

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко
пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск)
446219, Российская Федерация, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск,
пос. Шмидта, ул. Школьная, д. 4

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
протокол № 1
от 09.01.2025 г.
Председатель
_____ Е.А. Зварыкина

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ № 12
пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
№ 2-од
от 09.01.2025 г.
_____ Е.Б. Забоева

ПОЛОЖЕНИЕ

*о распределении стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск*

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
протокол № 1
от 09.01.2025 г.

УЧТЕНО

мнение Профсоюзного комитета (представительного
органа работников)
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ А.И. Даньшина

Елена
Борисовна
на
Забоева

Подписан: Елена
Борисовна Забоева
DN: C=RU, O=ГБОУ ООШ
№ 12 пос. Шмидта г.о.
Новокуйбышевск, CN="Елена Борисовна
Забоева",
E=sch12_nkb@samara.ed
u.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение:
sch12_nkb
Дата: 2025-01-09 14:13:03
Foxit Reader Версия: 9.7.0

1. Общие положения

Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 12 имени М.В. Яковенко пос. Шмидта городского округа Новокуйбышевск (далее – Учреждение).

1.1. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **заработная плата (оплата труда)** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

- **выплаты стимулирующего характера** – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

Школа – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования;

Структурное подразделение («Детский сад «Березка») – структурная единица, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением. Действие настоящего Положения не распространяется на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

1.5. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.6. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения, вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера.

1.7. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.8. Условиями для назначения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.9. Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты (за исключением надбавки за выслугу лет) прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;

- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет, могут быть отменены до истечения срока их действия в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;

- перевод работника на другую должность (профессию);

- привлечение работника к дисциплинарной ответственности за:

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- нарушение работником норм охраны труда и противопожарной защиты;

- нарушение работником безопасности и правил безопасного пребывания в Учреждении. Наличие случаев травматизма обучающихся.

1.10. Основанием для назначения, отмены стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

1.11. Размер стимулирующих выплат может устанавливаться как в абсолютном размере, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу).

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носит периодический характер и выплачивается ежемесячно.

1.12. Для установления стимулирующих выплат приказом директора формируются экспертные советы по установлению стимулирующих выплат для каждой структурной единицы (далее - совет, советы). Совет создается сроком на один календарный год.

1.13. Стимулирующие выплаты устанавливаются приказом директора на основании протокола заседания совета.

1.14. Премии и материальная помощь:

1.14.1. В случае образования экономии фонда оплаты любой структурной единицы вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на выплату премий и материальной помощи работникам ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.

1.14.2. Премия работникам носит разовый характер.

1.14.3. Перечень работников, сроки выплаты и конкретные размеры премий устанавливаются приказом директора Учреждения.

1.14.4. В Учреждении применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов, и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников, а также по результатам работы за определенный период.

1.14.5. Премия выплачивается за:

Профессиональные праздники и памятные даты РФ
Юбилейные и торжественные даты работников (50 лет, 55 лет, 60 лет, 65 лет, 70 лет, 75 лет, 80 лет)
Высокие результаты работы (или) в соответствии с поставленными целями и задачами по итогам месяца, квартала, полугодия, учебного или календарного года, за результаты по итогам важного мероприятия
Выполнение особо важных, срочных заданий и непредвиденных работ
Премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда

1.14.6. Основанием для премирования работников служат материалы, подготовленные ответственным администратором на работников прямого подчинения, содержащего краткий отчет о его работе.

1.14.7. Премии выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

1.14.8. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами, рождение ребенка, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

1.14.9. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

1.14.10. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск. Выплата материальной помощи производится на основании приказа директора Учреждения в основные сроки выплаты заработной платы.

2. Стимулирующие выплаты работникам Школы

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы. Стимулирующие выплаты могут носить периодический или разовый характер.

Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) надбавка за результативность и качество работы (эффективность), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- в) премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- г) премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- д) премия по итогам работы (месяц, квартал, год);
- е) ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ж) ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

Надбавки и доплаты стимулирующего характера директору Учреждения устанавливается Учредителем в размере не более 3 % от стимулирующего фонда Школы.

2.2. Стимулирующий фонд Школы составляет не более 18,24 % от фонда оплаты труда работников Школы и распределяется следующим образом:

- стимулирующая часть на выплаты педагогическим работникам направляется не менее 70 % от общей стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;
- на выплату ежемесячной надбавки за выслугу лет и категорию педагогическим работникам направляется не более 30 % от стимулирующей части фонда оплаты

труда педагогических работников;

- на выплаты педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования Самарской области, направляется не менее 40 % от стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- на выплаты педагогическим работникам за интенсивность и напряженность за качественное выполнение порученных поручений направляется не более 30 % от стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

2.3. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложениями № 1 к настоящему Положению.

Порядок назначения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / \Gamma$$

где:

В – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 2.2 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов набранных всеми работниками.

2.4. Размер надбавки за интенсивность определяется советами на основании служебных записок ответственных лиц, в прямом подчинении которых находятся работники.

2.5. Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается приказом директора сроком не более чем на один календарный год с указанием даты начала и окончания периода ее действия. В течение периода действия надбавка за интенсивность и напряженность работы ее размер может быть снижен или выплата прекращена полностью в порядке, установленном трудовым законодательством.

2.6. Премия за выполнение особо важных или срочных работ, премия по итогам работы (месяц, квартал, год) (далее – премии) устанавливаются приказом директора в целях материального поощрения и повышения мотивации к улучшению качества выполняемых задач, возложенных на соответствующее общеобразовательное учреждение. Конкретный размер премии может быть определяется в абсолютном размере.

2.7. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей «Педагогические работники» и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо

отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

2.8. Работник, претендующий на ежемесячную надбавку за выслугу лет, направляет ходатайство в экспертный совет для определения стажа работы. Экспертный совет в соответствии с данными из трудовой книжки или сведениями о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем, принимает решение о подтвержденном стаже.

2.9. Размер ежемесячной надбавки педагогическому работнику за выслугу лет:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 0,5 % от оплаты по тарификации
- при выслуге свыше 10 лет – 1 % от оплаты по тарификации.

2.10. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.11. Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию устанавливается работнику на основании приказа министерства образования Самарской области о присвоении квалификационной категории.

Повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника устанавливается в следующих размерах:

- 1,2 - за высшую категорию;
- 1,1 – за первую категорию.

3. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения «Детский сад «Березка»

3.1. Работникам Структурного подразделения «Детский сад «Березка» могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения детский сад.

К стимулирующим выплатам относятся:

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных

качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области;

выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое);

ежемесячные надбавки за выслугу лет.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения детский сад распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплату ежемесячной надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.2. Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников структурного подразделения детский сад (включая руководителя

структурного подразделения «Детский сад «Березка»), устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

Порядок назначения стимулирующих выплат работникам структурного подразделения за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носит периодический характер и выплачивается ежемесячно.

3.3. Размер стимулирующей выплаты работнику структурного подразделения за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * V$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения «Детский сад «Березка» за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника структурного подразделения детский сад определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

V – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждого направления из перечня стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла для каждого направления из перечня стимулирующих выплат рассчитывается отдельно по формуле:

$$V = D / \Gamma$$

где:

V – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд отдельного направления из перечня стимулирующих выплат согласно пункту 3.2.1 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов по отдельному направлению.

Стимулирующий фонд и общее количество баллов для расчета стоимости одного балла по направлению - качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников – рассчитывается без учета выплаты и количества баллов руководителя структурным подразделением «Детский сад «Березка».

3.4. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы устанавливаются помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников).

Размер стимулирующих выплат за результативность и качество работы определяется советами на основании служебных записок ответственных лиц, в прямом подчинении которых находятся работники.

Стимулирующие выплаты работнику устанавливаются приказом директора сроком не более чем на один календарный год с указанием даты начала и окончания периода ее действия.

3.5. Стимулирующие выплаты за интенсивность (напряженность) труда устанавливаются воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам.

Размер надбавки за интенсивность определяется советами на основании служебных записок ответственных лиц, в прямом подчинении которых находятся работники.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается приказом директора сроком не более чем на один календарный год с указанием даты начала и окончания периода ее действия. В течение периода действия надбавка за интенсивность и напряженность работы ее размер может быть снижен или выплата прекращена полностью в порядке, установленном трудовым законодательством.

3.6. Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353;

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

Работник, претендующий на ежемесячную надбавку за выслугу лет, направляет ходатайство в экспертный совет для определения стажа работы. Экспертный совет в соответствии с данными из трудовой книжки или сведениями о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем, принимает решение о подтвержденном стаже.

Ежемесячная надбавка работникам структурного подразделения «Детский сад «Березка» за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

При выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада;

При выслуге свыше 10 лет – 15% от должностного оклада.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения «Детский сад «Березка» права на получение этой надбавки.

3.7. Стимулирующие выплаты руководителю структурного подразделения детский сад за результативность и качество работы (эффективность труда) производятся на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, установленных приложением № 2 к настоящему Положению.

Размер стимулирующих выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителю структурного подразделения «Детский сад «Березка»:

-от 30 - 40,5 баллов – 1 %;

-от 41 - 50,5 баллов – 2 %;

-от 51 - 60,5 баллов – 3 %;

-от 61 – 69,5 баллов – 4 %;

-от 70 – 79,5 баллов – 5 %;

-80 баллов и более –6% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам структурного подразделения «Детский сад «Березка» Учреждения (за исключением руководителей) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1.1. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения «Детский сад «Березка» Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год (в январе и сентябре).

4.1.2. При приеме работника в течение финансового года стимулирующая выплата может производиться со дня возникновения у этого работника Учреждения права на получение данной надбавки на основании дополнительного приказа директора ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.

4.1.3. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения «Детский сад «Березка» Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующего периода назначения этих стимулирующих выплат.

4.1.4. Все работники структурного подразделения «Детский сад «Березка» Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 10 января текущего года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками структурного подразделения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения. Для анализа портфолио дополнительным приказом директора утверждается экспертная группа (или комиссией одной на Учреждение) и проводится соответствующая данному положению процедура его оценивания.

4.1.5. Количественный состав должен быть не менее 5 человек. Руководитель структурным подразделением не входит в состав экспертной комиссии, председатель первичной профсоюзной организации в состав комиссии входит. В состав Экспертной комиссии по оценке эффективности входят педагогические работники, из числа самых опытных, не менее 2-х человек. Для независимой оценки собственных портфолио членами экспертного совета дополнительно в состав экспертной комиссии вводится шестой член комиссии с правом решающего голоса для оценки портфолио членов экспертной комиссии.

4.1.6. Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников структурного подразделения «Детский сад «Березка», представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 15 января, 15 сентября предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- количество набранных баллов каждым работником структурного подразделения, представившего материалы самоанализа своей деятельности;
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.1.7. Не позднее 18 января, 18 сентября директор Учреждения ставит вопрос о необходимости проведения заседания Управляющего совета и формулирует повестку этого заседания, с учетом рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах работникам за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.1.8. Управляющий совет Учреждения в установленный день, не позднее 20 января, 20 сентября рассматривает представленную директором аналитическую информацию об эффективности деятельности работников структурного подразделения в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы. Решение Управляющего совета принимается в порядке, предусмотренном Уставом ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск.

В течение трех рабочих дней со дня подписания протокола, председатель Управляющего совета предоставляет один экземпляр протокола директору.

4.1.9. Директор Учреждения, на основании протокола Управляющего совета, не позднее 23 января, 23 сентября издает приказ о назначении работникам Структурного

подразделения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность труда).

4.2. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда (за исключением руководителя и его заместителей), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.2.1. Стимулирующие выплаты работникам Школы (за исключением заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год (в сентябре, в январе) на период с 01 сентября по 31 декабря, с 01 января по 31 августа соответственно.

Для работника принятого в течение финансового года на основании распорядительных документов директора Школы проводится дополнительная соответствующая процедура по назначению Стимулирующей выплаты, но со дня возникновения у работника права на ее получение.

4.2.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников за период, предшествующий назначению этих стимулирующих выплат.

4.2.3. Все работники Школы, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 15 сентября, 15 января обязаны предоставлять в экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Школы в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.2.4. В Школе образуется экспертная комиссия, по оценке эффективности работы сотрудников школы. Количественный состав должен быть не менее 5 человек. Руководитель Учреждения не входит в состав экспертной комиссии, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав экспертной комиссии. В состав Экспертной комиссии по оценке эффективности могут входить члены методического совета и (или) педагогические работники, из числа самых опытных, не менее 2-х человек. Персональный состав экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения. Для независимой оценки собственных портфолио членами экспертной комиссии дополнительно в состав комиссии вводится шестой член комиссии с правом решающего голоса для оценки портфолио членов экспертной комиссии.

4.2.5. Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников Школы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 15 сентября, 15 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;

- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- количество набранных баллов каждым работником, представившего материалы самоанализа своей деятельности;
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.2.6. Не позднее 18 сентября, 18 января директор Учреждения ставит вопрос о необходимости проведения заседания Управляющего совета и формулирует повестку этого заседания, с учетом рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.2.7. Управляющий совет Учреждения в установленный день, но не позднее 20 сентября и 20 января, рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Школы в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы.

Решения Управляющего совета Учреждения принимаются в порядке, предусмотренном Уставом ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск. В течение трех рабочих дней со дня подписания протокола, председатель Управляющего совета предоставляет один экземпляр протокола директору.

4.2.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета два раза в год не позднее 23 сентября, 23 января издает приказ о назначении работникам стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты подписания.

5.2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников являются локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников Учреждения с учетом мнения Управляющего совета, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

5.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все работники Учреждения. При приеме на работу (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить работника с настоящим Положением под роспись. Текст данного Положения размещается на сайте Учреждения.

5.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.5. По всем остальным вопросам о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, не урегулированных настоящим Положением, руководитель и работники Учреждения руководствуются ТК РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права.

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО:
категория - учитель**

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ					
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) - <i>1 балл</i>	Таблица на основе данных отчета учителя-предметника из АСУ РСО	1		
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов: - <i>отсутствие – 2 балла;</i> - <i>снижение – 1 балл</i>	Таблица на основе данных отчета учителя-предметника из АСУ РСО	2		
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования и основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО – - <i>соответствует уровню в ОО 1 балл</i> - <i>выше уровня 2 балла</i>	Таблица на основе данных отчета учителя-предметника из АСУ РСО	2		
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем: - <i>по одному предмету - 1 балл,</i> - <i>по 2 предметам – 2 балла;</i> - <i>по трем и более предметам – 3 балла;</i> - <i>несоответствие более 75 % - 3 балла</i>	Таблица	3		
1.5.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% - <i>1 балл</i>	Таблица	1		
1.6.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше	Таблица	2		

	<p>среднего значения по «образовательному округу» - на уровне среднего значения по «образовательному округу» - 1 балл, - выше среднего значения по «образовательному округу» - 2 балла</p>				
1.7.	<p>Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам): – по одному предмету - 1 балл, - по 2 предметам – 2 балла; - несоответствие более 75 % - 2 балла</p>	Таблица	2		
1.8.	<p>Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов: - снижение численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, - 1 балл; - отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете, - 2 балла - выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидального проявления и деструктивного поведения – 2 балла</p>	Таблица	2		
1.9.	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100% - 1 балл</p>	Таблица	1		
1.10.	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100% - 1 балл</p>	Таблица	1		
1.11.	<p>Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) - 1 балл</p>	Таблица	1		
1.12.	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения - на уровне декомпозированного показателя - 1 балл; - выше декомпозированного показателя - 2 балла;</p>	Таблица с приложением копий дипломов, грамот, сертификатов и т.п.	2		
1.13	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты по патриотическому воспитанию</p>	Таблица с приложением	3		

	- выше 30 % на окружной уровень - 1 балл; - выше 30 % региональный уровень - 2 балла; - выше 30 % всероссийский уровень - 3 балла	копий дипломов, грамот, сертификатов и т.п.			
1.14	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры - окружной уровень - 1 балл; - региональный уровень - 2 балла; - всероссийский уровень - 3 балла За призовое место добавляется – 3,2,1 баллов соответственно	Таблица с приложением копий дипломов, грамот, сертификатов и т.п.	6		
1.15	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: - имеет положительную динамику - 1 балл; - выше, чем в среднем по ОО - 2 балла	Таблица с приложением копий дипломов, грамот, сертификатов и т.п.	2		
1.16	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: - на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл, - выше уровня декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 2 балла	Таблица	2		
1.17	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет (справка)	1		
ИТОГО			34		
2. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ, ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САООПРЕДЕЛЕНИЯ					
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): - муниципальный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 3, 2 и 1 баллов; - окружной уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 6, 5 и 4 баллов; - региональный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 9, 8 и 7 баллов; - другие уровни (более высокие) – 1, 2 и 3 места – соответственно 12, 11 и 10 баллов.	Таблица с приложением копий дипломов, грамот и т.п.	12		

	<i>По наивысшему уровню</i>				
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня): - <i>муниципальный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 3, 2 и 1 баллов;</i> - <i>окружной уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 6, 5 и 4 баллов;</i> - <i>региональный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 9, 8 и 7 баллов;</i> - <i>другие уровни (более высокие) – 1, 2 и 3 места – соответственно 12, 11 и 10 баллов.</i> <i>По наивысшему уровню</i>	Таблица с приложением копий дипломов, грамот и т.п.	12		
2.3	Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: - <i>на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл,</i> - <i>выше уровня декомпозированного учителю показателя – 2 балла</i>	Таблица	2		
2.4	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня): - <i>школьный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 3, 2 и 1 баллов;</i> - <i>окружной уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 6, 5 и 4 баллов;</i> - <i>региональный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 9, 8 и 7 баллов;</i> - <i>всероссийский уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 12, 11 и 10 баллов.</i> <i>По наивысшему уровню</i>	Таблица с приложением копий дипломов, грамот и т.п.	12		
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты – <i>1 балл</i> - <i>до 10 детей - 1 балл</i> - <i>до 20 детей - 2 балла</i>	Таблица с приложением копий дипломов, грамот, сертификатов и т.п.	2		
2.6	Доля обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч.	Таблица с	2		

	выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику: - выше, чем в среднем по ОО – 2 балла; - имеет положительную динамику – 1 балла	приложением копий дипломов, грамот, сертификатов и т.п.			
2.7	Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»: - 1 место – 3 балла; - 2 место – 2 балла; - 3 место – 1 балл.	Таблица с приложением копий дипломов, грамот, сертификатов и т.п.	3		
2.8	Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя: - на уровне декомпозированного учителю показателя – 1 балл, - выше декомпозированного учителю показателя – 2 балла	Таблица с приложением скриншотов	2		
2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО: - на уровне декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО – 1 балл, - выше декомпозированного учителю показателя с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО – 2 балла	Таблица с приложением скриншотов	2		
ИТОГО			49		
3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (В Т.Ч. ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ					
3.1	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО – 1 балл.	Таблица на основе данных модуля МСОКО	1		
3.2	Уровень сформированности функциональной грамотности у	Таблица	5		

	обучающихся по результатам мониторинга. Доля обучающихся, у которых 3 и 4 уровень сформированности функциональной грамотности: менее 30 % - 2 балла от 30 до 40 % - 4 балла 40% и более – 5 баллов				
ИТОГО			6		
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА					
4.1	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>окружной уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 3, 2 и 1 баллов;</i> - <i>региональный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 6, 5 и 4 баллов;</i> - <i>всероссийский уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 9, 8 и 7 баллов</i> <p><i>По наивысшему уровню</i> Дополнительно за победу на окружном уровне (призовое место) - 1 балл; на региональном уровне – 2 балла на уровне РФ - 3 балла, <i>Баллы могут суммироваться по наивысшему уровню!</i></p>	Таблица с приложением копий сертификатов, дипломов, грамот и т.п.	12		
4.2	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>окружной уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 3, 2 и 1 баллов;</i> - <i>региональный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 6, 5 и 4 баллов;</i> - <i>всероссийский уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 9, 8 и 7 баллов</i> <p><i>По наивысшему уровню</i> Дополнительно за победу на окружном уровне (призовое место) - 1 балл; на региональном уровне – 2 балла на уровне РФ - 3 балла, <i>Баллы могут суммироваться по наивысшему уровню!</i></p>	Таблица с приложением копий сертификатов, дипломов, грамот и т.п.	12		
4.3	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с	Таблица	4		

	<p>учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>муниципальный уровень – 1 балл;</i> - <i>окружной уровень – 2 балла;</i> - <i>региональный уровень – 3 балла;</i> - <i>всероссийский уровень – 4 балла.</i> <p><i>Баллы не суммируются</i></p>				
4.4	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>окружной уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 3, 2 и 1 баллов;</i> - <i>региональный уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 6, 5 и 4 баллов;</i> - <i>всероссийский (и выше) уровень – 1, 2 и 3 места – соответственно 9, 8 и 7 баллов</i> <p><i>По наивысшему уровню</i></p>	Таблица с приложением копий дипломов, грамот и т.п.	9		
4.5	<p>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - 1 балл;</i> - <i>по дополнительным профессиональным программам – 1 балл;</i> - <i>АПКРО - 1 балл;</i> - <i>в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») - 1 балл;</i> - <i>ЦОС (цифровая образовательная среда)- 1 балл;</i> - <i>по вопросам информационной безопасности – 1 балл;</i> - <i>по формированию позитивной социализации обучающихся (профилактика негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др.) - 1 балл;</i> - <i>повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования/работе с обучающимися с ОВЗ – 1 балл.</i> <p><i>Баллы суммируются.</i></p>	Таблица с приложением копий сертификатов, удостоверений и т.п.	8		
4.6	<p>Участие в конкурсе методических разработок патриотической направленности (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>окружной - 1 балл;</i> - <i>региональный - 2 балла;</i> - <i>всероссийский - 3 балла.</i> 	Таблица с приложением копий дипломов, грамот и т.п.	6		

	Дополнительно за победу на окружном уровне (призовое место) - 1 балл; на региональном уровне – 2 балла на уровне РФ - 3 балла, <i>Баллы могут суммироваться по наивысшему уровню!</i>				
4.7	Участие в проектах профориентационной направленности - <i>окружной</i> - 1 балл; - <i>региональный</i> - 2 балла; - <i>всероссийский</i> - 3 балла. Дополнительно за победу на окружном уровне (призовое место) - 1 балл; на региональном уровне – 2 балла на уровне РФ - 3 балла, <i>Баллы могут суммироваться по наивысшему уровню!</i>	Таблица с приложением копий дипломов, грамот и т.п.	6		
ИТОГО			57		
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ЗОЖ И БЕЗОПАСНОСТИ У ДЕТЕЙ					
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: - <i>на уровне декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл;</i> - <i>выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО – 1 балл</i>	Таблица	2		
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса - 1 балл	Да/нет (справка)	1		
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, отобщего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов <i>По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru):</i> - <i>от 55% до 59% - 1 балл;</i> - <i>от 60% до 69 % - 2 балла;</i> - <i>свыше 70% - 3 балла</i>	Таблица	3		
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся – 1 балл	Да/нет (справка)	1		
ИТОГО			7		
ВСЕГО			153		

Наличие должностных взысканий - _____ (есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО:
категория – ведущий экономист, специалист по кадрам**

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - результаты работы с информационными/ электронными банками данных – 3 балла; - своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, инвентаризационных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей - 3 балла; - своевременное и качественное ведение документооборота в рамках должностных функциональных обязанностей – 3 балла; - результативность работы по исполнению качественных и количественных показателей в части организации питания воспитанников, погашения родительской платы за «присмотр и уход», оснащения и списания материально-товарных ценностей, заработной платы сотрудников за отчётный период по направлению деятельности – 3 балла; - своевременная подготовка документальных материалов для сдачи в архив – 2 балла; - своевременное составление бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности по направлению деятельности - 3 балла; - отсутствие замечаний по качеству и срокам выполняемых работ в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках должностных функциональных обязанностей – 3 балла	Да/нет	20		
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл	Да/нет	1		
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
ВСЕГО:			23		

Наличие должностных взысканий - _____ (есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО:
категория – водитель**

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№ п/п	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
ПОЗИТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1	Отсутствие замечаний по подготовке и проведению отчетности	Справка ответственного за перевозку детей	2		
2	Обеспечение исправного технического состояния транспорта		2		
3	Выполнение общественных поручений	Справка директора			
4	Отсутствие ДТП, замечаний	Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок, ДТП	4		
ВСЕГО:			10		

Наличие должностных взысканий - _____ (есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО:
категория - воспитатель (сопровождающий)**

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКИХ И ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ					
1.1	Сохранность материальных ценностей и МТБ	Обеспечение максимальной сохранности технических	3		

		ресурсов и МТБ, используемых в процессе выполнения работ			
2. ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ					
2.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей, сотрудников		1		
ВСЕГО:			4		

Наличие должностных взысканий - _____ (есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

работник _____ набрал _____ баллов

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО:
категория - дворник**

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
1.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - своевременное и качественное выполнение работ по обеспечению санитарно-гигиенических условий на территории образовательной организации в рамках должностных функциональных обязанностей – 2 балла; - содержание вверенного оборудования, инвентаря, инструментов в исправном состоянии - 2 балла	Да/нет	4		
1.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - своевременные и качественные работы, направленные на комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории образовательной организации - 2 балла; - своевременная подготовка игровых участков, прогулочных дорожек для осуществления прогулок с воспитанниками – 2 балла	Да/нет	4		
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного	Да/нет	1		

процесса - 1 балл				
ВСЕГО:			10	

Наличие должностных взысканий - _____ (есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____)

работник _____ набрал _____ баллов

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО:
категория – сторож**

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
1.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях образовательной организации (центральный коридор, лестничные пролеты, пищеблок) в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей центрального коридора, лестничных пролетов, санузла во время карантинных мероприятий – 1 балл; - своевременное и качественное проведение влажных уборок центрального коридора с применением дезсредств во время карантинных мероприятий – 1 балл	Да/нет	3		
1.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
ВСЕГО:			5		

Наличие должностных взысканий - _____ (есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____)

работник _____ набрал _____ баллов

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО:

категория – уборщик служебных помещений

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	2		
1.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями –1 балл; - своевременное проведение проветривания помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение влажных уборок помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение генеральных уборок помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей во время карантинных мероприятий – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях общего пользования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями– 1 балл	Да/нет	6		
1.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	2		
ВСЕГО:			10		

Наличие должностных взысканий - _____ (есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____)

работник _____ набрал _____ баллов

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность
труда) работников ОО:**

категория - воспитатель СП «Детский сад «Березка»

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. ПРИМЕНЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует – 1 балл; - соответствует – 2 балла; - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	Фото-презентация развивающей предметно-пространственной среды (не менее 5 фото), аналитическая справка	3		
1.2	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня): - участие на региональном уровне – 1 балл; - победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 2 балла; - победитель, призер на федеральном уровне и выше – 3 балла	Да/нет Таблица с указанием уровня, наименования конкурса, дат, копии распорядительных и подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.)	3		
1.3	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие	Да/нет	3		

	<p>профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - участие воспитанников во втором (очном) этапе - 2 балла; - участие воспитанников/ победа во втором (очном) этапе - 3 балла 	<p>Копии распорядительных и подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.)</p>			
1.4	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием, не учтенные в п. 1.5 и 1.6 (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа – 1 балл; - победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла; - победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла; - победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла 	<p>Да/нет Таблица с указанием уровня, наименования конкурса, дат, копии распорядительных и подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.)</p>	4		
1.5	<p>Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпизодическое применение в образовательной деятельности с воспитанниками группы – 1 балл; - систематическое применение в образовательной деятельности с воспитанниками группы - 2 балла 	<p>Да/нет Аналитическая справка, подтверждающая наличие и применение педагогом авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта</p>	2		
1.6	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1балл;</p> <p><i>+ дополнительно за участие в размещении актуальной информации в образовательных контентх образовательной организации не реже 2 раз в квартал – 1 балл</i></p>	<p>Да/нет Таблица с конкретной информацией, включающей наименование размещенного материала, дату, скриншот</p>	2		

		размещённого ресурса			
1.7	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл; - победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла; - победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла; - победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла (баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х) 	<p>Да/нет Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты, сертификаты и др.)</p>	8		
1.8	<p>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования (на основании дневника практической подготовки студента) - 1 балл</p>	<p>Да/нет Копии распорядительного документа, дневника практической подготовки студента, аналитическая справка о результатах участия</p>	1		
1.9	<p>1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой образовательной организацией (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательной организации – 1балл; - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа - 2 балл; - региональный уровень и выше – 3 балла <p>2. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными образовательными организациями (в</p>	<p>Да/нет Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	6		

	зависимости от уровня): <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа - 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла 				
1.10	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования, сверх нормативно-установленного количества часов: <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в цифровой форме с использование цифрового ресурса «Одного окна» - 1 балл; - повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования - 1 балл; - повышение квалификации на Интернет-портале «Единый урок» - 1 балл; - повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования/работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 72 часов – 1 балл 	Да/нет Таблица с указанием приоритетного направления, наименованием курсовой подготовки, датой прохождения, количества часов	4		
1.11	Доля воспитанников-участников движения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в отчетном году, от общей численности воспитанников группы 6-8 лет основной группы здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - 5 % -10% - 1 балл; -11 % -19% - 2 балла; - 20% и выше - 3 балла (По данным регистрации на сайте Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» https://www.gto.ru)	Таблица с указанием ФИО воспитанников, даты рождения, скриншот с сайта регистрации	3		
1.12	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников группы 6-8 лет основной группы здоровья: <ul style="list-style-type: none"> - 1% - 1балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше – 3 балла 	Таблица с указанием ФИО воспитанников, даты рождения, результата участия, копии подтверждающих документов	3		
1.13	Наличие у педагога достижений (наград, грантов) за внедрение в практику современных образовательных технологий, в том числе по результатам конкурсных мероприятий: (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; 	Да/нет Копии подтверждающих документов	3		

	- региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла				
1.14	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
Итого:			46		
2. СЛОЖНОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ, ПРЕВЫШЕНИЕ ПЛАНОВОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ					
2.1	Работа в группах комбинированной направленности (интегрированные дети с отклонениями в развитии) - 2 балла	Да/нет (таблица, отражающая направленность группы, список воспитанников с указанием даты рождения, заключения ПМПК)	2		
2.2	Работа в разновозрастных или группах раннего возраста - 2 балла	Да/нет (таблица, отражающая список воспитанников и дату их рождения, копии планирования на 2 недели для разновозрастной группы)	2		
2.3	Превышение плановой наполняемости - 1 балл за 1 воспитанника (но не более 5 баллов)	Да/нет (таблица, отражающая списочный состав воспитанников, копия документа с кол-вом воспитанников по нормативу)	5		
Итого:			9		
3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ					
3.1	Посещаемость воспитанниками группы - 68 % - 70 % - 1 балл; - 71 % - 73 % - 2 балла; - 74 % - 76 % - 3 балла;	Да/нет Таблица по итогам отчетного года с	5		

	- 77 % - 79 % - 4 балла; - 80 % и более – 5 баллов	фактическим % средней посещаемости воспитанников от списочного состава группы			
3.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников: - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - стабильно низкий или снижение на 3% и выше – 3 балла	Да/нет Таблица сравнительного анализа заболеваемости воспитанников на основе среднего уровня заболеваемости от списочного состава группы по итогам отчетного года в сравнении с предыдущим отчетным периодом	3		
3.3	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
3.4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл; - при наличии более одного случая заболеваемости по одному наложенному карантину – 0 баллов	Да/нет	1		
Итого:			10		
4. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
4.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 1 балл	Да/нет	1		
4.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
Итого:			2		
ВСЕГО:					

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО: категория - помощник воспитателя

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. СЛОЖНОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ, ПРЕВЫШЕНИЕ ПЛАНОВОЙ НАПОЛНЯЕМОСТИ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
1.2	Результативность и качество работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики работы сотрудника, превышение плановой наполняемости: - качество созданных оптимальных условий для адаптации детей в группах раннего возраста – 1 балл; - качество созданных оптимальных условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 балл; - превышение плановой наполняемости - 1 балл	Да/нет	3		
Итого:			4		
2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ					
2.1	Посещаемость воспитанниками группы - 68 % - 70 % - 1 балл; - 71 % - 73 % - 2 балла; - 74 % - 76 % - 3 балла; - 77 % - 79 % - 4 балла; - 80 % и более – 5 баллов	Да/нет Таблица по итогам отчетного года с фактическим % средней посещаемости воспитанников от списочного состава группы	5		

2.2	<p>Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - стабильно низкий или снижение на 3% и выше – 3 балла 	<p>Да/нет</p> <p>Таблица сравнительного анализа заболеваемости воспитанников на основе среднего уровня заболеваемости от</p>	3		
		<p>списочного состава группы по итогам отчетного года в сравнении с предыдущим отчетным периодом</p>			

2.3	<p>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное и качественное проведение влажных уборок групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение генеральных уборок групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение влажных уборок помещений музыкального/физкультурного залов перед началом непрерывной образовательной деятельностью с воспитанниками группы – 1 балл; - результативность проведения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, в том числе в период карантина –1 балл; - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей во время карантинных мероприятий – 1 балл; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в групповых и иных помещениях – 1 балл; - своевременное проведение проветривания групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная и качественная организация питьевого режима – 1 балл; - результативность организации питания воспитанников группы – 1 балл; - соблюдение графика смены, маркировки мягкого инвентаря (постельного белья, спец.одежды, полотенец) – 1 балл; - соблюдение требований по хранению, использованию уборочного инвентаря, дезсредств – 1 балл; - своевременная подготовка групповых участков для осуществления прогулок с воспитанниками группы (мытьё, дезинфекция, полив веранд, песочниц) – 1 балл 	Да/нет	11		
Итого:			19		
3. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
3.1	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - 1 балл	Да/нет	1		
3.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да / нет	1		
Итого:			2		
ВСЕГО:			25		

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол №

_____ от _____) работник _____ набрал

_____ баллов

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
работников ОО: категория - медицинская сестра**

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ					
1.1	Посещаемость воспитанниками групп - 68 % - 70 % - 1 балл; - 71 % - 73 % - 2 балла; - 74 % - 76 % - 3 балла; - 77 % - 79 % - 4 балла; - 80 % и более – 5 баллов	Да/нет Таблица по итогам отчетного года с фактическим % средней посещаемости воспитанников от списочного состава групп	5		
1.2	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников: - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - стабильно низкий или снижение на 3% и выше – 3 балла	Да/нет Таблица сравнительного анализа заболеваемости воспитанников на основе среднего уровня заболеваемости от списочного состава групп по	3		
		итогах отчетного года в сравнении с предыдущим отчетным периодом			

	<p>Положительная динамика количества дней пребывания одним ребенком - 2 балла (при наличии положительной динамики)</p>	<p>Да/нет Таблица сравнительного анализа динамики пребывания воспитанников в ДОО</p>	<p>2</p>		
<p>1.3</p>	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность работы, направленной на высокую посещаемость, комфортное и безопасное пребывание воспитанников в помещениях и на территории образовательной организации – 3 балла; - результативность проведения контрольных мероприятий за организацией и качеством питания воспитанников образовательной организации в рамках должностных функциональных обязанностей -8 баллов; -выполнение натуральных норм физиологического питания составляет от 95% и более – 6 баллов; - соблюдение СанПиН к составлению меню для организации питания – 3 балла; - своевременный контроль над прохождением профилактических медицинских осмотров работниками – 5 баллов. - разработка и обновление технологических карт в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами – 10 баллов <ul style="list-style-type: none"> - подготовка статистических данных и дополнительных сведений по детям для ДШО – 10 баллов - результативность проведения контрольных мероприятий за организацией оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками в режиме дня -3 балла; - результативность проведения санитарно-просветительской работы по организации питания, посещаемости, заболеваемости, отсутствия по прочим причинам с участниками образовательных отношений - 3 балла; - результаты участия по размещению в сети Интернет актуальной информации для публичного обмена происходящими событиями по 	<p>Да/нет</p>	<p>59</p>		

	<p>оздоровительной и профилактической работе в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 раз в месяц - 1 балл; - 2 раза в месяц - 2 балла; - 1 раз в неделю – 3 балла; - результаты работы с информационными/ электронными банками данных: - эпизодические работы– 1 балл; - систематические работы – 3 балла; - контрольные (сводные) систематические работы – 5 баллов 				
1.4	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл, + за положительные отзывы: на сайте ОУ – 1 балл, в СМИ – 2 балла.	Да/нет	2		
Итого:			71		
2. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАНИКОВ					
2.1	<p>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований в групповых помещениях и на территории образовательной организации – 2 балла; - результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований на пищеблоке – 1 балл; - результативность проведения санитарно-просветительской работы по созданию условий для сохранения здоровья воспитанников с участниками образовательных отношений - 2 балла - реализация авторской программы оздоровления воспитанников – 3 балла 	Да/нет	8		
2.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 4 балла	Да/нет	4		
2.3	Наличие случаев травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (- 1 балл при наличии)		0		
Итого:			12		
ВСЕГО:			83		

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО: категория - машинист по стирке белья

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
1.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в помещениях прачечной во время карантинных мероприятий при приёме и выдачи мягкого инвентаря – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях прачечной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 2 балла; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях прачечной в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями –1 балл; - своевременная подготовка костюмов, декораций к праздничным/ досуговым мероприятиям/ развлечениям – 2 балла; - соблюдение требований обработки мягкого инвентаря во время карантинных мероприятий - 2 балла; - содержание вверенного оборудования в помещениях прачечной в надлежащем исправном состоянии – 2 балла	Да/нет	10		
1.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/ нет	1		
ВСЕГО:			12		

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО: категория - повар

Ф.И.О. _____ Дата заполнения: ____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
1.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в помещениях пищеблока во время карантинных мероприятий – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях пищеблока в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях пищеблока в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований обработки технологического и холодильного оборудования на пищеблоке во время карантинных мероприятий - 1 балл; - содержание вверенного оборудования в помещениях пищеблока в надлежащем исправном состоянии – 1 балл; - соблюдение требований хранения, использования оборудования, уборочного инвентаря, дезсредств по назначению – 1 балл	Да/нет	6		

1.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - своевременная и качественная организация осуществления питьевого режима воспитанников – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно – эпидемиологических требований при организации питания воспитанников - 1 балл; - соблюдение графика выдачи пищи с пищеблока – 1 балл; - отсутствие замечаний к качеству и срокам выполняемых работ в рамках должностных функциональных обязанностей – 1 балл	Да/нет	4		
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности - 1 балл	Да/нет	1		
ВСЕГО:			12		

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО: категория - заведующая хозяйством

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		

1.2	<p>Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременные и качественные работы, направленные на комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений в помещениях и на территории образовательной организации – 3 балла; - своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, инвентаризационных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей - 3 балла; - своевременное и качественное ведение документооборота в рамках должностных функциональных обязанностей – 3 балла; - отсутствие замечаний по качеству и срокам выполняемых работ в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках должностных функциональных обязанностей – 3 балла 	Да/нет	12		
1.3	<p>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное обеспечение обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала моющими и дезинфицирующими средствами, мягким инвентарём – 2 балла; - своевременное осуществление заявок по устранению аварийных ситуаций в помещениях и на территории образовательной организации – 2 балла; - результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований в помещениях и на территории образовательной организации – 2 балла 	Да/нет	6		
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
	ВСЕГО:		20		

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол №

_____ от _____) работник _____ набрал

_____ баллов

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
работников ОО: категория - дворник**

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
1.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - своевременное и качественное выполнение работ по обеспечению санитарно-гигиенических условий на территории образовательной организации в рамках должностных функциональных обязанностей – 2 балла; - содержание вверенного оборудования, инвентаря, инструментов в исправном состоянии - 2 балла	Да/нет	4		
1.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - своевременные и качественные работы, направленные на комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории образовательной организации - 2 балла; - своевременная подготовка игровых участков, прогулочных дорожек для осуществления прогулок с воспитанниками – 2 балла	Да/нет	4		
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
ВСЕГО:			10		

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО: категория – сторож

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Экспертная оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
1.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях образовательной организации (центральный коридор, лестничные пролеты, пищеблок) в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей центрального коридора, лестничных пролетов, санузла во время карантинных мероприятий – 1 балл; - своевременное и качественное проведение влажных уборок центрального коридора с применением дезсредств во время карантинных мероприятий – 1 балл	Да/нет	3		
1.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
ВСЕГО:			5		

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № _____ от _____) работник _____ набрал _____ баллов

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО: категория – уборщик служебных помещений

Ф.И.О. _____ Дата заполнения _____

№	Критерий оценивания	Значение по	Максимальное кол-	Само	Экспертная
---	---------------------	-------------	-------------------	------	------------

		критерию	во баллов	оценка	оценка
1. КАЧЕСТВО ВОСПИТАНИЯ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ					
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	2		
1.2	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований: - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями –1 балл; - своевременное проведение проветривания помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение влажных уборок помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение генеральных уборок помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей во время карантинных мероприятий – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях общего пользования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями– 1 балл	Да/нет	6		
1.3	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	2		
ВСЕГО:			10		

Наличие должностных взысканий - _(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения

(протокол № _____ от _____) работник

_____ набрал _____ баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

учителя-логопеда учителя-дефектолога

структурного подразделения «Детский сад «Берёзка»

ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г. Новокуйбышевска (далее по тексту – критерии эффективности труда работников СП)

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Самооценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ					
1.1	<p>Число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель или призер на уровне образовательной организации - 1 балл; - победитель или призер на муниципальном уровне или уровне образовательного округа – 2 балла; - победитель или призер на региональном уровне и выше - 3 балла <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Копии распорядительных и подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.)</p>	6		
1.2	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 55% - 60 % - 1 балл; - 61% - 75 % - 2 балла; - 76 % - 85% - 3 балла; - свыше 85% - 4 балла 	<p>Аналитическая справка по итогам анкетирования</p>	4		

1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся: - 55%-60 % - 1 балл; - 61%-75 % - 2 балла; - 76 % - 85% - 3 балла; - свыше 85% - 4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.4	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 2 балла	Да/нет Таблица с конкретной информацией, включающей наименование размещенного материала, дату, скриншот размещённого ресурса	2		
1.5	Создание и систематическое использование в работе цифрового образовательного ресурса и электронного образовательного ресурса (ЦОР и ЭОР): - для воспитанников – 1 балл; - для родителей – 1 балл; - для педагогов– 1 балл	Да/нет Аналитическая справка, подтверждающая создание и систематическое использование в работе за отчетный период ЦОР и ЭОР	3		
1.6	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл; - победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла; - победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла; - победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла (баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)	Да/нет Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты, дипломы, сертификаты)	8		

1.7	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования, сверх нормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в цифровой форме с использованием цифрового ресурса «Одного окна» - 1 балл; - повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования - 1 балл; - повышение квалификации на Интернет-портале «Единый урок» - 1 балл; - повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования/работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 72 часов – 1 балл 	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;">Таблица с указанием приоритетного направления, наименования курсовой подготовки, датой прохождения, количества часов</p>	4		
1.8	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума образовательной организации) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная активность на уровне образовательной организации - 1 балл; - профессиональная активность на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа – 2 балла; - профессиональная активность на региональном уровне и выше – 3 балла 	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;">Копии распорядительного документа, материалы, подтверждающие результаты участия (сертификаты, справки и др.)</p>	3		
1.9	<p>Результативность участия педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательной организации - 1 балл; - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балла; - региональный уровень и выше – 3 балла 	<p style="text-align: center;">Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка о результатах деятельности педагога</p>	3		

1.10	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой образовательной организацией (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательной организации – 1 балл; - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл; - региональный уровень и выше – 3 балла 	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		
1.11	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными образовательными учреждениями (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла 	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		
1.12	<p>Наличие у педагога достижений (наград, грантов) за внедрение в практику современных образовательных технологий, в том числе по результатам конкурсных мероприятий (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла 	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Копии подтверждающих документов</p>	3		
1.13	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами психолого-педагогического консилиума (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1) учителя-логопеда (воспитанники групп компенсирующей и комбинированной</p>	<p style="text-align: center;">Да / нет</p> <p>Аналитическая справка, подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе</p>	18		

<p>направленности, инклюзивное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи и сохранным интеллектуальным развитием): 20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл; 40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла; 60% и более от числа воспитанников – 3 балла по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи» 2) учителя-логопеда (воспитанники с фонетико-фонематическим нарушением): 20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл; 40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла; 60% и более от числа воспитанников - 3балла по разделу «звукопроизношение», по разделу «фонематическое восприятие» 3) учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью): 10% -19% от числа воспитанников - 1 балл; 20% - 29% от числа воспитанников - 2 балла; 30% и более от числа воспитанников - 3 балла по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «формирование связной речи»</p>				
--	--	--	--	--

1.14	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами психолого-педагогического консилиума (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл; 40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла; 60% и более от числа воспитанников - 3 балла; по разделу «физическое развитие», по разделу «сенсорное развитие», по разделу «познавательное развитие», по разделу «коммуникативное развитие»</p>	<p>Да / нет</p> <p>Аналитическая справка, подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе</p>	12		
1.15	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета) – до 4 баллов: создание – 1 балл; создание и реализация – 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла</p>	<p>Да / нет</p> <p>(наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)</p>	4		
1.16	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества в образовательной организации по модели педагог-педагог – 2 балла</p>	<p>Да/нет</p> <p>(информационная справка)</p>	2		
1.17	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого</p>	<p>Да/нет</p> <p>Копии подтверждающих документов</p>	3		

	педагогического опыта - до 3 баллов: - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла				
1.18	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса – 1 балл	Да/нет	1		
Итого:			86		
2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ					
2.1	Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики работы педагога в разновозрастных группах и группах различной направленности – до 10 баллов: - осуществление интегрированного образования в комбинированных группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - до 3 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника); - работа в разновозрастных группах – 2 балла; - работа с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии - до 5 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника)	Да / нет (аналитическая справка-подтверждение о результативности и специфике работы в группах различной направленности, копии планирования на 2 недели для работника разновозрастной группы, копии подтверждающих документов работы с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии)	10		
2.2	Превышение плановой наполняемости - 2 балла	Да / нет	2		
Итого:			12		
ВСЕГО:			98		

Наличие должностных взысканий - _____(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии (протокол № _____ от _____)

работник _____ набрал _____ баллов

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) психолога структурного подразделения «Детский сад «Берёзка»
ГБОУ ООШ №12 пос. Шмидта г. Новокуйбышевска (далее по тексту – критерии эффективности труда работников СП)

Ф.И.О. _____

Дата заполнения: _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов	Самооценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ					
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении: - 20%-39% - 1 балл; - 40%-59% - 2 балла; - 60% и более- 3 балла	Да / нет Аналитическая справка, подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе	9		
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период – 1 баллов	Да/нет Наличие соответствующей программы, аналитическая справка	1		
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития	Да/нет Персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного, аналитический отчет, рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной	3		

	<p>(поступление в школу) - 1 балл; - создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников - 2 балла; создан персонафицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды - 3 балла</p>	образовательной среды - 3 балла			
1.4	<p>Результаты деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) - профессиональная активность на уровне образовательной организации - 1 балл; - профессиональная активность на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа – 2 балла; - профессиональная активность на региональном уровне и выше – 3 балла</p>	<p>Да/нет Копии распорядительного документа, материалы, подтверждающие результаты участия (сертификаты, справки и др.)</p>	3		
1.5	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки: (в зависимости от уровня) - уровень образовательной организации -</p>	<p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка о результатах деятельности педагога</p>	3		

	1 балл; -муниципальный уровень/ образовательного округа – 2 балла; - региональный уровень и выше – 3 балла				
1.6	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51%-60% - 1 балл; 61%-75% - 2 балла; 76%-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.7	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51%:-60% - 1 балл; 61%-75% - 2 балла; 76%-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.8	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности, в том числе публикации в электронных сборниках в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта - до 3 баллов: - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Копии подтверждающих документов	3		
1.9	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 2 балл	Да/нет Таблица с конкретной информацией, включающей наименование размещенного материала, дату, скриншот размещённого ресурса	2		
1.10	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ: (в зависимости от уровня): - победитель, призер на уровне	Да/нет Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (участник, лауреат, дипломат, призёр)	8		

	<p>образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл;</p> <p>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</p> <p>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла;</p> <p>- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла</p> <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>				
1.11	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>(в зависимости от уровня)</p> <p>- победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл;</p> <p>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</p> <p>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла;</p> <p>- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла</p> <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты, дипломы, сертификаты, участник, лауреат, призёр)</p>	8		
1.12	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой образовательной организацией:</p>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		

	(в зависимости от уровня) - уровень образовательной организации – 1 балл; - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл; - региональный уровень и выше – 3 балла				
1.13	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными образовательными учреждениями: (в зависимости от уровня) - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия	3		
1.14	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности: (в зависимости от уровня) - уровень образовательной организации – 1 балл; - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл; - региональный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Наличие соответствующей программы, аналитическая справка	3		
1.15	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - уровень образовательной организации – 1 балл; - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл; - региональный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Наличие соответствующей программы, аналитическая справка	3		
1.16	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:	Да/нет Наличие соответствующих материалов, аналитическая справка	3		

	учебно-методические материалы - 1 балл; методические рекомендации - 1 балл; методическое пособие - 1 балл				
1.17	Доля родителей от общего количества воспитанников, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом: 1%-5% - 1 балл; 5% до 10% - 2 балла; более 10% - 3 балла	Аналитическая справка по итогам проведения курсов повышения родительской компетенции	3		
1.18	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 2 балла	Да/нет (информационная справка)	2		
Итого:			68		
2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ					
2.1	Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики работы педагога в разновозрастных группах и группах различной направленности – до 10 баллов: - осуществление интегрированного образования в комбинированных группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - до 3 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника); - работа в разновозрастных группах – 2 балла; - работа с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии - до 5 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого	Да / нет (аналитическая справка-подтверждение о результативности и специфике работы в группах различной направленности, копии планирования на 2 недели для работника разновозрастной группы, копии подтверждающих документов работы с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии)	10		

	воспитанника)				
2.2	Превышение плановой наполняемости - 2 балла	Да / нет	2		
			Итого:	12	
			ВСЕГО:	80	

Наличие должностных взысканий - _____(есть/нет)

По итогам заседания экспертной комиссии (протокол № _____ от _____)

работник _____ набрал _____ баллов