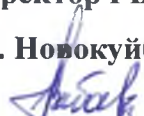


Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Региональный социопсихологический центр»

"Согласовано"

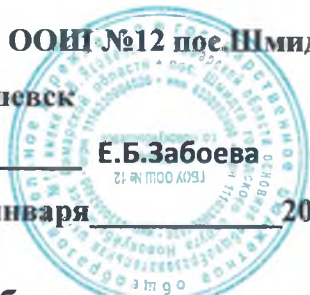
Директор ГБОУ ООШ №12 пос.Шмидта

г.о. Новокуйбышевск



Е.Б.Забоева

« 09 » января 2025 год



"Утверждаю"

Директор Регионального
социопсихологического центра

Клюева Т.Н.

« _____ » 2025 год



План работы педагога – психолога Регионального социопсихологического центра

Манухиной Татьяны Александровны в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области основной общеобразовательной школе №12 пос.Шмидта г.о. Новокуйбышевск муниципального района Самарской области на 2 полугодие 2024 – 2025 учебного года

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях _____ Савостьянов Ю.Б.

Самара 2025год

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №12 пос.Шмидта г.о.Новокуйбышевска в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (осуществление помощи в определении профессиональной направленности учащихся 9-го класса, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся 9-го класса, обучение личностным ценностям учащихся 5,6 класса).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат	Норма времени	Объем трудозатрат
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы						
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика вредных привычек или как сформировать у подростка негативное отношение к ПАВ». (в рамках акции «Внимание, подросток»)	Родители учащихся 8,9 класса	Январь	Создание ситуации сотрудничества формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребёнка	20 ч.	20 ч.
	Выступление на родительском собрании на тему: «Что необходимо знать родителям о подростковом суициде»	Родители учащихся 6 – 9-го класса	Февраль-Март	Повышение психологической готовности к решению конфликтов и избежание суицидальных действий. Рекомендации.	20ч.	20ч.
	Семинар для педагогов: «Профилактика суицида в школе»(в рамках акции: «Внимание подросток»)	Педагоги 7,8,9 класса	Февраль-апрель	Формирование психологической готовности педагогов к работе с подростками группы риска.	20ч	20ч.
	Классный час: «Психологические рекомендации ученикам по профилактике стресса при сдаче ОГЭ».	Обучающиеся 9 класса	Апрель	Повышение уровня информированности предстоящих ОГЭ. Рекомендации.	20ч	20ч.
	Проведение тренингового занятия: «Навыки управления конфликтом»(в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Обучающиеся 5 6,7 класса	Май	Выработка навыков управления конфликтными ситуациями, актуализация потребности в здоровом образе жизни.	106.8ч(16 занятий)	6,675.* 4 занятия=26,7ч
	Классный час: «Жить в мире с собой и другими»	Обучающиеся 1-9 класса	Март-апрель	Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика правонарушений	20ч.	20ч.
	Классный час: « Правила поведения в обществе незнакомых людей»	Обучающиеся 1-4 класса	Апрель-май	Формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактика правонарушений	20ч.	20ч.
					Итого:	146,6ч.

Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Реализация программы «Познай себя»	Обучающиеся 1 класса (11 человек)	Февраль - май	Формирование воспитания здоровой физически развитой личности, повышение качества семейного воспитания, развитие навыков общения с внешним миром	106,8ч.(16 занятий)	6,675ч. *8 занятий=53,4ч
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление суицидальных наклонностей	Обучающиеся 7,8,9 класса (18 человек)	Февраль	Пакет документов	0,95ч (на группу)	2,85ч .
	Психологическое здоровье учащихся	Обучающиеся 9 класса	Февраль	Блок методик	0,95 ч (на группу)	0,95ч
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации педагогов ОУ	Педагоги	Февраль-июнь	Рекомендации по решению проблем	3,25ч	3,25ч.*10= 32,5 ч.
	Индивидуальные консультации родителей	Родители	Февраль-июнь	Рекомендации по решению проблем	1,75ч.	1,75ч.*10= 17,5 ч.
	Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Февраль-июнь	Рекомендации по решению проблем	2,05ч.	2,05ч.*20= 41 ч.
Мероприятия по запросу администрации ОУ (не более 250 часов)						
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся 1 – 9-го классов	Февраль-Июнь	Заключение, рекомендации	6 ч.	6 ч.*10= 60 ч.
	Групповая диагностика - эмоциональное отношение к учению; - самооценка	Обучающиеся 8,9 классов	Апрель-Июнь	Заключение, рекомендации	20 ч.	20ч.*2= 40ч.
ИТОГО:					394,8часов	

Педагог-психолог


Т.А.Манухина