

СОГЛАСОВАН:
на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
(протокол № 1 от 28.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕН:
И.о. директора
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____А.И. Даньшина
(приказ по школе № 104/З-од
от «28» августа 2025 г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск учитывает:

особенности ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск, национальные и культурные особенности Самарской области.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

- проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;

- коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;

- художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

- информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;

- интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед и другие).

Курсы внеурочной деятельности обязательные к изучению:

1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Орлята России». Цель: формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста.

В 1 классе 2 часа в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Динамическая пауза». Цель: увеличения двигательной активности учащихся, для снятия напряжения, для работы над развитием внимания и мышления в игровой форме.

В 4 классе 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Движение есть жизнь!». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

В 4 классе 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Рассказы по истории Самарского края». Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

В 4 классе 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Развитие функциональной грамотности». Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

В 1-4 классах по одному часу в неделю рекомендуется на:

- Хоровое пение. Цель: развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

Отдельные курсы и/или занятия внеурочной деятельности могут быть организованы в каникулярное время в очной и/или дистанционной форме по согласованию с участниками образовательного процесса.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 2-4 классах проводится по каждому курсу по итогам года без прекращения образовательной деятельности в форме зачета.

Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю				Форма организации
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Планета здоровья (школьный спортивный клуб)		1	1		Школьный спортивный клуб
	Динамическая пауза	2				Спортивная студия
	Движение, есть жизнь!				1	Учебный курс физической культуры
Проектно-исследовательская деятельность	Музейная академия		1	1		Клуб
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1	Общественно полезные практики
	ЮИД		1	1	1	Клуб
	Разговоры о важном	1	1	1	1	Беседы
	Вместе сила		1	1		Клуб
Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края			1	1	Исследовательская деятельность
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	Учебный курс
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	1	1	1	1	Хоровая студия
	Музыкальный театр		1	1	1	Театральная студия
	Моя художественная практика	1				Кружок
Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края				1	Факультативный курс краеведения
	Словесное творчество			1	1	Факультативный курс
	Развитие				1	Учебный курс

	функциональной грамотности					
Количество часов, предлагаемых обучающемуся	6	7	10	10		
Количество часов, финансируемое на класс	5	6	6	6	23	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2025-2026 учебный год

Направление	Программа	Классы (количество часов в неделю)			
		1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
	ЮИД			1	1
Учение с увлечением!	Рассказы по истории Самарского края	0	0	0	1
	Развитие функциональной грамотности	0	0	0	1
	Словесное творчество		2	1	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь!	0	0	0	1
	Динамическая пауза	2	0	0	0
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение		1	1	
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	
ИТОГО, недельная нагрузка		5	6	6	6