



Почему родители обучающихся третьих классов выбирают один из учебных модулей курса ОРКСЭ?

Ответы на самые острые вопросы родителей.





Вопрос от родителей.

***Почему ОРКСЭ является
обязательным предметом?***



Преподавание основывается на нормативных документах:



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего);
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО.
- Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»

Не имея духовного стержня, человеку сложно отличить истину от лжи...



Основная цель преподавания православной культуры в школе заключается в формировании у учащихся духовно-нравственных ценностей, понимания исторического и культурного наследия России, а также воспитания уважения к традициям, вере и нравственным принципам. Это помогает развивать личность, способствовать гармоничному воспитанию и укреплению моральных основ в обществе.

Уроки Православия учат делать правильный выбор, соизмерять поступки с нравственным законом, совестью, начинают воспитывать душу, сердце и волю.



Целью комплексного курса является формирование у обучающегося (младшего подростка) мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



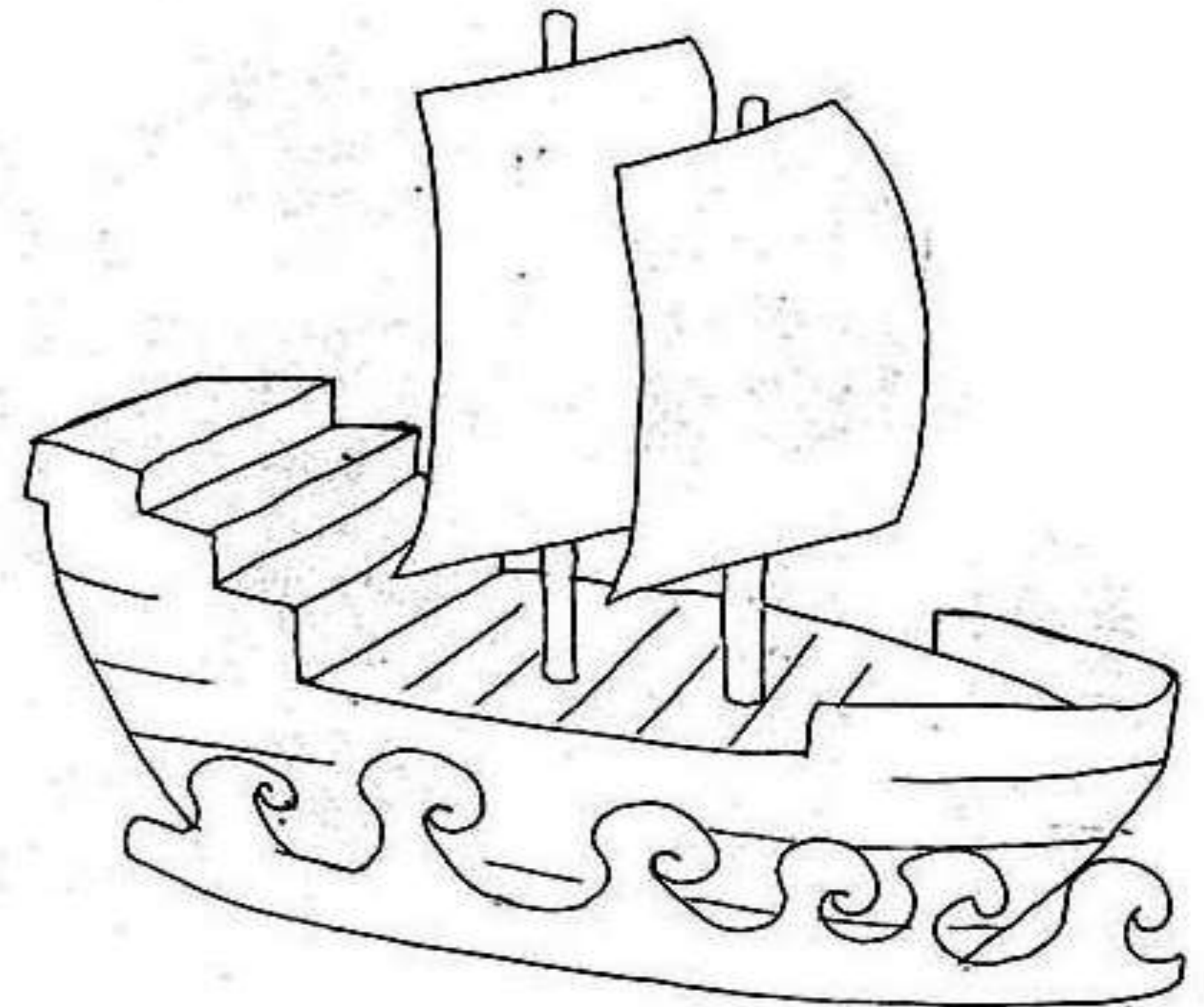
Задание детям и родителям. Определение ценностных ориентаций школьника





Предложите ребятам из 3-го класса завершить рисунок. Пусть они придумают название своему кораблю. На боковых частях корпуса можно написать, какие качества в людях ценит автор рисунка. На парусах корабля можно написать то, что для автора является самым важным, святым в жизни. Также стоит нарисовать штурвал и в круге штурвала указать цель курса корабля. Не забудьте изобразить команду корабля и описать, из каких людей она будет состоять, каковы их цели и какие они. Нарисуйте рынду на корабле и ответьте на вопрос: к кому и в каком случае капитан обратится за помощью других? А на волнах напишите, какие возможные причины могут привести к разрушению вашего кораблика.

Такое же задание можно дать родителям, написать всё о своем ребенке. Затем сравнить рисунок ребенка и проанализировать ожидания родителя.



Вопрос к родителям: сформированы ли у ребенка такие ценности? Как вы эти ценности формируете у ребенка?

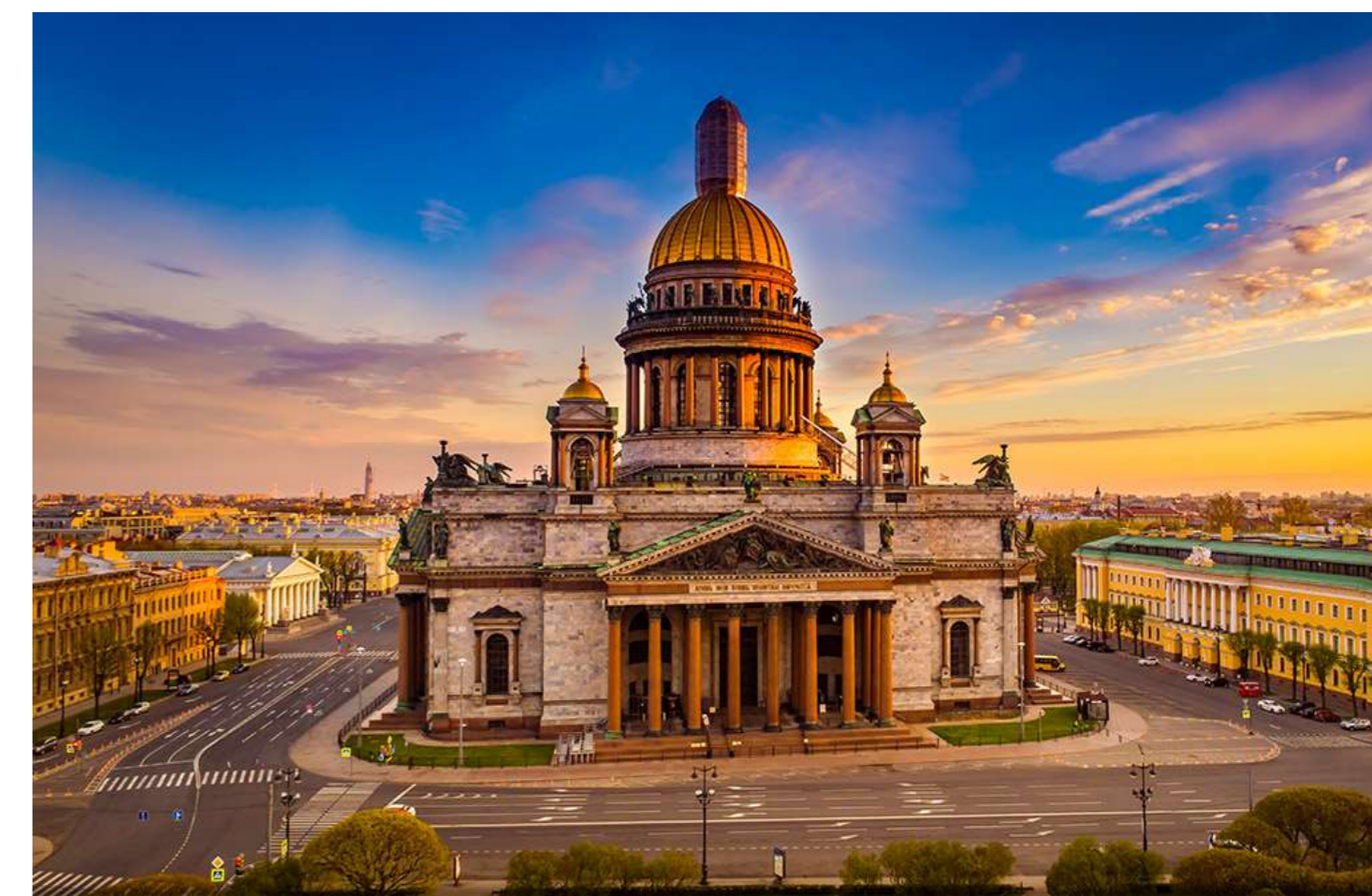
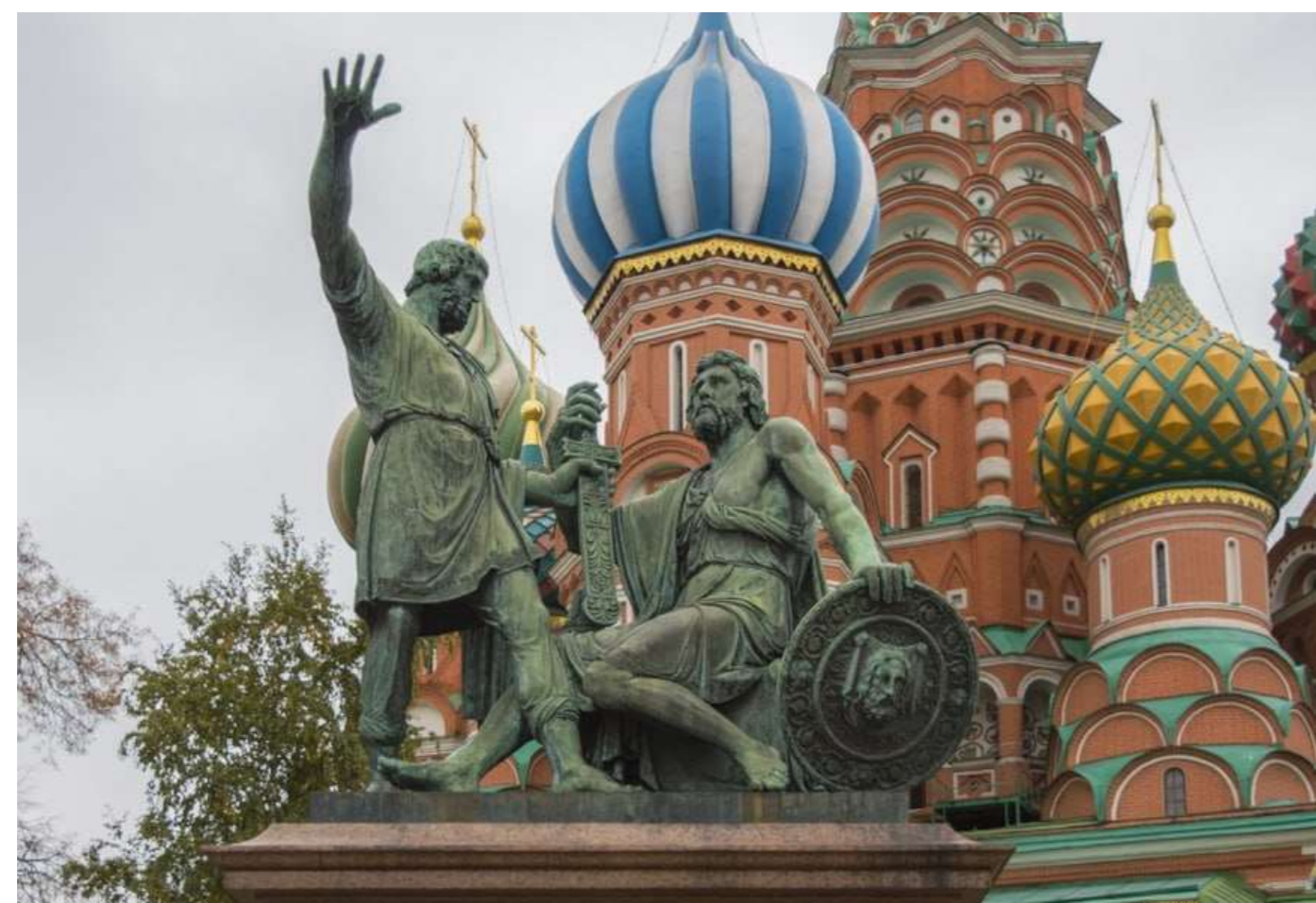


- Уважение к другому человеку.
- Ценность чьей-либо жизни.
- Любовь и уважение к родителям.
- Чувство собственного достоинства.
- Чувство любви к своей Родине.
- Готовность быть полезным Отечеству и нести ответственность за себя.
- Высокие нравственные идеалы.
- Ценность семьи.
- Любовь к труду.
- Приоритет духовного над материальным.
- Гуманизм.
- Милосердие.
- Справедливость по отношению к другим.
- Уважение к коллективу.
- Умение прийти на помощь.
- Проявить взаимоуважение, взаимопомощь.
- Проявлять уважение к исторической памяти и преемственность поколений.

Какое влияние имеет изучение православной культуры на формирование ценностей у детей?



Модуль «Основы православной культуры» имеет ценность не только для тех, кто исповедует православие, но и для тех, кто стремится к тому, чтобы знать и глубже понимать отечественную культуру, историю, литературу, искусство и всё то, чем жили наши предки.





Традиционные религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Но особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

*Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»*



Образы России





Наша вера

Главные христианские качества: жертвенная любовь, смирение, мужество, вера, оптимизм.
Всё это мы находим в героях русской литературы.

УВЕРЕННОСТЬ

ДОВЕРИЕ

ВЕРНОСТЬ

БЛАГОВЕРНЫЙ



Наша ДНК

На Руси основная часть населения испокон века называла себя *крестьянами*, то есть христианами, крещеными людьми.

Заглянув в пустую комнату, англоязычный человек произнесет: *no body*, что буквально переводится как – *нет тела*, в то время как русский скажет: «ни души», умудрившись упомянуть бессмертную человеческую душу даже в ситуации, когда речь идет, по сути, о пустоте.

Наша речь состоит из:

«**Благодарю**» – значит взаимно дарю благо, отвечаю добром на добро.

«**Прощайте**» (вместо «до свидания») – когда расстаемся с человеком и не знаем, увидимся ли еще – просим прощения за обиды вольные и невольные.

«**Спасибо**» – спаси Бог – это молитва за человека.

«**Милости просим**» – возможность совершить доброе дело является милостью для того, кто его совершает.





Православная культура является важнейшей духовно-эстетической скрепой русского народа, выражает его заветные идеалы и чаяния, помогает сбережению русской цивилизации.



Александр Сергеевич
Пушкин



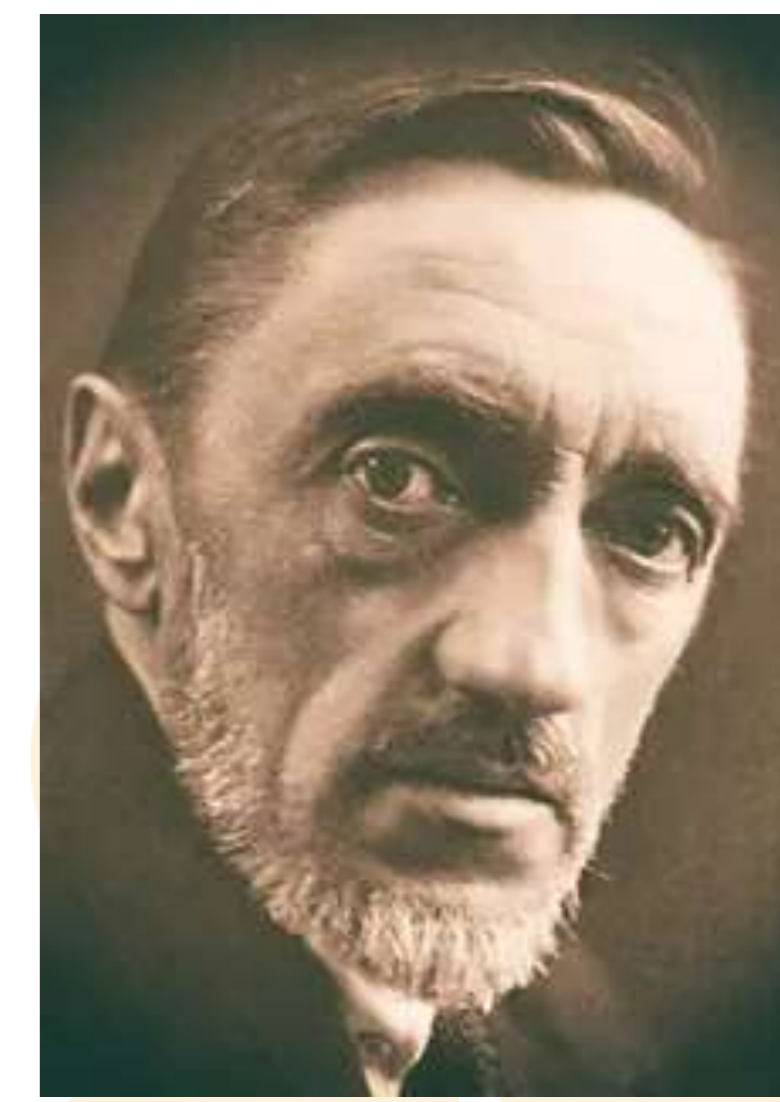
Николай Васильевич
Гоголь



Фёдор Михайлович
Достоевский



Николай Семёнович
Лесков



Иван Сергеевич
Шмелёв



**Музыкальный образ духовной музыки России – это свет и радость души, спокойствие, доброта, миролюбие, умиротворенность...
Вызывает в человеке благодатные чувства и воспитывает качества: любовь к окружающему миру, любовь к Отечеству, благочестие, терпимость, доброту, милосердие.**



Михаил Иванович
Глинка



Александр Николаевич
Скрябин



Александр Порфирьевич
Бородин



Сергей Васильевич
Рахманинов



**«Величайшее богатство народа – его культура!
Тысячелетиями накапливаются и вечно живут
в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыт»**





Наша культура в свою очередь определяет самосознание народа, является наиболее ярким выражением его самоидентичности.



Как будет проходить обучение на уроке ОПК?



Вопрос от родителей:

Какие темы будут охвачены на занятиях и как они связаны с другими культурными традициями нашего народа?



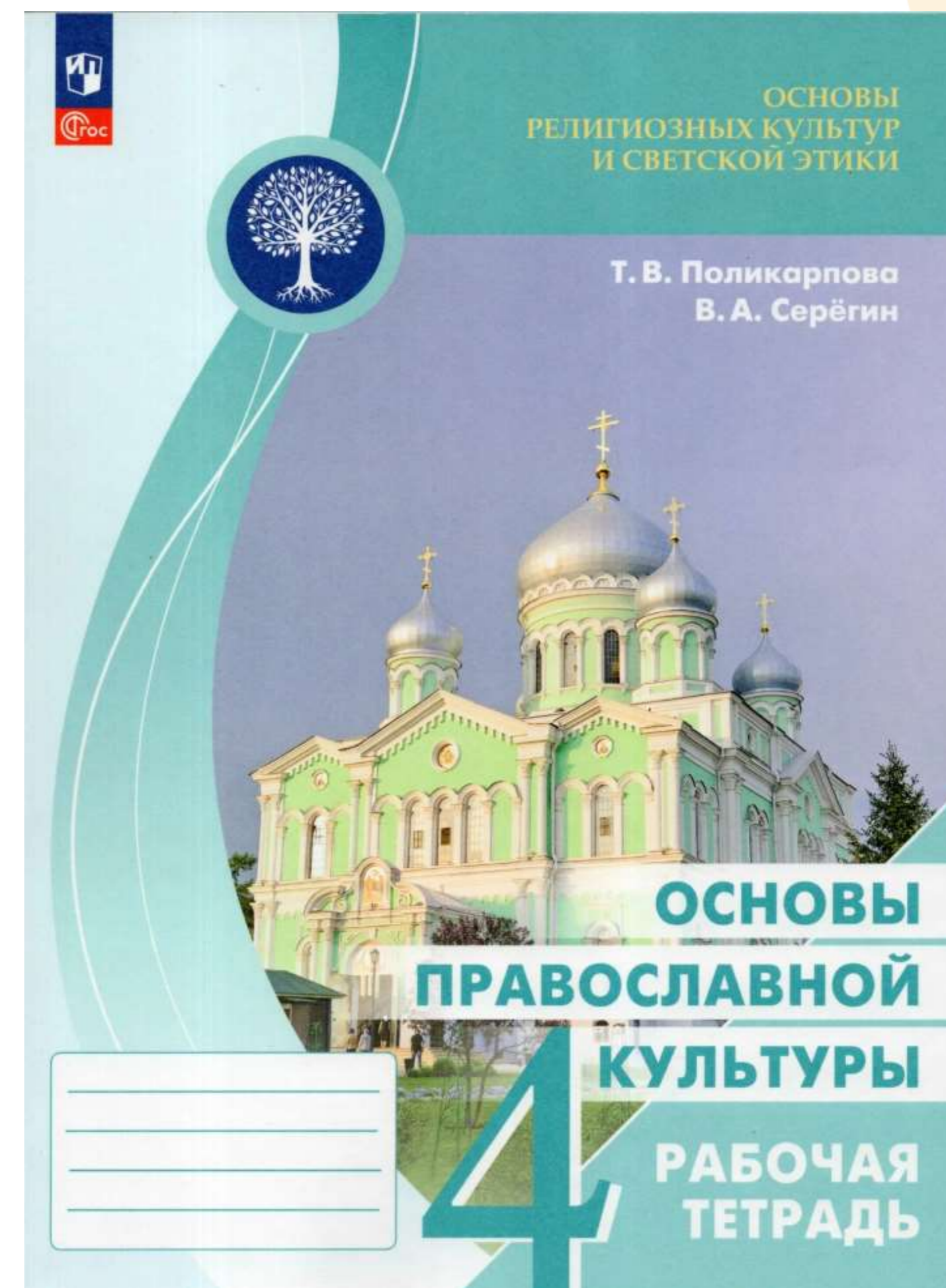
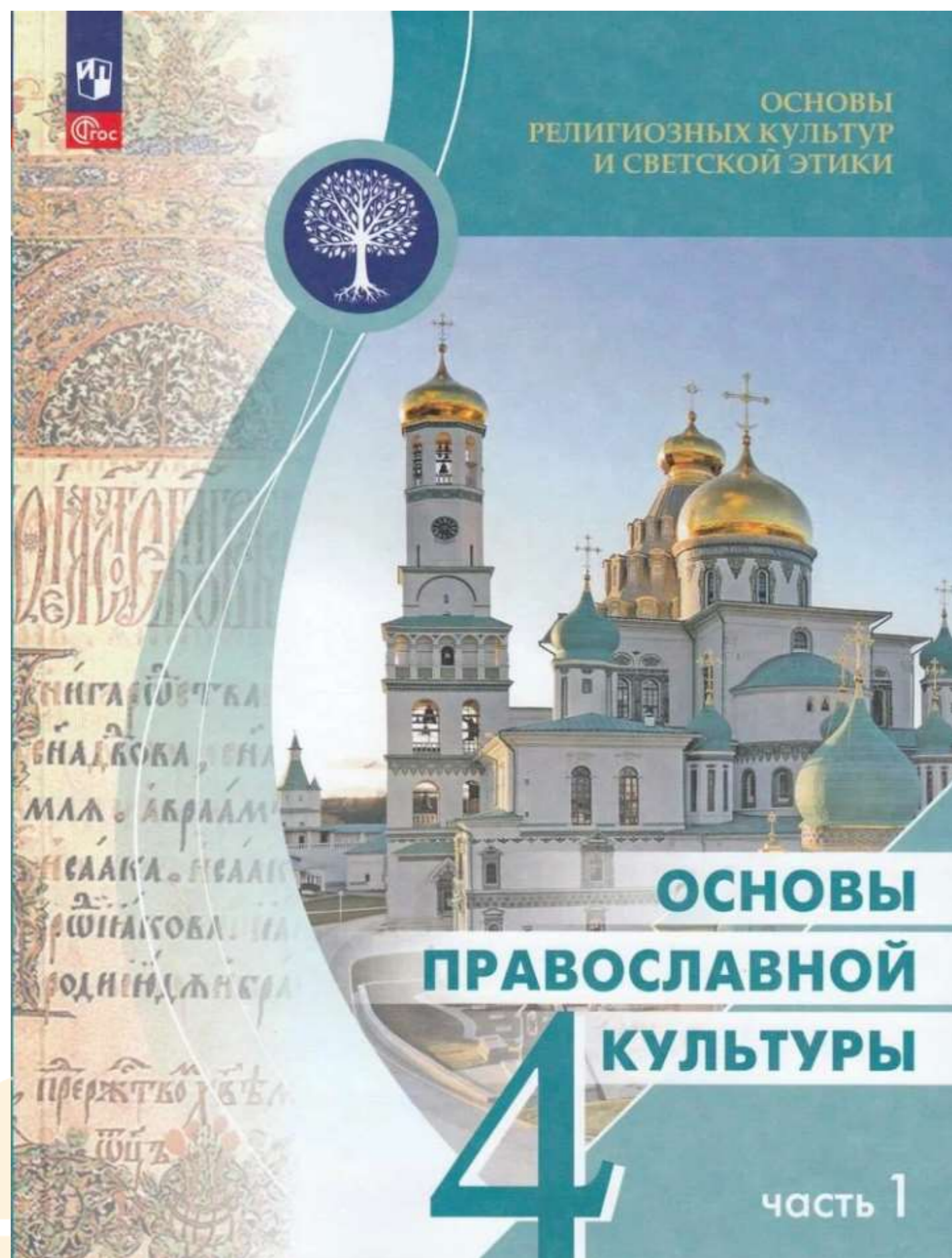
Чему будут учить детей на уроках «Основы православной культуры?»



- учить добру, гуманности;
- учить быть культурным;
- будут учить дружить;
- будут учить уважать других;
- будут учить честности, справедливости;
- помогать людям;
- быть внимательным и милосердным к другим;
- уважать родителей и старших;
- стараться не совершать плохих поступков;
- понимать других, не быть эгоистом;
- учиться благодарности, любви и терпению.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ





Содержание учебника

- Урок 1. Россия – наша Родина
- Урок 2. Культура и религия
- Урок 3. Как христианство пришло на Русь
- Урок 4. Бог, мир, человек
- Урок 5. Библия
- Урок 6. Ошибка первых людей
- Урок 7. Вдали от рая
- Урок 8. В ожидании Спасителя
- Урок 9. Десять заповедей
- Урок 10. Благовещение. Рождество Христово
- Урок 11. Богоявление. Испытание в пустыне
- Урок 12. Нагорная проповедь
- Урок 13. Евангельские притчи
- Урок 14. Крест
- Урок 15. Пасха
- Урок 16. Итоговые учебные проекты
- Урок 17. Храмы России
- Урок 18. Икона
- Урок 19. Церковнославянский язык
- Урок 20. Православная молитва
- Урок 21. Церковь
- Урок 22. Причастие
- Урок 23. Покаяние
- Урок 24. Подвиг
- Урок 25. Брак
- Урок 26. Родители и дети
- Урок 27. Монашество
- Урок 28. Труд и творчество
- Урок 29. Любовь – вершина добродетелей
- Урок 30. Суд Божий и суд человеческий
- Урок 31. Отечество земное и небесное
- Урок 32. Итоговый опрос

Как будет проводиться урок по теме «Россия – наша Родина»?



Понятие к уроку ОПК



Дополнительные материалы к уроку ОПК



Практические задания к уроку ОПК





Дополнительный дидактический материал к уроку №1

учебника Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учебник : в двух частях / О.Ю. Васильева, А. С. Кульберс, О. В. Корыткой и др. ; под науч. ред. О.Ю. Васильевой. — Москва : Просвещение, 2021

1

ТЕСТОВЫЙ БЛОК



Задание № 1

Какое из перечисленных слов не является однокоренным и близким по значению слову «Родина»? Выбери один правильный ответ.

Родители
Родной
Родня
Народ
Родимый

Родственник
Город
Родник
Родинка
Породниться

Задание № 2

Каждый человек вне зависимости от возраста может проявлять любовь к Родине. Через какие поступки ребенок может проявлять любовь к своей Родине?

Слушаться родителей
Следить за чистотой своей речи
Быть вежливым
Разбрасывать мусор
Помогать взрослым в меру своих сил
Обижаться на друзей

Задание № 3

Прочитай высказывание К. Д. Ушинского. Восстанови данную цитату, выбрав наиболее подходящие по смыслу слова.

«Наше Отечество, наша Родина — _____ (матушка, сестрица, родственница) Россия. _____ (Родиной, государством, Отечеством) мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

_____ (Отечеством, страной, государством, Родиной) мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов...».

2

ПРОДУКТИВНЫЙ БЛОК



Задание № 5

Рассмотри иллюстрации.

1. Галочкой отметь те иллюстрации, которые тебе наиболее близки и понятны. Обоснуй свой выбор.
2. К каждой иллюстрации напиши слова-ассоциации.



4

ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК



Задание № 6

Прочитай фрагмент стихотворения Константина Симонова. Напиши синквейн по тексту стихотворения. Можно использовать только те слова, которые есть в стихотворении. Форму слов можно изменять при необходимости.

Правила составления синквейна

Первая строчка стихотворения — это его тема. Представлена она всего одним словом и обязательно существительным.

Вторая строчка состоит из двух слов, раскрывающих основную тему, описывающих ее. Это должны быть прилагательные. Допускается использование причастий.

В третьей строчке, посредством использования глаголов (деепричастий), описываются действия, относящиеся к слову, являющемуся темой синквейна.

В третьей строке три слова.

Четвертая строка — это уже не набор слов, а целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к теме.

В данном случае это может быть, как предложение, так и крылатое выражение, пословица, поговорка, цитата, афоризм, обязательно в контексте раскрываемой темы.

Пятая строчка — всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это просто синоним к теме стихотворения.

Фрагмент стихотворения

Касаясь трех великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.
Ты вспоминаешь не страну
большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину — такую,
Какой ее ты в детстве увидал.
Вот где нам посчастливилось
родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы
нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей
земли.
Да, можно выжить в зной, в грозу,
в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть... Но эти три
березы
При жизни никому нельзя отдать.

Синквейн

5



Как будет проводиться урок по теме «Как христианство пришло на Русь»?

Понятие к уроку ОПК



Дополнительные материалы к уроку ОПК



Практические задания к уроку ОПК





Как христианство
пришло на Русь

Дополнительный дидактический материал к уроку № 3

ТЕСТОВЫЙ БЛОК



Задание № 2

Соедините каждое понятие с его значением и подходящей фотографией (иконы, фрески или мозаики). Для всех трех понятий напишите обобщающее словосочетание.

Понятие Значение Иллюстрация

Мозаика

Живописное изображение, сделанное на влажной штукатурке



Иконопись

Изображение из скрепленных между собой разноцветных камешков или стекла



Фреска

Искусство создания икон, священных изображений



Обобщающее словосочетание: _____

3

ПРОДУКТИВНЫЙ БЛОК



Задание № 3

Рассмотрите иллюстрации. Двумя-тремя предложениями опишите логическую связь между представленными изображениями в каждой группе.

Группа № 1

Слово	Значение	Слово	Значение
А	начало	Б	второе
Б	второе	В	третье
В	третье	Г	четвертое
Г	четвертое	Д	пятое
Д	пятое	Е	шестое
Е	шестое	Ж	седьмое
Ж	седьмое	З	восьмое
З	восьмое	И	девятое
И	девятое	Й	десятое
Й	десятое	К	одиннадцатое
К	одиннадцатое	Л	двенадцатое
Л	двенадцатое	М	тринадцатое
М	тринадцатое	Н	четырнадцатое
Н	четырнадцатое	О	пятнадцатое
О	пятнадцатое	П	шестнадцатое
П	шестнадцатое	Р	семнадцатое
Р	семнадцатое	С	восемнадцатое
С	восемнадцатое	Т	девятнадцатое
Т	девятнадцатое	У	двадцатое
У	двадцатое	Ф	двадцать первое
Ф	двадцать первое	Х	двадцать второе
Х	двадцать второе	Ц	двадцать третье
Ц	двадцать третье	Ч	двадцать четвертое
Ч	двадцать четвертое	Ш	двадцать пятое
Ш	двадцать пятое	Щ	двадцать шестое
Щ	двадцать шестое	Ъ	двадцать седьмое
Ъ	двадцать седьмое	Ы	двадцать восьмое
Ы	двадцать восьмое	Э	двадцать девятое
Э	двадцать девятое	Ю	тридцатое
Ю	тридцатое	Я	тридцать первое



Группа № 2



4

ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК



Задание № 8

Придумайте и нарисуйте символы для обозначения каждого события. пронумеруйте события в той последовательности, в какой они происходили.

Событие

Придуманный
нарисованный
символ

№ _____

Возведение первых православных каменных храмов на Руси.

№ _____

Посещение русскими послами храма в Константинополе.

№ _____

Крещение Руси.

№ _____

Решение князя Владимира выбрать единую веру для Руси.

9



Как будет проводиться урок по теме «Бог, мир, человек»?

Понятие к уроку ОПК



Дополнительные материалы к уроку ОПК



Практические задания к уроку ОПК





Бог, мир, человек

Дополнительный дидактический материал к уроку № 4

1

ПРОДУКТИВНЫЙ БЛОК

Задание № 3

Прочитайте высказывания двух великих ученых. Что общего в их словах? Обоснуйте свое мнение.



Портрет Исаака Ньютона. Г. Кнеппер, 1689

«Чудесное устройство космоса и гармония в нём могут быть объяснены лишь тем, что космос был создан по плану всеведущего и всемогущего Существа. Вот — моё первое и последнее слово».

Английский учёный Исаак Ньютон

«Создатель дал роду человеческому две книги. В одной показал Свое величество; в другой — Свою волю. Первая — видимый этот мир, Им созданный, чтобы человек, смотря на огромность, красоту и стройность его зданий, признал Божественное всемогущество, по вере себе дарованного понятия. Вторая книга — Священное Писание. В ней показано Создательное благословение к нашему спасению».



Портрет М. В. Ломоносова. Э. Фессер, гравюра, 1757

Русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов

4

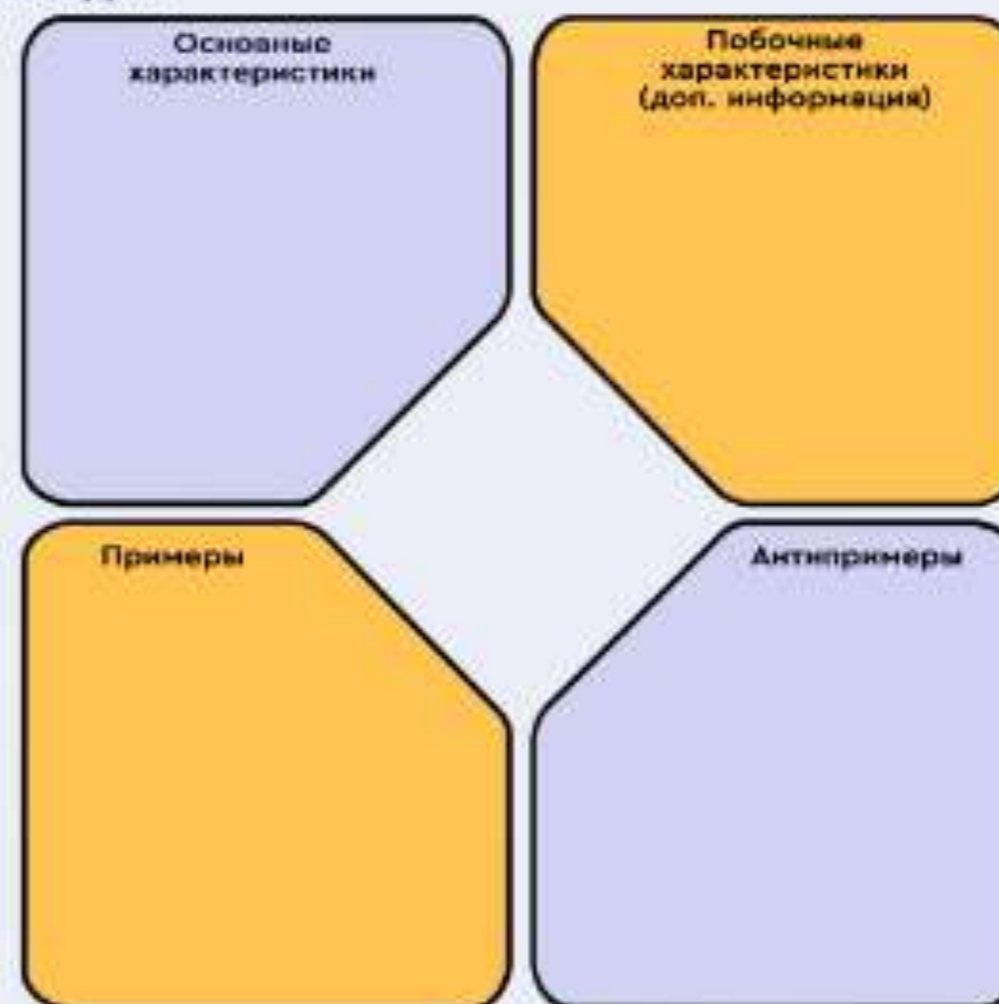
ПРОДУКТИВНЫЙ БЛОК

Задание № 6

Заполните модель Фрейер.

Алгоритм работы с моделью:

- ✓ В ромбе запишите слово «свобода», значение этого слова нужно понять и запомнить.
- ✓ В левом верхнем квадрате запишите основное определение слова «свобода».
- ✓ В правом верхнем квадрате запишите дополнительную информацию к данному вами определению.
- ✓ В левом нижнем квадрате запишите примеры настоящей свободы.
- ✓ В правом нижнем квадрате запишите антипримеры свободы.



7

ТВОРЧЕСКИЙ БЛОК

Задание № 8

Рассмотрите две картины. Каждой картине придумайте красивое название. Обсудите в группах, как представленные картины связаны с темой урока. В двух-трех предложениях запишите итоги своего обсуждения.



С. И. Грибов, 1886



Н. П. Богданов-Бельский, 1933



Итоги обсуждения:

Blank lines for writing the discussion results.

9

Мероприятия для внеурочной деятельности от «Клевер Лаборатории»



Программа внеурочной деятельности «Сказка на столе» как средство приобщения младших школьников к нравственным ценностям и основам православной культуры



Защитники Отечества. Как организовать процесс патриотического воспитания?



Цикл внеклассных мероприятий «Герои духа»



Мероприятия для внеурочной деятельности от «Клевер Лаборатории»



«Электронный курс «Православные праздники»



Патриотическое воспитание младших школьников на основе
интернет-проекта «Александр Невский — святой витязь земли
Русской»»



«Квест-экскурсия «По следам Макария Невского»



«Квест-игра на тему: «Сергий Радонежский — игумен земли
Русской»



Материал для незабываемых уроков от «Клевер Лаборатории»



Благодатный огонь в душе каждого



Инфографика «Иконописные школы». Серия видеороликов
«Семья»



Рабочая тетрадь «Девять уроков добра» по теме «Нагорная
проповедь. Заповеди блаженства»



Материал для незабываемых уроков от «Клевер Лаборатории»



Серия квизов духовно-нравственной тематики



Уроки нравственности



Педагогический проект: «Музыка Рождества».



Школьный проект «Азбучные истины» в МАОУ СОШ № 6 г.
Первоуральска: открытие духовно-нравственных оснований
русской культуры.



Методический проект «Четыре четверти» (традиции общешкольных праздников)



Цикл сценариев общешкольных праздничных мероприятий историко-культурной направленности, способствующих духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию школьников.





Какие ученические конкурсы и олимпиады помогут школьникам в усвоении содержания предмета?



Вопрос от родителей.

Какие мероприятия будут проводить во время обучения?

«Какое искусство сравнится с искусством образования души и просвещения ума? Человек, знающий сие искусство, должен быть внимательнее всякого живописца и ваятеля».

Святитель Иоанн Златоуст



Совместные мероприятия школы и храма:

- Проектная деятельность.
- Проведение дня открытых дверей для родителей и родительские собрания.
- Православные выставки в школе.
- Экскурсии в ближайший храм.
- Спортивные состязания «Для поднятия духа, души и тела».
- Театральные постановки «История и традиции кукольного вертепного театра», «Голос души».
- Краеведческий музей в школе с красным углом.
- Проведение брейн-ринга.
- Проведение квестов.
- Проведение викторин.
- Изучение истории своего края.
- Киноуроки – ресурс для духовно-нравственного воспитания школьников.
- Православные праздники.
- Проведение классных часов «Разговоры о важном».
- Уроки нравственности, тематические беседы.
- Комбинированные уроки.
- Мастер-классы.
- Общественно полезные практики.
- Литературно-музыкальная композиции.

УРОК 29

Любовь — вершина добродетелей

ВЫ УЗНАЕТЕ

- ✓ Как можно полюбить невидимое.
- ✓ Что общего у человека и иконы.
- ✓ Как поступать со своими врагами.

Христос утверждает, что человек должен научиться всего лишь двум важным вещам: любить Бога и любить ближнего. С любовью к ближним всё более или менее понятно: мы любим своих родных и друзей, нам нравится проводить с ними время, общаться, делиться с ними важными событиями своей жизни. Конечно, мы должны научиться любить не только родственников и тех, кто нам симпатичен, но всех людей. Вы уже знаете притчу о милосердном самарянине и помните, что ближним может быть даже совершенно незнакомый человек.

99 КАЧЕСТВ

7 КИНОУРОК

За руку с Богом

УЗНАЙ, ЧТО ТАКОЕ **бескорыстие**

УРОК 24

Подвиг

ВЫ УЗНАЕТЕ

- ✓ В чём проявляется сила духа.
- ✓ Почему христиане — народ святой.
- ✓ Какой подвиг самый трудный.

Человек наделён многими дарами и способностями. Но, пожалуй, один из наиболее прекрасных даров, который делает нас похожими на Создателя, — это возможность творить. Творчество — это изменение, преобразование мира. Плодами творчества могут быть не только произведения искусства — музыка, литературные сочинения или картины, — но и те наши действия и поступки, которые приносят в мир добро, любовь и красоту. В этом смысле **главный творческий процесс происходит внутри человека.** Когда вы трудитесь над собой, стараетесь развивать в себе хорошие качества, исправляете ошибки и боретесь с недостатками, вы меняетесь к лучшему. Самое главное и удивительное в том, что и мир вокруг вас тоже начинает преобразоваться!

УЗНАЙ, ЧТО ТАКОЕ Чувство долга

16 КИНОУРОК

ЛОШАДКА ДЛЯ ГЕРОЯ

99 КАЧЕСТВ

Внеурочные и внешкольные мероприятия



ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ



Б. И. Пивоваров

3
класс

АЗБУКА
НРАВСТВЕННОСТИ
НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Экскурсия в храм.

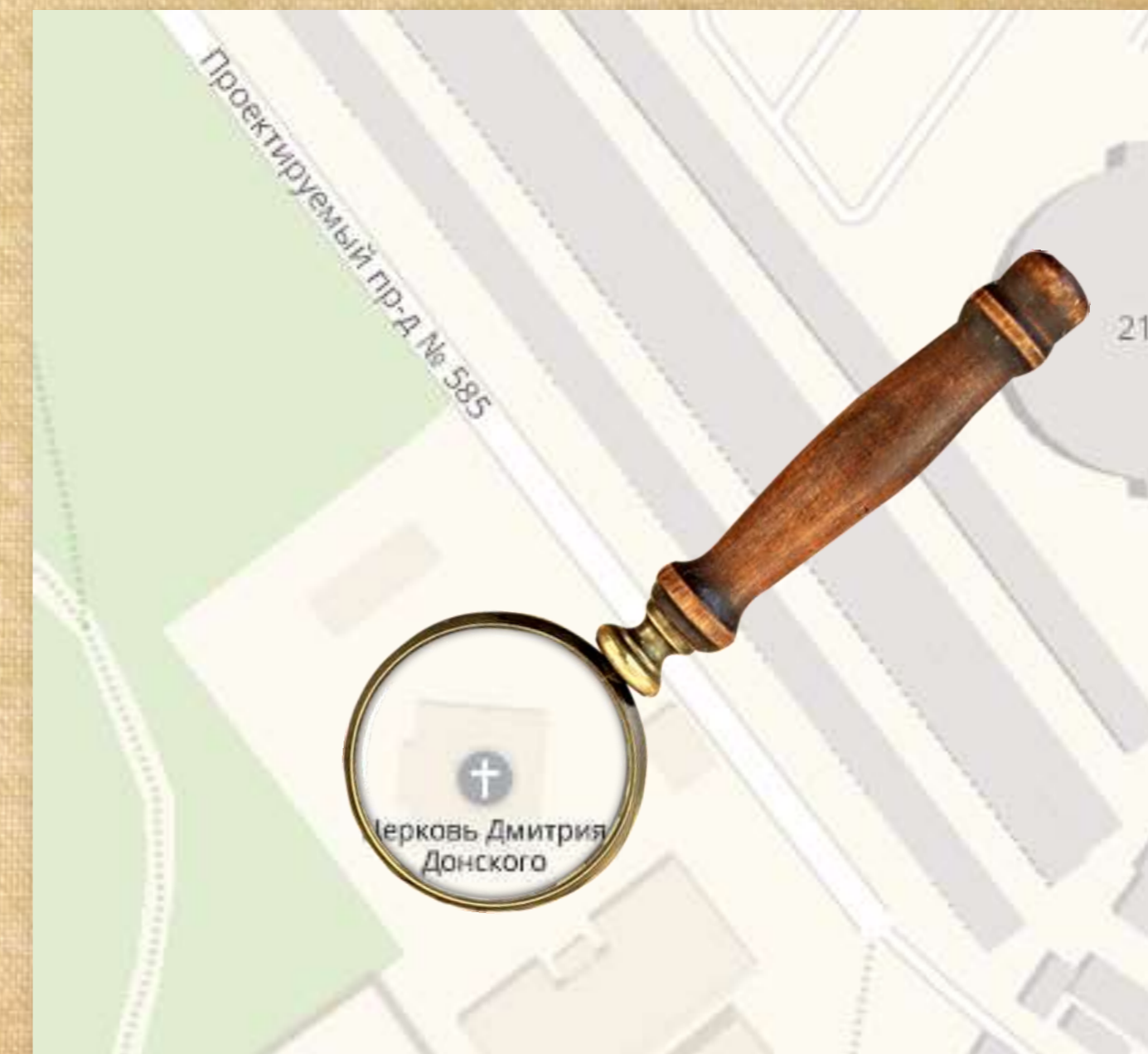
ЖУРНАЛ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Объект исследования:

Священное сооружение
Православный храм

Место исследования:

Храм святого князя
Димитрия Донского





ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

1. **Общероссийская олимпиада школьников «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» (4–11-е классы).**



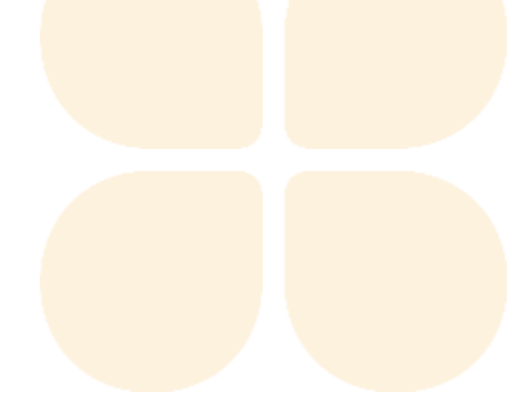
2. **Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников по истории «НАШЕ НАСЛЕДИЕ» (1–11-е классы).**



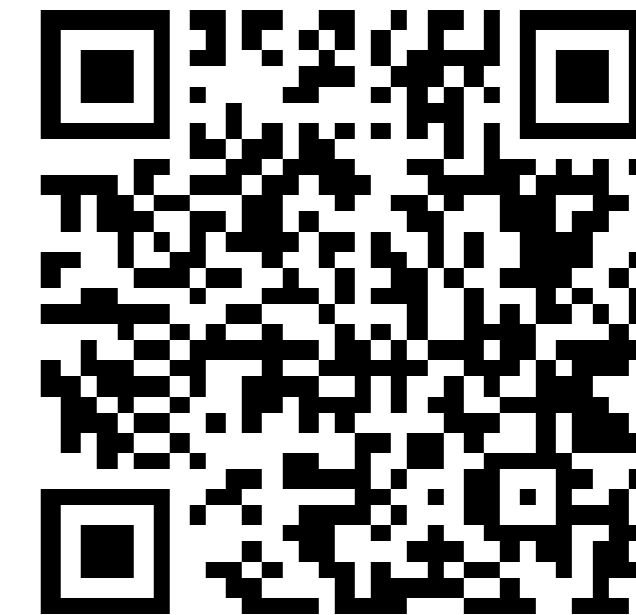
3. **Многопрофильная олимпиада школьников «В НАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...» (8–11-е классы).**



УЧЕНИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ



4. Международный детско-юношеский литературный конкурс имени Ивана Шмелёва «Лето Господне».



5. Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».



6. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества».





**Общение детей и родителей со священнослужителями.
Роль учителя.**



Вопрос от родителей.

***Могут ли дети без согласия родителей
посещать религиозные учреждения?***



Храм посещается в случае особой необходимости (например, при наличии содержащихся в нем уникальных экспонатов духовной культуры и традиции), такое посещение в рамках комплексного курса может быть организовано **при согласии родителей** (законных представителей) каждого обучающегося и при соответствующем согласовании с представителями религиозных организаций, при обязательном условии неучастия обучающихся в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (пункт 5 статьи 3 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях»).





Вопрос от родителей.

**Каковы методы оценки знаний
детей по данному предмету?**



В соответствии с пунктом 3 статьи 15 **Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок.

- Система оценивания в каждом классе, учебной группе может определяться, исходя из конкретной ситуации (готовность учащихся к изучению материала, новизна его для них, численность групп и другое).
- Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов.
- Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.
- Формализованные требования по **оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.**



Вопрос от родителей.

***Почему знакомство с духовно-
нравственными ценностями проходит
именно в младшем школьном возрасте?***



- 
- 
- 
- 
- 
- 
- В младшем возрасте дети находятся в периоде активного формирования своих жизненных установок.
 - Формирование личности. В этот период происходит активное развитие личности ребенка. Он начинает осознавать себя и свое место в обществе, что делает его восприимчивым к нравственным урокам.
 - Младший школьный возраст – это время, когда закладываются основы моральных норм и ценностей. Дети начинают различать добро и зло, что важно для их дальнейшего социального взаимодействия.
 - В этом возрасте дети сильно подвержены влиянию родителей, учителей и сверстников. Знакомство с духовно-нравственными ценностями позволяет создать положительное окружение и укрепить моральные ориентиры.
 - Знание и понимание духовных и нравственных ценностей способствует сохранению культурного наследия страны. Оно помогает детям стать не только гражданами своего общества, но и его хранителями.
 - Освоение ценностей дает детям инструменты для социальной адаптации и взаимодействия с окружающим миром, что важно для их будущего.



Родители обучающихся в школе...



Вопрос от родителей.

***Разрешено ли родителям
посещать уроки по ОПК?***



Родитель может по договоренности с учителем посетить урок ОПК + целесообразно приглашать родителей на открытые мероприятия, уроки-инсценировки, уроки-праздники и т. п.



Очень важно наладить системное тесное сотрудничество с родителями школьников на протяжении всего изучения курса.

Священнослужитель в школе...



Вопрос от родителей.

На каком основании священнослужители РПЦ посещают образовательную организацию?



- На основании соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и епархии Русской Православной Церкви (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 13 июля 2007 г. № 03–1584).
- Вести курс могут исключительно педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.
- В ходе подготовки учителей возможно проведение встреч с представителями религиозных организаций.



Даже для людей, далеких от русской культуры, но стремящихся к тому, чтобы знать и понимать историю, культуру России, а также иметь представление о происхождении многих современных традиций и обычаев, будет интересно приоткрыть дверь в жизнь православной культуры.

