

Отзыв
 об итогах выполнения индивидуального плана обучения
 Ткачёвой Анны Алексеевны учителя русского языка и литературы
 за период с 01.09.2024 по 31.05.2025 года

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
Степень освоения нормативно-правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей	Педагог успешно пользуется нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Федеральными государственными образовательными стандартами образования; федеральной основной образовательной программой основного общего образования; федеральной основной образовательной программой начального общего образования реализует цели и задачи плана работы школы на учебный год
Умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности	<p>Прошла КПК по темам:</p> <p>Первая помощь в образовательных организациях; Травмы и повреждения; Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации; Опасности окружающей среды; Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях; Первая помощь в экстренных ситуациях;</p> <p>Психология формирования и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерации конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации; Психология командообразования; Роль взрослого в командообразовании детского коллектива на примере разбора реальных ситуаций; Дискуссия, как инструмент формирования социальных компетенций обучающихся; Тренинги и симуляции по командообразованию; Игры на командообразование;</p> <p>Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений;</p> <p>Ответственность за соблюдение требований охраны труда: анализ судебной практики; Эргономика рабочего места педагога: как создать безопасные и комфортные условия труда; безопасное использование оборудования в образовательных учреждениях: профилактические меры и инструкции;</p> <p>Медицинские осмотры и психиатрическое освидетельствование: важность для педагогов;</p> <p>Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>Подготовка учащихся к сдаче итоговых испытаний;</p> <p>Дети, испытывающие трудности в обучении и дети с ОВЗ: в чём разница; Условия для детей с особенностями развития и с ОВЗ. Развивающая и адаптированная образовательные программы;</p> <p>Разноуровневые задания как средство персонализации обучения; Технология смешанного</p>

	<p>обучения в работе с детьми с ОВЗ и с детьми испытывающими трудности обучения; Метод наставничества. Как использовать в рамках воспитательной работы. Ориентируемся на новый ФГОС; Работа с семьей воспитывающей ребенка с обязанностями развития или с ОВЗ;</p> <p>Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС;</p> <p>Актуальные подходы к изучению орфографии и пунктуации в основной школе;</p> <p>Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения.</p>
<p>Работоспособность, объем выполняемых функциональных обязанностей</p>	<p>Курировала участие обучающихся в проектах «Урок цифры», в проектах образовательных онлайн-платформ Uchi.RU.</p> <p>Под руководством педагога обучающиеся участвовали в: <i>Конкурс сочинений Парад Памяти</i>-дипломы 2 и 3 место; <i>Олимпиада «Безопасные дороги»</i> для учеников 1–9 классов: дипломы победителя - 7 чел., похвальная грамота 4 чел., сертификат участника – 3 чел.; <i>Олимпиада по финансовой грамотности</i> - 10 участников; <i>Конкурс чтецов - Парад памяти</i> - 3 участника; <i>Цифровой ликбез</i> - 2 участника <i>Цифровой ликбез по темам: «Опасные незнакомцы в Интернете», «Онлайн-мошенничество в цифровой среде»</i> - 8 участников; <i>«Цифровой ликбез» по темам: «Инструменты информационной безопасности», «Поддельные аккаунты»</i> - 12 участников;</p> <p>Участвовала в мероприятиях методического и педагогического советов школы, заседаниях ТУМО по профилю своей деятельности.</p> <p>Приняла участие в конкурсах: Международная конференция для студентов и учителей «Территория развития»;</p> <p>Активно реализует проект «Орлята России».</p>
<p>Отношение к работе, самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности</p>	<p>Отношение к работе добросовестное, проявляет самостоятельность, активность, инициативность</p>
<p>Дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с профессиональной деятельностью</p>	<p>Дисциплинирована и исполнительна</p>
<p>Соблюдение норм профессиональной этики педагогического работника</p>	<p>Соблюдает нормы профессиональной этики</p>
<p>Адаптация в коллективе, взаимоотношения с коллегами, участие в общественной жизни</p>	<p>Адаптация в коллективе проходит успешно, пользуется уважением у педагогов, участвует в общественной жизни</p>

ВЫВОДЫ:

процесс адаптации в коллективе проходит удовлетворительно. Нарбатывается опыт педагогической работы с классами, сотрудничества с родителями (законными представителями) и коллегами.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

продолжить совершенствовать профессиональные навыки и умения; участвовать в конкурсах, мастер-классах, семинарах и конференциях; посещать уроков опытных педагогов.

Наставник _____ Колесник А.Ю.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен _____ Ткачёва А.А.