

СОГЛАСОВАН:
на заседании
Педагогического Совета
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
(протокол № 1 от 28.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕН:
И.о. директора
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта
г.о. Новокуйбышевск
_____ А.И. Даньшина
(приказ по школе № 104/З-од
от «28» августа 2025 г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООШ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и является основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск или в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Курсы внеурочной деятельности обязательные к изучению:

в 5-9 классах 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном», цель которого развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

внеурочное занятие «Функциональная грамотность: учимся для жизни» отводится в 5-7 и 9 классах по 1 часу, в 8 классе – 3 часа в неделю. Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

в 5 классе 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Рассказы по истории Отечества», цель которого патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей

страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности

в 5 классе выделен 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности «Я, ты, он, она – вместе целая страна», цель которого приобщение обучающихся 5 класса к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям

в 6 классе 1 час в неделю на курс внеурочной деятельности «Хоровое пение», цель которого развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.

в 6-7 классах по 1 часу в неделю на курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр», цель которого развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа

в 6-9 классах по 1 часу в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», цель которого формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению

в 9 классе выделяется 2 часа на курсы предпрофильной подготовки, цель которого создание образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения

в 7 классе выделен 1 час на курс внеурочной деятельности «Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса», цель которого формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность,

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности – это установление уровня достижения результатов освоения курсов, предусмотренных основной общеобразовательной программой начального общего образования. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности в 5-9 классах проводится по каждому курсу по итогам года без прекращения образовательной деятельности в форме зачета.

Направление	Реализуемая программа	Количество часов в неделю					Форма организации
		V	VI	VII	VIII	IX	
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	3	1	Учебный курс
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	Профориентационные занятия
	Рассказы по истории Отечества	1					Факультативный курс
	Музыкальный театр	1	1				Театральная студия
	Хоровое пение			1	1		Хоровая студия
	История Самарского края		1	1			Факультативный курс
	Музейная академия	1	1	1	1	1	Клуб
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	Беседы
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1					Практическая деятельность
	Центр детских инициатив	1					Практическая деятельность
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Лидер	1	1	1	1	1	Клуб
	Вместе сила	1	1	1			Практическая деятельность
	ЮИД	1	1				Клуб
	12 застава		1	1	1	1	Клуб
ВД по организации педагогической поддержки	Курсы предпрофильной подготовки					2	Курсы по выбору
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Планета здоровья (школьный спортивный клуб)	1	1	1	1	1	Полезные практики
	Информационная безопасность или На расстоянии одного вируса			1			Факультативный курс
ВД по учебным предметам	За страницами учебника географии	1	1			1	Факультатив
Количество часов, предлагаемых обучающемуся		11	12	11	11	10	
Количество часов, финансируемое на класс		7	7	7	7	9	37

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классы 2025-2026 учебный год

Направление	Программы	Класс (количество часов в неделю)				
		5	6	7	8	9
ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Я, ты, он, она - вместе целая страна	1	0	0	0	0
	Вместе сила	1		1	1	
	12 заставка	1			1	1
	Лидер		1		1	1
	ЦДИ		1		1	
ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации	Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
	Рассказы по истории Отечества	1	0	0	0	0
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
	Подвижные игры	0	0	0	0	1
	Музыкальный театр		1	1		
	Хоровое пение		1			
	Музейная академия	1		1		
	ШСК					
ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Предпрофильные курсы	0	0	0	0	2
	Информационная безопасность или, На расстоянии одного вируса	0	0	1	0	0
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность					1
ИТОГО, недельная нагрузка		7	7	7	7	9