Родители 1,2,3 классов	Сентябрь Октябрь -	Повышение обеспечения поддержки, укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, сохранение духовно – нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства. Рекомендации	36	36ч.
	Классный час: «Нормативно – правовые основы в формировании культуры семейной жизни»	Обучающиеся 8-9 класса	Октябрь	Формирование у обучающихся социальных и личностных компетенций обеспечивающих физическое, психическое, социальное и духовное здоровье семьи и ее членов, активную гражданскую позицию, подготовку к будущей семейной жизни. Рекомендации	36	36ч.
	Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика употребления психотропных и наркотических веществ у подростков. Раннее немедицинское выявление» (в	Родители обучающихся 7,8,9-х классов	Сентябрь- Ноябрь	Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития	36ч.	36ч.

	рамках акции «Внимание, подросток»			ребёнка		
	Проведение семинара по теме «Психологическая безопасность школьника» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 7 класса	Декабрь	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром	36 ч.	36ч.
	Выступление на родительском собрании по теме «Профилактика суицидального поведения подростков» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Родители обучающихся 8 класса	Октябрь-ноябрь	Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.	36ч.	39 (36+3ч)
					Итого:	219 ч.
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Исследование мотивации достижения к учению, тревожности, гнева, познавательной активности, эмоционального отношения и интеллектуальных способностей учащихся младших классов с помощью методик: - «Эмоциональное отношение к учению»ав.Ч.Д.Спилберг И А.Д.Андреева; -«методика самооценки и притязаний»ав.Т.В.Дембо и С.Я.Рубинштейн(модиф.А.М.П рихожан); -методика ГИТ- групповой интеллектуальный тест(Аи Б) ав.Дж.Ваной	Обучающиеся 4-5-х классов (15 человек)	Сентябрь-декабрь	Выявление познавательной, мотивационной активности в учении, уровней притязаний и самооценки, определение неблагоприятных в плане умственного развития учащихся, эффективность разных систем образования отбор учащихся с высоким уровнем умственного развития в спец. классы и школы. Выявление детей групп риска.	36ч.	91.4ч.

	Исследование склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся с помощью методик: -Штур,-анкета «личный профессиональный путь»ав.Климов Е.А. и Пряжников	Обучающиеся 9 класса (12 человек)	Сентябрь-декабрь	Определение старшеклассников в профессиональных склонностях и самоопределения	36ч.	91.4ч.
	Исследование употребления психотропных и наркотических веществ у подростков. Раннее немедицинское выявление Социально-психологическое тестирование. (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 7,8,9класса (27человек)	Сентябрь-ноябрь	Выявление у подростков склонностей к употреблению психотропных и наркотических веществ.Определение групп риска.	19,5ч.	19,5ч.
	Исследование адаптации первоклассников к школе	Обучающиеся 1 класса (16 человек)	Сентябрь-октябрь	Выявление адаптации у первоклассников к школе	36ч.	91,4ч.
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Сентябрь-декабрь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем	2,45ч	2,45ч.*10= 24,5 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем. Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ.	1,9ч.	1,9ч.*10= 19 ч.
	Индивидуальные и групповые	Обучающиеся	Сентябрь-	Рекомендации по решению	2,6ч.	2,6ч.*10=

	консультации обучающихся		декабрь	проблем. Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ.		26 ч.
	Групповые консультации по вопросам психоэмоционального состояния старшеклассников на стадии подготовки к экзаменам (на платформе ZOOM)	Родители обучающихся 9 класса	Сентябрь-декабрь	Рекомендации по решению проблем. Предупреждение срывов.	1.9ч	1,9ч.*10= 19 ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-го классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	2 ч.	2 ч.*10= 20 ч.
	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Обучающиеся 1,4,5-х и 8,9 классов	Сентябрь-декабрь	Заключение, рекомендации	10 ч.	10ч.*2= 20ч.
ИТОГО:					549.8 часов	

Педагог-психолог



Т.А.Манухина